



Katowice, 12 maja, 2026 r.

WICEPREZYDENT MIASTA KATOWICE

E.0012.1.5.2026

E.ZD-00100/26

Szanowny Pan
Łukasz Borkowski
Przewodniczący
Rady Miasta Katowice

Szanowny Panie,

w nawiązaniu do pisma z dnia 15 kwietnia 2026 r. o numerze BRM.0012.4.5.2026.KJ-K, BRM.ZD-00210/26, a także w związku ze zbliżającym się posiedzeniem Komisji Edukacji, które odbędzie się 19.05.2026 r., przedstawiam Informację Prezydenta Miasta Katowice.

Z wyrazami szacunku

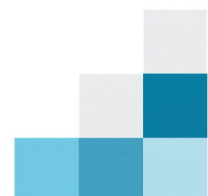
Maciej Biskupski
Wiceprezydent Miasta Katowice

Pismo wraz z materiałami na ww. Komisję przekazano wyłącznie drogą elektroniczną

Prowadząca sprawę: Maria Kaput; Wydział Edukacji; tel. 32 705 41 60



Urząd Miasta Katowice
40-098 Katowice, ul. Młyńska 4
www.katowice.eu tel. (+48 32) 259 39 09
urzad_miasta@katowice.eu



Informacja Prezydenta Miasta Katowice na temat wspierania dzieci i młodzieży w kryzysie (m.in. próby samobójcze, ubóstwo, uzależnienia) – pkt 4.

Miasto Katowice prowadzi szereg działań mających na celu wsparcie dzieci i młodzieży znajdujących się w kryzysie psychicznym, społecznym lub wychowawczym. Działania realizowane są przez szkoły i placówki oświatowe we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami ochrony zdrowia.

Na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe wskazać można następujące obszary wsparcia realizowane na co dzień w szkołach:

1. Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne

W placówkach prowadzone są:

- indywidualne konsultacje psychologiczne i pedagogiczne,
- zajęcia wspierające rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych,
- działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- bieżące rozmowy z uczniami i rodzicami,
- kierowanie uczniów do specjalistycznej pomocy,
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

BIURO RADY MIASTA KATOWICE	
Wpł.	2026 -05- 14
BRM

W wielu szkołach wdrożono procedury postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia ucznia, a kadra pedagogiczna jest szkolona w zakresie rozpoznawania symptomów kryzysu psychicznego, autoagresji czy zachowań suicydalnych.

2. Profilaktyka uzależnień i bezpieczeństwo uczniów

Szkoły realizują działania profilaktyczne dotyczące:

- przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, narkotyków i e-papierosów,
- przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym,
- bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych,
- przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
- budowania postaw asertywnych oraz wzmacniania kompetencji społecznych.

W części placówek wykorzystywane są nowoczesne narzędzia wspierające bezpieczeństwo uczniów, w tym aplikacja RESQL.

3. Wsparcie uczniów i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej

Placówki współpracują z MOPS oraz organizacjami pomocowymi w zakresie:

- organizacji dożywiania,
- pomocy materialnej,
- zakupu wyprawek szkolnych,
- wsparcia rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
- kierowania rodzin do instytucji pomocowych.

Podejmowane działania realizowane są z poszanowaniem godności i prywatności uczniów oraz ich rodzin.

4. Działania edukacyjne i profilaktyczne

W placówkach oświatowych prowadzono szereg działań profilaktycznych, edukacyjnych i interwencyjnych mających na celu wspieranie dzieci i młodzieży w kryzysie psychicznym oraz przeciwdziałanie uzależnieniom i wykluczeniu społecznemu.

Najczęściej realizowane działania obejmowały:

- zajęcia indywidualne i grupowe z psychologami oraz pedagogami szkolnymi,
- warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem, emocjami i presją rówieśniczą,
- działania profilaktyczne dotyczące uzależnień od alkoholu, narkotyków, e-papierosów oraz uzależnień behawioralnych,
- szkolenia dla nauczycieli dotyczące rozpoznawania symptomów kryzysów psychicznych i zachowań autoagresywnych,
- zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Internecie oraz przeciwdziałania cyberprzemocy,
- współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, MOPS, organizacjami pozarządowymi oraz służbami medycznymi.

W wielu szkołach wdrożono program RESQL wspierający przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy oraz umożliwiający anonimowe zgłaszanie problemów przez uczniów.

Przykładowe działania realizowane w placówkach na podstawie danych przekazanych przez szkoły i placówki:

- Szkoła Podstawowa nr 48 im. Juliusza Ligonia w Katowicach – wdrożenie programu RESQL oraz zajęcia wspierające prowadzone przez psychologa szkolnego.
- Szkoła Podstawowa nr 45 im. Kornela Makuszyńskiego w Katowicach – prowadzenie rozmów z rodzicami, kierowanie rodzin do instytucji wspierających oraz zwiększona opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami.
- Szkoła Podstawowa nr 56 im. Henryka Sławika w Katowicach w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach – organizacja lekcji z psychologiem i pedagogiem, działania informacyjne dotyczące telefonów zaufania oraz współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2, MOPS i Centrum Pomocy Rodzinie.
- XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach – realizacja prelekcji i warsztatów z zakresu kompetencji społecznych, profilaktyki kryzysów psychicznych oraz indywidualnego poradnictwa dla uczniów i rodziców.
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 19 w Katowicach – szkolenia kadry pedagogicznej dotyczące rozpoznawania zachowań autoagresywnych i symptomów kryzysów psychicznych, organizacja pomocy materialnej dla uczniów, zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania uzależnieniom oraz bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Szkoła Podstawowa nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Katowicach – realizacja programu RESQL, spotkania profilaktyczne z psychologiem szkolnym i pedagogami oraz zajęcia prowadzone przez specjalistów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Katowicach – organizacja warsztatów, prelekcji i kampanii profilaktycznych prowadzonych przez psychologów, pedagogów oraz specjalistów Śląskiego Centrum Profilaktyki i Psychoterapii.
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8 w Katowicach – udział w projektach „Dzieciństwo bez Przemocy” oraz „Młode Głowy”, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją i MOPS, organizacja spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 im. ks. dra Stanisława Wilczewskiego w Katowicach – prowadzenie warsztatów dla uczniów oraz współpraca z MOPS, Policją, sądem, służbą zdrowia i Centrum Pomocy Dzieciom „Moc Wsparcia”.
- Szkoła Podstawowa nr 37 im. ks. Jana Twardowskiego – zajęcia profilaktyczne dotyczące depresji, zachowań autodestrukcyjnych i uzależnień, szkolenia kadry pedagogicznej, współpraca z Policją, Strażą Miejską oraz instytucjami pomocowymi.

Załączona tabela przedstawia zakres działań podejmowanych przez szkoły/placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice.

Najczęściej wskazywane przez placówki programy i działania profilaktyczne obejmowały:

- program RESQL,
- projekt „Młode Głowy”,
- kampanię „Dzieciństwo bez Przemocy”,
- warsztaty psychoedukacyjne,
- zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom,
- działania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego,
- szkolenia dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania kryzysów psychicznych i zachowań suicydalnych.

5. Skala zgłaszanych problemów

Na podstawie uzyskanych informacji, na przestrzeni lat od roku 2020 do roku 2026 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice odnotowano:

- 196 prób samobójczych, z tego 90 w poradniach psychologiczno-pedagogicznych obejmujących podopiecznych z rejonowych placówek,
- 697 przypadków samookaleczeń, z tego 178 w poradniach psychologiczno-pedagogicznych obejmujących podopiecznych z rejonowych placówek.

Każda sytuacja kryzysowa objęta była indywidualnym wsparciem psychologicznym i pedagogicznym oraz – w zależności od potrzeb – współpracą z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, organizacjami pozarządowymi oraz służbami medycznymi.

Placówki wskazują na rosnącą skalę problemów związanych z kondycją psychiczną dzieci i młodzieży, w szczególności w obszarze kryzysów emocjonalnych, depresji, autoagresji oraz uzależnień behawioralnych.

Należy zaznaczyć, że są prowadzone na bieżąco wieloaspektowe działania mające na celu wspieranie dzieci i młodzieży w kryzysie. Działania te obejmują zarówno pomoc psychologiczną i pedagogiczną, profilaktykę uzależnień, wsparcie socjalne, jak i edukację w zakresie zdrowia psychicznego.

Wobec rosnących wyzwań związanych z kondycją psychiczną dzieci i młodzieży niezbędne pozostaje dalsze wzmocnienie współpracy pomiędzy szkołami, rodzinami, poradniami, służbą zdrowia i instytucjami pomocy społecznej.

WICEPREZYDENT MIASTA KATOWICE

Maciej Biskupski

NACZELNIK
Wydziału Edukacji

Tomasz Huk

Nazwa placówki	Jakie działania podejmuje Państwo w swoich placówkach w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w kryzysie (m.in. próby samobójcze, ubóstwo, uzależnienia)	Ilość prób samobójczych	Ilość samookaleceń
Szkoła Podstawowa nr 48 im. Juliusza Ligonia	Wprowadzono RESQL, zajęcia wspierające uczniów przez psychologa szkolnego	0	0
Szkoła Podstawowa nr 45 im. K.Makuszyńskiego	Prowadzenie rozmów z rodzicami, kierowanie do instytucji wspomagających rodzinę, zwiększona opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniem	0	1
Szkoła Podstawowa nr 56 im. Henryka Sławika w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach	Lekcje z psychologiem, pedagogiem, akcje informacyjne o instytucjach, telefonach zaufania. Wsparcie zarówno uczniów jak i rodziców we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 oraz MOPS i Centrum Pomocy Rodzinie	0	0
XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach	Prelekcje, zajęcia warsztatowe z zakresu kształtowania i doskonalenia umiejętności społecznych, profilaktyka, poradnictwo indywidualne dla młodzieży i rodziców	2	3
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 19 w Katowicach	Posiadamy jasne ścieżki postępowania na wypadek zagrożenia życia, które znają wszyscy pracownicy.Zapewniamy "bezpieczne drzwi" – możliwość rozmowy bez zbędnej zwłoki w sytuacjach nagłego pogorszenia stanu psychicznego.Szkolimy kadre, aby potrafiła rozpoznać m.in. autoagresję, izolację czy nagłe zmiany nastroju u młodych ludzi. Współpracujemy z Rodzicami. Utrzymujemy stały kontakt z MOPS oraz organizacjami pozarządowymi.Organizujemy dożywianie, pomoc w zakupie wyprawek, dbając o zachowanie godności i prywatności dziecka.Uczymy dzieci, jak radzić sobie ze stresem i napięciem bez sięgania po używki (alkohol, narkotyki, e-papierosy).Prowadzimy zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i gier komputerowych.Tworzymy przestrzeń do rozmów o presji rówieśniczej i budowaniu asertywności	0	0
Szkoła Podstawowa nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Katowicach	Realizacja tematów prewencyjnych dostępnych w projekcie RESQL, profilaktyczne spotkania z psychologiem szkolnym i pedagogami. Spotkania i prowadzenie zajęć ze specjalistami PPP. Powyższa tematyka omawiana na godzinach wychowawczych przez wychowawców. Resql - aplikacja dostępna dla uczniów	0	0
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 w Katowicach	szybkie rozpoznawanie sygnałów kryzysu i reagowanie na bieżące potrzeby uczniów, możliwość indywidualnych, poufnych rozmów z pedagogiem i psychologiem, tworzenie przestrzeni do zgłaszania problemów (w tym RESQL), prowadzenie warsztatów i zajęć rozwijających umiejętności radzenia sobie ze stresem, emocjami i presją rówieśniczą, działania profilaktyczne dotyczące uzależnień oraz zdrowia psychicznego, bieżąca współpraca i kontakt z rodzicami/opiekunami w celu wspólnego wsparcia dziecka, stosowanie jasno określonych procedur w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia, współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m.in. poradnie, ośrodki wsparcia, służby), pomoc w organizowaniu specjalistycznej opieki (psycholog, psychiatra), działania integracyjne i wzmacniające poczucie bezpieczeństwa oraz przynależności wśród uczniów	0	0
Zespół Szkół nr 7 im. Stanisława Mastalera w Katowicach	Zespołowe zajęcia warsztatowe, prelekcje, spotkania indywidualne z uczniami, rodzicami	0	1
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 SPECJALNA W KATOWICACH	Placówka prowadzi bieżące działania wspierające uczniów poprzez rozmowy indywidualne i grupowe dotyczące problemów emocjonalnych, relacji rówieśniczych, bezpieczeństwa, radzenia sobie ze stresem oraz trudności pojawiających się w codziennym funkcjonowaniu uczniów. Działania te mają na celu budowanie poczucia bezpieczeństwa, wzmacnianie dobrostanu psychicznego oraz wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych	SZKOŁA PRZEZNACZONA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM, ZNACZNYM I GŁĘBOKIM, NIE MIELIŚMY I NIE MAMY NA DZIEŃ DZISIEJSZY TAKICH PROBLEMÓW	SZKOŁA PRZEZNACZONA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM, ZNACZNYM I GŁĘBOKIM, NIE MIELIŚMY I NIE MAMY NA DZIEŃ DZISIEJSZY TAKICH PROBLEMÓW
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4 w Katowicach	Pogadanki, rozmowy z uczniami i rodzicami, warsztaty,prelekcje, kampanie i programy profilaktyczne prowadzone zarówno przez pedagoga i psychologa szkolnego jak i przez specjalistów (min. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach)	0	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Katowicach	Działania profilaktyczne: Organizacja warsztatów i spotkań dla uczniów na temat szkodliwości alkoholu, narkotyków oraz uzależnień behawioralnych (np. internet) W przypadku podejrzenia uzależnienia lub posiadania substancji przez ucznia, szkoła współpracuje z policją (zespół ds. nieletnich) oraz rodzicami Współpraca z rodzicami: - Kierowanie rodzin do specjalistycznych poradni terapii uzależnień Szkolenia dla kadry: - Nauczyciele szkolą się z rozpoznawania kryzysu emocjonalnego u dzieci Edukacja: Rozmowy wychowawcze, kampanie społeczne, apteczka pomocy	0	4
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Katowicach	Standardowe działania takie jak regularne konsultacje z rodzicami, nauczycielami, psychologami i pedagogami szkolnymi, prowadzenie na terenie placówek zajęć profilaktycznych oraz z zakresu poprawy zdrowia psychicznego, wzmacnianie umiejętności interpersonalne, kompetencje miękkie itd. Reagowanie na sytuacje kryzysowe (rozmowy, konsultacje , pilne zajęcia warsztatowe w placówkach, spotkania z rodzicami...), współdziałanie ze służbami Prowadzenie terapii. Kilukrotnie wskutek złego stanu psychicznego osoby w terapii, pojawienia się silnych myśli samobójczych, po kontakcie z rodziną i za zgodą osób zainteresowanych Poradnia, albo kiedy stan zdrowia na to pozwalał kierowała rodzica z dzieckiem pilnie na SOR psychiatryczny , albo była zmuszona wezwać pogotowie ratunkowe, z powodu konieczności przewozu danej osoby SOR psychiatryczny celem pilnej konsultacji i zapewnienia bezpieczeństwa (raczej u pełnoletniej młodzieży nie mającej wsparcia w rodzinie).	Silne myśli samobójcze - kierowanie na SOR psychiatryczny lub ambulanś: 4 osoby w 2025r. Prób samobójczych - 0.	Nie jest prowadzona osobna ewidencja . Wg danych szacunkowych zauważone, zgłoszone zachowanie w 2025r. dotyczy kilku osób. Ujawnienia następują zwykle w czasie prowadzonej terapii.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 20 w Katowicach	- Prowadzenie lekcji wychowawczych w zakresie profilaktyki dotyczące m.in. uzależnień - Wspieranie dzieci w trudnych sytuacjach materialnych (dotacje do wycieczek, śniadanie z uczniem) - Współpraca z Urzędem Skarbowym dotyczącym hazardu i uzależnień - Współpraca z policją - pogadanki	0	1

	- Codzienne wsparcie pedagogiczno-psychologiczne uczniów w kryzysie		
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8 w Katowicach	Prowadzimy działania profilaktyczne, uczestniczyliśmy w projekcie Dzieciństwo bez Przemocy, Młode Głowy, prowadzimy profilaktykę celowaną w klasach. Współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Specjalistyczną Poradnią Rodzinną, Policją, MOPSem. Organizujemy prelekcje i spotkania dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Prowadzone są rozmowy indywidualne, udzielane wsparcie bieżące uczniom i ich rodzinom	1	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Katowicach	Działania podjęte w ZSP1: - Standardy Ochrony Małoletnich; - realizacja tematów na zzw i innych przedmiotach; - warsztaty dla dzieci; - szkolenia kadry; - konsultacje indywidualne z rodzicami, warsztaty dla rodziców; - współpraca z instytucjami: Policja, MOPS, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Poradnie Specjalistyczne, Sanepid itd.; - udział w Programach (Szupek, Zachowaj Trzeźwy Umysł, "Szkoła Dobrego Słowa"); - regularne spotkania specjalistów z naszego Zespołu; - akcje Szkolne: Tydzień Promocji Zdrowia, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień Bezpiecznego Internetu - Tydzień Bezpieczeństwa, Dzień Tolerancji, Międzynarodowy Dzień bez Przemocy - Zamiast przemocy udzielaj pomocy, Uzależnienia - złodziej młodości, Światowy Dzień bez Papierosa, Razem w różnorodności; - udział w DBI - uzależnienia, higiena cyfrowa; - udział w kampanii "Dzieciństwo bez Przemocy".	0	2
Zespół Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej w Katowicach	- konsultacje psychologiczne, interwencja kryzysowa, konsultacje z pedagogiem i pedagogiem specjalnym - psychoedukacja - zajęcia z psychologami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2, zajęcia z psychologami ze Śląskiego Centrum Profilaktyki, zajęcia z kuratorem sądowym; psychoedukacja podczas konsultacji indywidualnych - spotkania z rodzicami uczniów znajdujących się w kryzysie, a gdy to nie przyniesie efektu wysłanie zawiadomienia do MOPSu/wniosku o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rodzinnego - lekcje wychowawcze dotyczące zdrowia psychicznego i uzależnień	25/26 - 2; 24/25 - 2; 23/24 - 2; 22/23 - 1; 21/22 - 0	25/26 - 0, 24/25 - 4, 23/24 - 4, 22/23 - 2, 21/22 - 4
Szkoła Podstawowa nr 34 im. M. Kopernika w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Katowicach	- obserwowanie uczniów i zespołów klasowych, - indywidualne rozmowy z uczniami prowadzone przez specjalistów - diagnoza trudności, ustalenie form wsparcia, - współpraca i poradnictwo dla rodziców, - współpraca z instytucjami wspierającymi, - warsztaty w zespołach klasowych dot. radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy itp., - ulotki i plakaty "Gdzie można szukać pomocy", - indywidualne zajęcia z psychologiem	0	0
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 im. ks. dra S. Wilczewskiego w Katowicach	Warsztaty dla uczniów, współpraca z MOPS, policją, sądem, placówkami służby zdrowia, Moc Wsparcia - Centrum Pomocy Dzieciom	0	0
Zespół Szkół nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach	W szkole prowadzone są działania profilaktyczne w zakresie psychoedukacji, rozmowy wspierające (indywidualne i grupowe), ankiety diagnozujące uczniów i rodziców, współpraca z placówkami pomocowymi.	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Ks. J. Twardowskiego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Katowicach	Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem/ psychologiem nt. depresji i zachowań autodestrukcyjnych, zajęcia profilaktyczne z policją, zajęcia profilaktyczne ze strażą miejską, pogadanki nt. sposobów radzenia sobie w kryzysach, zajęcia profilaktyczne nt. konsekwencji uzależnień, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, działania interwencyjne np. poinformowanie policji, sądu o sytuacji (jeśli zachodzi taka potrzeba), dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w danym momencie, współpraca z poradnią ppp i innymi instytucjami (np. MOPS), szkolenia kadry nauczycielskiej, obchody ważnych dni kalendarzowych np. Światowego Dnia Depresji, opracowywanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w oparciu o diagnozę (czynniki ryzyka i czynniki chroniące), zbiórki charytatywne dla ubogich.	0	3
Szkoła Podstawowa nr 61 im. Polskich Kawalerów Maltańskich Specjalna w Katowicach	1. Szkoła posiada procedury interwencyjne dotyczące m.in. postępowania w przypadku zachowań suicydalnych lub po próbie samobójczej. 2. Wsparcie szkolnych specjalistów. Psycholog szkolny i pedagog szkolny prowadzą indywidualne rozmowy z uczniami, diagnozując stan psychiczny uczniów (w tym kryzys, w którym się znajdują). 3. Szkoła współpracuje z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, OIK, gdzie w sytuacjach trudnych kieruje uczniów. 4. Współpraca z rodzicami. Udzielenia porad i wsparcia, w sytuacji przeżywanego kryzysu uczniów, w tym informowanie rodziców o miejscach poza szkołą, gdzie mogą otrzymać wsparcie i pomoc. 5. Działania profilaktyczne: rozwijanie pasji i zainteresowań, rozmowy i zachęcanie do spędzania czasu w aktywny sposób. Zajęcia z uczniami rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.	0	3
Szkoła Podstawowa nr 39 im. Jana Pawła II Specjalna w Katowicach	1. Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne - zapewnienie stałego dostępu do psychologa i pedagoga szkolnego - prowadzenie indywidualnych zajęć psychopedagogicznych dla wymagających tego uczniów - wsparcie rodziców i opiekunów m.in. przez organizowanie grupy wsparcia dla rodziców. 2. Wczesne rozpoznawanie problemów - szkolenia dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania sygnałów kryzysu psychicznego (np. "Przemoc również w szkole i w cyberprzestrzeni – rozpoznawanie, skuteczna profilaktyka, interwencja i Metoda Wspólnej Sprawy w świetle Standardów Ochrony Małoletnich", "Lęk, stres i sytuacje kryzysowe- jak mądrze pomagać i wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami?", "Przemoc wobec dzieci ze szczególnym uwzględnieniem przemocy seksualnej. Jak pomagać dziecku krzywdzonemu?") - szkolenia szkolnych specjalistów: "Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży," - obserwacja uczniów, spotkania zespołów wychowawczych, współpraca z rodzicami w identyfikowaniu trudności 3. Profilaktyka i edukacja - realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego - warsztaty dla uczniów na temat emocji w ramach udziału w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Sztuka emocji" - pomoc materialna (np. stypendia) 4. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi - kierowanie uczniów do specjalistów (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, psychiatry) - współpraca z organizacjami pozarządowymi i ośrodkami wsparcia - współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Katowicach	0	0

	5. Budowanie bezpiecznego środowiska -wdrażanie procedur reagowania na kryzysy i sytuacje zagrożenia życia -tworzenie atmosfery otwartości i zaufania w szkole		
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 21	Działania wspierające dzieci i młodzież w kryzysie, opierające się na procedurach pomocy psychologiczno-pedagogiczne. Działania te obejmują profilaktykę, interwencję kryzysową, wsparcie w formie warsztatów, prelekcji, bieżących działań pedagoga, psychologa, wychowawców klas, pomoc stypendialną i doraźną pomoc finansową ze strony Rady Rodziców.	2025 - 0, 2024 - 0, 2023 - 0, 2022 - 0, 2021 - 0	2025 - 0, 2024 - 0, 2023 - 0, 2022 - 0, 2021 - 0
IV Liceum Ogólnokształcące im. gen. Stanisława Maczka z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach	psychoedukacja; rozmowy wspierające; szkolna gazeta informacyjna; maile informacyjne; organizowanie dni tematycznych uzupełnianych o dodatkowe informacje z zakresu zdrowia psychicznego (Dzień Przeciwdziałania Samobójstwom, Dzień Zdrowia Psychicznego), lekcje wychowawcze	0	4
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 18 w Katowicach	Akcje ogólnoskolne promujące zdrowy styl życia „ Bieg po zdrowie” - program antynikotynowy, „ Trzymaj Formę”, „Smak życia czyli debata o dopalaczach ” oraz lekcje wychowawcze, w trakcie których podejmowane są tematy z zakresu profilaktyki uzależnień. Udział uczniów w webinarach z Urzędu Komunikacji Elektronicznej - Hejt i przemoc w sieci. Spotkania ze Strażą Miejską - tematyka uzależnienia i kultury w sieci. Spotkania ze studentami medycyny, psychiatrii - profilaktyka uzależnień oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami. W przypadku stwierdzenia samookaleczenia rozmowa z dzieckiem oraz objęcie go stałą pomocą pedagoga, psychologa w szkole. Rozmowa z opiekunami/ rodzicami - wsparcie i doradztwo. Monitorowanie sytuacji dziecka oraz rodziny, jeśli wystąpi potrzeba. Przekazywanie za pomocą dziennika elektronicznego dzieciom i ich opiekunom informacji o instytucjach pomocowych i aktualnych numerach telefonów zaufania. Wywieszenie informacji promujących profilaktykę na szkolnych gazetkach pedagoga i psychologa. Rozmowy terapeutyczne z uczniami, udzielanie im wsparcia psychologicznego w odpowiedzi na ich trudności interpersonalne, emocjonalne, związane z sytuacją szkolną, rodzinną oraz rówieśniczą. Prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych o charakterze terapeutycznym dla dzieci, rozwijających ich kompetencje społeczno- emocjonalne. Podnoszenie świadomości wśród uczniów na temat sposobów dbania o zdrowie, w tym zdrowie psychiczne, przeprowadzenie akcji profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego, w tym chorób, depresji, zaburzeń lękowych itp. Cykliczne zajęcia na temat „Jak radzić sobie z agresją i przemocą” w ramach akcji profilaktycznej: „Kampania 19 dni przeciw krzywdzeniu dzieci i młodzieży” dla klas 1 -8 Coroczna akcja „ Twarze depresji ” - promocja zdrowia psychicznego. Uczniowie zdobywają wiedzę , oraz dowiadują się gdzie szukać pomocy oraz zrozumienia w trudnym czasie.	2024/2025 - 1 próba samobójcza, dziecko przebywało na terenie placówki opiekuńczo - wychowawczej	2021/2022 - 1, 2022/2023 -1, 2023/2024 -3, 2024/2025 - 1, 2025/2026 - 4
Szkoła Podstawowa nr 66 im. Janusza Korczaka w Katowicach	W ostatnich 5 lat były samookaleczenia, występowały u 5 uczniów. Odbyły się pogadanki, PPP, współpraca z rodzicami, kierowanie do placówek specjalistycznych.	W ostatnich 5 latach - 0	W ostatnich 5 latach - 5
I Liceum Ogólnokształcące im Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Katowicach	Prowadzimy zajęcia z rekomendowanego przez MEN Programu Iskra Odporności promującego zdrowie psychiczne, w klasach 1 i 2 realizujemy 4 moduły Miejskiego Programu Bezpieczna Młodzież, prowadzimy warsztaty i pogadanki nt relacji rówieśniczych, debaty promujące życie bez uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, gier), plakatowe akcje profilaktyczne o kulturze osobistej, promujące życie bez uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, gier), współpracujemy z PPP5, policją, Pałacem Młodzieży, ROM-E Metis, Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, pogadanki o zdrowiu psychicznym, uzależnieniach na biologii, chemii, zajęciach z wychowawcą, specjalistami, reagujemy na bieżąco na wszelkie formy przemocy np hejt, współpracując z rodzicami, i innymi instytucjami pracującymi na rzecz dziecka. Zachęcamy do udziału w konkursach profilaktycznych (w ubiegłym roku uczennice Kopernika zdobyły I i II miejsce na Miejskim Konkursie Profilaktycznym organizowanym przez Pałac Młodzieży i PPP5). Młodzież ma możliwość korzystania z RESQL.	0	4
Zespół Szkół Ogólnokształcących dla Dorosłych w Katowicach	1. Tworzenie atmosfery zaufania i otwartości (np. docenianie wysiłku, nie tylko efektów, dyskrecja i poufność, jasne zasady komunikacji). 2. Systematyczna obserwacja słuchaczy przez wychowawców i nauczycieli pod kątem zmian w zachowaniu, nastroju i funkcjonowaniu społecznym i wymiana informacji (zgodnie z RODO) w celu zapewnienia słuchaczom kompleksowej pomocy. 3. Świadczenie pomocy (stypendium szkolne: 5 osób, opłacanie składki zdrowotnej: 8 osób za okres 5 poprzednich lat). 4. Wspieranie integracji klasowej i budowanie pozytywnych relacji. 5. Analiza frekwencji i wyników w nauce jako sygnałów ostrzegawczych 6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczem czyli podczas zajęć, rozmów, konsultacji. 7. Szkolenia rady pedagogicznej z zakresu rozpoznawania kryzysów psychicznych i udzielania pierwszej pomocy emocjonalnej 8. Akcje informacyjne (plakaty, gazetki, akcje tematyczne). 9. Organizowanie prelekcji dla słuchaczy dotyczących zdrowia psychicznego, uzależnień, cyberprzemocy, komunikacji. 10. Opracowane procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych dotyczących zagrożenia zdrowia lub życia 11. Kontakt z poradniami pp, MOPS, kuratorami i organizacjami pomocowymi	0	0
Szkoła Podstawowa nr 55 Specjalna w Katowicach	Do szkoły uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym z autyzmem oraz uczniowie w normie intelektualnej zagrożeni niedostosowaniem społecznym. Działania podejmowane w szkole mają charakter wielowymiarowy i dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów. Działania obejmują przede wszystkim pomoc psychologiczną, pedagogiczną, wychowawczą oraz współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne polega przede wszystkim na diagnozie sytuacji emocjonalnej, rodzinnej, społeczno-bytowej czy edukacyjnej ucznia. Psycholog jak i pedagog pozostają w stałym kontakcie z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami jak i instytucjami monitorującymi sytuację rodzinną. Przeprowadzają liczne spotkania indywidualne z uczniami, rodzicami czy opiekunami. Psycholog przeprowadza rozmowy monitorujące stan psychiczny uczniów. Psycholog i pedagog przeprowadzają rozmowy wyciszające nagromadzone emocje, wspierające, psycho-edukacyjne. Uczniowie których sytuacja materialna nie jest na wysokim poziomie, korzystają z stypendium szkolnego. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne polega również na diagnozie ucznia, identyfikując jego czynniki ryzyka oraz zasoby. Na tej podstawie tworzy się dla uczniów IPET oraz podejmowane są regularne oddziaływania wspierające. Przeprowadzane są również zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Na terenie szkoły dokonujemy szybkiej reakcji na sytuacje trudne np. samookaleczenia, przemoc, zaniedbania czy stratę bliskiej osoby. Zapewniamy uczniowi poczucie bezpieczeństwa i wsparcia emocjonalnego. Współpracujemy z instytucjami zewnętrznymi takimi jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne, OPS, OIK, MOPS, policja, sądy, świetlice środowiskowe. Na terenie naszej szkoły uczniowie objęci są zajęciami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia obejmują: biofeedback, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastykę korekcyjną, zajęcia integracji sensorycznej oraz zajęcia socjoterapeutyczne. Zajęcia te mają na celu wzmacnianie kompetencji uczniów, poprawę jego funkcjonowania w środowisku szkolnym i społecznym oraz redukcję skutków przeżywanego kryzysu. Pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele współpracują z rodzinami i opiekunami uczniów poprzez konsultacje, udzielają wsparcia, prowadzą edukację rodziców i opiekunów w zakresie radzenia sobie z kryzysem u dziecka. W naszej szkole dodajemy wszelkich starań mających na celu budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego poprzez prowadzenie programów profilaktycznych, uczenia dzieci umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz wzmacniania poczucia własnej wartości. W procesie dydaktycznym stosujemy zasadę indywidualizacji ucznia, dostosowujemy odpowiednie metody do możliwości edukacyjnych ucznia, stosujemy metody aktywizujące oraz różnicowane metody terapeutyczne. Działania podejmowane wobec uczniów są na bieżąco monitorowane i ewaluowane przez nauczycieli i specjalistów. Mają na celu przezwyciężać wszelkie sytuacje kryzysowe ale również wzmacniać zasoby ucznia, budować jego odporność psychiczną oraz wspierać harmonijny rozwój.	0	5
	Profilaktyka uzależnień 1. Edukacja i warsztaty zajęcia o skutkach używania substancji (alkohol, narkotyki, nikotyna, e-papierosy)		

<p>II Liceum Ogólnokształcące im. Konopnickiej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach</p>	<p>programy rozwijające umiejętności życiowe (asertywność, radzenie sobie ze stresem, podejmowanie decyzji) współpraca z organizacjami zewnętrznymi- warsztaty</p> <p>2. Trening umiejętności społecznych</p> <p>nauka odmawiania presji rówieśniczej budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości</p> <p>3. Alternatywne formy spędzania czasu</p> <p>zajęcia sportowe, artystyczne, wolontariat kółko psychologiczne</p> <p>4. Wczesna identyfikacja ryzyka</p> <p>rozmowy indywidualne z pedagogiem/psychologiem</p> <p>5. Współpraca z rodzicami</p> <p>warsztaty dla rodziców (jak rozpoznawać sygnały ostrzegawcze) budowanie otwartej komunikacji w rodzinie</p> <p>Profilaktyka zachowań samobójczych</p> <p>1. Programy wsparcia emocjonalnego</p> <p>zajęcia o rozpoznawaniu emocji i radzeniu sobie z kryzysami trening uważności (mindfulness) i regulacji emocji</p> <p>2. Dostęp do pomocy psychologicznej obecność psychologa w szkole</p> <p>3. Edukacja rówieśnicza</p> <p>uczenie młodzieży, jak reagować, gdy ktoś mówi o samookaleczeniach lub myślach samobójczych promowanie postawy „szukania pomocy”, informowanie, gdzie szukać wsparcia (np. telefony zaufania)</p> <p>4. Kampanie społeczne: Współpraca z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę – warsztaty online Życie Warto Jest Rozmowy – korzystanie z materiałów na lekcjach wychowawczych</p> <p>5. Tworzenie bezpiecznego środowiska</p> <p>przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy budowanie relacji opartych na zaufaniu w szkole</p> <p>Profilaktyka ubóstwa ; Realizacja programów stypendialnych</p>	<p>0 w ostatnich pięciu latach</p>	<p>2021/2022 - 2 2022/2023- 3 2023/2024- 5 2024/2025- 5 2025/2026- 2</p>
<p>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Katowicach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoły tworzą bezpieczne środowisko dla ucznia wracającego po próbie samobójczej, zapewniając obserwację przez nauczycieli oraz wsparcie psychologiczne. - Realizowane są programy - emocjonalna apteczka, pogadanki z Policją, - Szkoły współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, korzystając z rekomendacji zawartych w standardach MEN. - Organizowane są zajęcia profilaktyczne dla uczniów, - Podejmowane są działania zwiększające wiedzę na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych i mechanizmów uzależnień. - Pedagog szkolny monitoruje sytuację bytową uczniów, oferując wsparcie emocjonalne i pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych. - Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje w zakresie wczesnego rozpoznawania kryzysu psychicznego i udzielania pierwszej pomocy psychologicznej. - Promowanie numerów pomocowych, w tym 116 111 (Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży). 	<p>- 2020/2021 - 0; 2021/2022 - 0; 2022/2023 - 0; 2023/2024 - 0; 2024/2025 - 1</p>	<p>- 2020/2021 - 3; 2021/2022 - 3; 2022/2023 - 5; 2023/2024 - 1; 2024/2025 - 4</p>
<p>Zespół Szkół i Placówek nr 1 w Katowicach</p>	<p>Zajęcia profilaktyczne o charakterze warsztatowym, pogadanki z uczniami, spotkania z przedstawicielami instytucji zewnętrznych tj poradnia, policja, staż miejska, Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii, Bieżące monitorowanie sytuacji ucznia, spotkania i rozmowy z wychowawcą, stypendia szkolne dla uczniów, w trudnej sytuacji materialnej, stała opieka psychologa i pedagoga szkolnego, rozmowy wspierające, konsultacje dla rodziców, współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w sytuacjach kryzysowych - wdrażanie procedur interwencyjnych</p>	<p>2021-2022= 0; 2022-2023=0; 2023-2024=0; 2024-2025=0; 2025-2026=0</p>	<p>2021-2022= 1; 2022-2023=1; 2023-2024=1; 2024-2025=1; 2025-2026=1</p>
<p>Zespół Szkół nr 7 im. S. Mastalerza</p>	<p>Zajęcia warsztatowe, prelekcje, spotkania indywidualne z uczniami, rodzicami.</p>	<p>0</p>	<p>3</p>
	<p>Działania jakie podejmujemy w szkole to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zajęć profilaktycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami 		

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 6 w Katowicach	<p>-Trening umiejętności społecznych (TUS)</p> <p>-Profilaktyka uzależnień</p> <p>- Kształtowanie postaw sprzyjających bezpieczeństwu</p> <p>- Nauka rozpoznawania sytuacji kryzysowych i poszukiwania pomocy</p> <p>-Prowadzenie zajęć o charakterze praktycznym, dostosowanych do możliwości poznawczych uczniów.</p> <p>-Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi, zapewniając kompleksową pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.</p>	2024/2025: 0 ; 2023/2024: 0 ; 2022/2023: 1 ; 2021/2022: 0 , 2020/2021: 0	2024/2025: 3 ; 2023/2024: 0 ; 2022/2023: 1 ; 2021/2022: 1 2020/2021: 1.
IX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 3 w Katowicach	<p>Wczesna identyfikacja problemu przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna obserwacja uczniów przez nauczycieli i specjalistów • diagnoza sytuacji rodzinnej, emocjonalnej i materialnej <p>konsultacje zespołu wychowawczego (pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciele przedmiotu)</p> <p>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne spotkania z pedagogiem/psychologiem • zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne • tworzenie indywidualnych programów wsparcia. • interwencje kryzysowe (np. w przypadku myśli rezygnacyjnych) • kierowanie do specjalistycznych poradni i ośrodków <p>Profilaktyka zdrowia psychicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem, emocjami i presją • zajęcia z zakresu budowania poczucia własnej wartości • Cykl informatorów dotyczących przeciwdziałania depresji, zachowaniom autodestrukcyjnym oraz wskazywanie instytucji pomocowych i telefonów zaufania. • działania integrujące klasę i przeciwdziałające wykluczeniu <p>Przeciwdziałanie uzależnieniom</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z policją, organizacjami wspierającymi. • edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu. <p>Wsparcie uczniów w trudnej sytuacji materialnej (ubóstwo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pomocy materialnej (stypendia, dofinansowania, obiady) • współpraca z ośrodkami pomocy społecznej <p>Współpraca z rodzicami i instytucjami</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje dla rodziców • współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi • kontakt z kuratorami, asystentami rodziny. • włączanie instytucji zewnętrznych w sytuacjach kryzysowych. • akcje charytatywne (zbiórki żywności, odzieży, przyborów szkolnych) <p>Procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrożone procedury postępowania (np. w przypadku prób samobójczych czy myśli rezygnacyjnych) • szybkie reagowanie i zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi • dokumentowanie zdarzeń i działania zespołowe • wsparcie po kryzysie (monitorowanie sytuacji ucznia, spotkania indywidualne z psychologiem) <p>Budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie atmosfery akceptacji i zaufania • działania antyprzemocowe i antydyskryminacyjne • mediacje rówieśnicze i wsparcie wychowawcze • rozwijanie kompetencji społecznych uczniów 	0 (w tym roku szkolnym. Nie mówimy tu o myślach rezygnacyjnych, których jest w naszej szkole dużo).	Ilość samookaleceń Klasy 1-3: 10 osób Klasy 4: 5 osób
	<p>Realizowane wobec całej społeczności:</p> <p>Przeprowadzenie diagnozy problemów i potrzeb Klimat klasy i klimat szkoły w porozumieniu z Uniwersytetem SWPS i grupą RESQL.</p> <p>Dni Zdrowia Psychicznego - endorfiny na przerwach - pomoc w przygotowaniu pokoju złości, tablicy ekspresji. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach.</p> <p>Projekt UPSHIFT: Zaczynj Spać - profilaktyka i promocja zdrowia w obszarze higieny snu oraz radzenia sobie z przebudzcaniem.</p> <p>Akcja informacyjne w ramach szkolnych Dni Zdrowia: Osiągnij poziom PRO - prosząc o wsparcie w trudnym dla Ciebie momencie we współpracy z FDSS</p> <p>Szkolne Dni Zdrowia - Spacer dla zdrowia w ramach projektu FITStaszek: aktywności na powietrzu, quiz o zdrowiu psychicznym, integracja międzyklasowa.</p> <p>Udział w spektaklu profilaktycznym "NIE!"- poruszającym problem samotności, przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego oraz hejtu wraz z warsztatem po spektaklu poświęconym tematyce: stop bullingowi/hejtowi w Pałacu Młodzieży.</p> <p>Udział w zajęciach z profilaktyki uzależnień organizowanych przez WNS Uniwersytetu Śląskiego, Teatr Korez i Punkt Euro Direct Katowice: Alkoholizm wśród młodzieży prowadzonych przez prof UŚ dr hab M.Paruzel - Czachorę.</p> <p>Kampania informacyjna Głównego Inspektora Sanitarnego: Narkotyki? Nie kręci mnie to - zajęcia profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych: narkotyków, narkotyków syntetycznych i dopalaczy.</p> <p>Integracja w zespole i team building - trzydniowe wyjazdy integracyjne klas pierwszych.</p>		

<p>X Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego Akademickie w Katowicach</p>	<p>Szkolenia pracowników:</p> <p>Udział w VII edycji kampanii społecznej Życie Warto Jest Rozmowa. Konferencja naukowa pod hasłem: Wygraj życie!</p> <p>Udział w szkoleniu : Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży organizowanym na zlecenie Ministerstwa Zdrowia w ramach kampanii ZWJR.</p> <p>Zajęcia w klasach:</p> <p>Czy istnieje matematyczny wzór na smutek? Życie z chorobą psychiczną oraz bezpieczne reagowanie otoczenia - Wystąpienie Janiny Bąk na TEDx w Koszalinie - profilaktyka zdrowia psychicznego.</p> <p>Teraz Ty – wzmacnianie odporności psychicznej w budowaniu pozytywnych przekonań na własny temat i promocję pozytywnego obrazu własnego ciała .</p> <p>Uwaga cyberprzemoc– jak zadbać o bezpieczeństwo w czasach aplikacji randkowych, deep fake i relacji online (ochrona wizerunku, szantaż, szukanie wsparcia).</p> <p>Zdrowie psychiczne nastolatków „Uważni i Odważni” – na co zwracać uwagę aby zadbać o swój dobrostan.</p> <p>Widzę i reaguję profilaktyka przemocy, zajęcia psychoedukacyjne dot. ról osób w kręgu przemocy, rodzajów przemocy oraz szukania wsparcia.</p> <p>Profilaktyka uzależnień od alkoholu Program Smashed Polska.</p> <p>Uzależnienia behawioralne - mechanizm pętli dopaminowej z wykorzystaniem Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.</p> <p>Narkotyki na co mi to profilaktyka uzależnień z elementami programu ARS jak dbać o miłość.</p> <p>Nie spalaj się człowieku, profilaktyka palenia papierosów / epapierosów oraz używania snusów z elementami programu ARS jak dbać o miłość.</p> <p>Spotkanie z rodzicami: - omówienie zasad organizacji pomocy psychologicznej - omówienie treści dot. zdrowia psychicznego w kontekście realizacji SPWP. - Przygotowanie szkolenia dla rodziców i opiekunów uczniów wszystkich klas Q&A Instrukcja obsługi nastolatka.</p> <p>Szkolenia 2022 Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom 2022 - udział w konferencji naukowej Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego projekt ŻWJR. Udział w szkoleniu projektu The Presja - wsparcie dla wolontariuszy telefonów zaufania z elementami TRS w pracy z klientem w kryzysie cz1. Kurs szkoleniowy profilaktyki zachowań samobójczych w praktyce specjalistów ochrony zdrowia - udział w szkoleniu organizowanym przez Biuro ds. Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym. Udział w szkoleniu PSSE w Katowicach: Inauguracja kolejnych edycji programów i akcji realizo Udział w szkoleniu: "Seksuologia rozwojowa dzieci i młodzieży od 8 do 18 r. ż" Udział w szkoleniu: "Interwencja kryzysowa - diagnoza, zasady i etapy, sposób pracy", Konferencja</p>	<p>2022 -2; 2023 - 2; 2024-0; 2025-2;2026 -1</p>	<p>2022-12; 2023-8;2024-7;2025- 7; 2026- 4</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna w Katowicach</p>	<p>1. Profilaktyka i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: • Rozpoznanie ryzyka: Nauczyciele są szkoleni w zakresie dostrzegania sygnałów ostrzegawczych, takich jak: absencje w szkole, agresja, czy zachowania ryzykowne. • Zapoznanie ze "Standardami postępowania dla nauczycieli w sytuacji zagrożenia samobójstwem", które kładą nacisk na zintegrowane działania całego grona pedagogicznego. • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: Uczniowie objęci są pomocą w formie zajęć , które pomagają radzić sobie z trudnymi emocjami. • Działania profilaktyczne: Organizowanie warsztatów z zakresu zdrowia psychicznego, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. 2. Wsparcie w sytuacji ubóstwa i trudnej sytuacji materialnej: • Pomoc materialna: Szkoła korzysta z możliwości Programu "Positek w szkole i w domu". • Dożywianie: Współpraca z MOPS w celu zapewnienia posiłków w szkole. • Dyskretna pomoc: Wychowawcy, pedagog, psycholog często organizują wsparcie w pomocy rzeczowej dbając o anonimowość ucznia, aby uniknąć dyskryminacji. 3. Działania edukacyjne i informacyjne: • Promowanie telefonów zaufania: Upowszechnianie wiedzy o Dziecięcym Telefonie Zaufania Rzecznika Praw Dziecka (800 12 12 12) oraz innych bezpłatnych liniach wsparcia. • Standardy ochrony małoletnich: Wdrażanie procedur, które określają jasne zasady reagowania na przemoc i zaniedbania, również te wynikające z trudnej sytuacji domowej.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 22 w Katowicach</p>	<p>- programy profilaktyczne - rozmowy indywidualne - spotkania i prelekcje dla uczniów, rodziców, nauczycieli</p>	<p>0</p>	<p>5</p>
<p>Zespół Szkół Zawodowych im. R. Mielczarskiego w Katowicach</p>	<p>- Rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem; - Działania w ramach Programu wychowawczo-profilaktycznego; - Warsztaty z higieny psychicznej, o depresji, o radzeniu sobie w kryzysie psychicznym; - Kierowanie do Szpitala psychiatrycznego i do lekarza psychiatry; - Kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; - Kierowanie wniosków do Sądu o wgląd w sytuację ucznia.</p>	<p>6</p>	<p>17</p>

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 im. Edwarda Abramowskiego w Katowicach	POGADANKI, WARSZTATY PROWADZONE PRZEZ PSYCHOLOGÓW Z CENTRUM POMOCY I PSYCHOTERAPII, GODZINY WYCHOWAWCZE PROGRAMY PROFILAKTYCZNE	3	27
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7 w Katowicach	Różnorodne działania profilaktyczne (wykłady, warsztaty, prelekcje, materiały informacyjne, tematyczne godziny wychowawcze, zajęcia z psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym), badanie stanu psychicznego uczniów, działania wspierające i interwencyjne zgodnie z dostrzeżonymi problemami oraz stała współpraca z rodzinami i instytucjami pomocowymi.	0	0
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1 w Katowicach	Działania podjęte w ZSP1: - Standardy Ochrony Małoletnich; - realizacja tematów na zzw i innych przedmiotach; - warsztaty dla dzieci; - szkolenia kadry; - konsultacje indywidualne z rodzicami, warsztaty dla rodziców; - współpraca z instytucjami: Policja, MOPS, Caritas, Sanepid, Straż Miejska, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Poradnie Specjalistyczne, Sąd itd.; - udział w Programach (Szupek, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Smaki Życia, Szkoła Dobrego Słowa, Śląski Festiwal Zawodów, Katowice Miastem Fachowców); - regularne spotkania specjalistów z naszego Zespołu; - Mobilność Erasmus+; - udział w akcjach i programach Sanepidu: Światowy Dzień bez Papierosa, Światowy Dzień Zdrowia, Światowy Dzień Rzucenia Palenia, Smaki Życia czyli debata o dopalaczach, Dzień Bezpiecznego Internetu, Bezpieczne Ferie i Wakacje, Nowe narkotyki - nowe zagrożenia; - udział w konkursach, wycieczkach klasowych; - szkolenia pierwszej pomocy; - Projekt "Zdrowie i emocje"; - projekt DBI; - Akcja "Hazard? Nie daj się wciągnąć"; - Projekt Miasta Katowice " Katowice motorem bezpieczeństwa śląska"; - Lekcje online: Sieciaki, Wizerunek i tożsamość w Internecie (cyberprofilaktyka); - akcje szkolne: Tydzień Promocji Zdrowia, Tydzień Bezpieczeństwa, Dzień Tolerancji, Razem w różnorodności, Dzień Muzyki i Tańca, Międzynarodowy Dzień bez Przemocy, Uzależnienia - złodzieje młodości; - Środowiskowy Program Profilaktyczny "Szkoła Przyjazna Dzieciom".	0	3
VIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie z Oddziałami Dwujęzycznymi	1. Profilaktyka zdrowia psychicznego, warsztaty, programy profilaktyczne m.in. Młode Głowy, psychoedukacja, wsparcie rówieśnicze, radzenie sobie ze stresem, wspieranie rozwoju tożsamości i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie, integracja grup klasowych (zajęcia, projekty społeczne w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii, wyjścia i wycieczki klasowe oraz międzyklasowe). 2. Wstępna diagnoza trudności emocjonalnych, współpraca z instytucjami zewnętrznymi: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodki Zdrowia Psychicznego I i II referencji, lekarze psychiatry, psychoterapeuci. 3. Dostosowanie form i metod pracy z uczniem w kryzysie emocjonalnym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami i aktualnym stanem psychofizycznym, zmiana form nauczania - nauczanie indywidualne. 4. Zespoły wychowawcze - uwzględnianie trudności ucznia w bieżącym funkcjonowaniu, zapewnienie bezpieczeństwa i monitorowania stanu psychofizycznego ucznia w kryzysie emocjonalnym, dostosowanie form i wymagań edukacyjnych. 5. Stałe monitorowanie sytuacji kryzysowych związanych z okresowymi obniżeniami nastroju, interwencja kryzysowa. 6. Wsparcie i psychoedukacja uczniów z problemami zdrowia psychicznego (konsultacje, rozmowy o charakterze terapeutycznym - stały kontakt). 7. Wsparcie i psychoedukacja rodziców uczniów w kryzysie emocjonalnym, stały kontakt.	Próby samobójcze uczniów w latach 2021-2026 - 11 osób.	Samookaleczenia uczniów w latach 2021-2026 - 28 osób.
Szkoła Podstawowa nr 6 Specjalna w Katowicach	Problem nie dotyczy naszej placówki ze wzgl. na niepełnosprawność naszych uczniów.	0	0
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 w Katowicach	Poradnia z racji swoich zadań statutowych poza procesami diagnozy, opiniowania i orzekania w głównej mierze zajmuje się realizacją działań skierowanych na wspieranie dzieci i młodzieży w kryzysie. Wśród tych działań wymienić m.in. możemy: 1. Programy terapeutyczne dla uczniów ze zdiagnozowanymi problemami emocjonalno-społecznymi: - „Trening kompetencji społecznych”, - „Trening Umiejętności Społecznych” - „Mieć czy być” – profilaktyka zdrowia psychicznego – aspekty odporności psychicznej w wieku dorastania, - Realizacja programu profilaktycznego: „Spójrz inaczej” 2. Aktywny udział w koordynowaniu i realizacji działań w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki Rówieśniczej; w tym m.in.: - coroczne konferencje miejskie: "Żyj Kolorowo"; - gra terenowa "InTeren"; - przeglądy spotów i przedstawień profilaktycznych; - coroczne Święta Profilaktyki wraz z konkursami i imprezami towarzyszącymi. 3. Realizacja działań profilaktycznych w ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego oraz Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom, w tym: prelekcje dla nauczycieli i rodziców, warsztaty w szkołach, konsultacje na terenie poradni. 4. Powołanie zespołu zadaniowego w poradni ds. Interwencji Kryzysowej, opracowanie procedur postępowania w razie sytuacji kryzysowej na terenie poradni i szkoły, prowadzenie szkoleń Rad Pedagogicznych placówek rejonowych (zgodnie ze zgłoszeniami) oraz cyklu trzech spotkań szkoleniowych dla pedagogów i psychologów szkolnych miasta Katowice. 5. Coroczny udział w Śląskim Festiwalu Nauki, m.in. poprzez organizację stanowiska: "Usłysz i zobacz swoje dziecko", czy warsztatów: "Dziecko odporne psychicznie". 6. Coroczne aktywne włączenie się w ogólnopolską kampanię „Dzieciństwo bez przemocy”.	Poradnia nie prowadzi odrębnych statystyk dotyczących prób samobójczych, poniższe informacje zostały opracowane na podstawie prowadzonych na terenie poradni interwencji kryzysowych w tym zakresie i dotyczą podopiecznych z rejonowych placówek: lata szkolne: 2021/2022 - 3; 2022/2023 - 2; 2023/2024 - 2; 2024/2025 - 0; 2025/2026 do chwili obecnej - 2	Poradnia nie prowadzi odrębnych statystyk dotyczących ilości zgłaszanych samookaleczeń, poniższe informacje zostały opracowane na podstawie prowadzonych na terenie poradni interwencji kryzysowych w tym zakresie i dotyczą podopiecznych z rejonowych placówek: lata szkolne: 2021/2022 - 12; 2022/2023 - 10; 2023/2024 - 8; 2024/2025 - 10; 2025/2026 do chwili obecnej - 7
Specjalistyczna Poradnia Rodzinna	1. Prowadzenie trzypiętowej "Szkoły dla Rodziców" podnoszącej kompetencje wychowawcze, co wpływa na lepsze relacje z dziećmi. 2. Prowadzenie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych w szkołach dla dzieci i młodzieży zgodnie z ich potrzebami. 3. Podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych w szkołach. 4. Terapia dzieci i młodzieży.	2025r. - 15; 2024r. - 12; 2023r.- 11; 2022r - 9; 2021r - 8	2025r. - 5; 2024r. - 13; 2023r.- 12; 2022r - 7; 2021r - 10
Szkoła Podstawowa Nr 65 im. Gustawa Morcinka w Katowicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 28 w Katowicach	Zajęcia profilaktyczne, rozmowy indywidualne z psychologiem, pedagogiem szkolnym, konsultacje z rodzicami, współpraca z MOPS-em, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, ośrodkami metodycznymi	2025/2026 - 0; 2024/2025 - 0; 2023/2024 - 0; 2022/2023 - 0; 2021/2022 - 0	2025/2026 - 1; 2024/2025 - 2; 2023/2024 - 1; 2022/2023 - 1; 2021/2022 - 0
Poniższe działania dotyczą okresu ostatnich pięciu lat, są one powtarzane cyklicznie w poszczególnych latach:			

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 16 w Katowicach	<p>- Możliwość wsparcia i pomocy pedagogiczno – psychologicznej na terenie szkoły np. :</p> <p>a) rozmowy, konsultacje wspierające z uczniami prowadzone przez nauczycieli, specjalistów,</p> <p>b) konsultacje i poradnictwo dla rodziców prowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego, nauczycieli,</p> <p>c) pomoc materialna, np. zasiłek losowy, stypendia,</p> <p>d) organizacja dodatkowych konsultacji z pracownikami PPP w szkole.</p> <p>- Kierowanie uczniów / rodziców oraz przekazywanie informacji o możliwościach wsparcia i pomocy specjalistycznej w instytucjach pozaszkolnych np. Poradnia Zdrowia Psychicznego, Specjalistyczna Poradnia Rodzinna.</p> <p>- Tablica informacyjna koło gabinetu psychologa szkolnego „Tu możesz znaleźć pomoc” w wykazem telefonów pomocowych oraz telefonów zaufania dla uczniów, rodziców i nauczycieli .</p> <p>- Prowadzenie zajęć profilaktycznych i psychoedukacyjnych dot. m. in. zdrowia psychicznego, uzależnień (np. radzenie ze stresem, emocjami, profilaktyka depresji) - zajęcia prowadzone przez nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego m.in. w ramach Miejskiego Programu Profilaktycznego „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka. Bezpieczny Nastolatek”, pilotarzewego programu psychoedukacyjnego „Zdrowie i emocje”.</p> <p>- Organizacja :</p> <p>a) zajęć / programów psychoedukacyjnych i profilaktycznych prowadzonych przez pracowników instytucji pozaszkolnych np. Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoedukacji (np. „Cukierki”, „Debata”, „Wspieranie zdrowia psychicznego w aspekcie zjawiska stresu”, „Jak tu nie zwariować. O depresji i innych zaburzeniach”, „Wyobcowani”.</p> <p>b) przedstawienia profilaktycznego dot. emocji i zdrowia psychicznego w wykonaniu Teatru Profilaktycznego.</p> <p>c) przeprowadzenie szkoleń Rady Pedagogicznej w zakresie :</p> <p>standardów postępowania w sytuacji próby samobójczej,</p> <p>pierwszej pomocy emocjonalnej w aspekcie zjawiska samobójstw wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>- Przeprowadzanie okresowej diagnozy środowiska szkolnego m.in. pod kątem zachowań ryzykownych, problemów emocjonalnych uczniów na podstawie Arkusza Wychowawcy Klasowego .</p> <p>- Przesyłanie rodzicom uczniów materiałów psychoedukacyjnych, prezentacji, informacji o webinarach on line m. in. w zakresie wspierania zdrowia psychofizycznego uczniów, zjawiska samobójstw wśród dzieci i młodzieży, np. „Jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami ?”, „Dodaj mi skrzydeł”, sposobów radzenia ze stresem, Poradnik dla rodziców dzieci grających w gry cyfrowe, materiał psychoedukacyjny z okazji Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom (10 września).</p> <p>- Podejmowanie przez nauczycieli tematów w zakresie profilaktyki i wspierania zdrowia psychofizycznego uczniów w ramach zebrań z rodzicami np. radzenie z emocjami, problem używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>- Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi działania szkoły np. PPP, Świetlica Specjalistyczna, Terenowy Punkt Pomocy Społecznej , policja, asystent rodziny, Sąd Rodzinny.</p>	2022 - 0, 2023 - 0, 2024 - 0, 2025 - 1 (informacja wychowawczynie: "informacje od dzieci, nie potwierdzone w rozmowie z uczniem i matką ucznia"), 2026 - 0	2022 - 0, 2023 - 2, 2024 - 2, 2025 - 1, 2026 - 0, informacje od wychowawców oraz z dokumentacji psychologa szkolnego.) .
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 20 w Katowicach	<p>- Prowadzenie lekcji wychowawczych w zakresie profilaktyki dotyczące m.in. uzależnień</p> <p>- Wspieranie dzieci w trudnych sytuacjach materialnych (dotacje do wycieczek, śniadanie z uczniem)</p> <p>- Współpraca z Urzędem Skarbowym dotyczącym hazardu i uzależnień</p> <p>- Współpraca z policją - pogadanki</p> <p>- Codzienne wsparcie pedagogiczno-psychologiczne uczniów w kryzysie</p>	2022 - 1 próba, 2023 - 0, 2024 - 0, 2025 - 1, 2026 - 1	2022 - 2 samookaleczenia, 2023 - 0, 2024 - 1, 2025 - 2, 2026 - 5
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 17 w Katowicach	realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły, warsztaty/pogadanki/prelekcje dla uczniów przy współpracy instytucji wspomagających szkołę, zajęcia z pedagogiem, psychologiem i pedagogiem specjalnym. współpraca z poradniami, fundacjami, policją, strażą miejską.	0	0
Zespół Szkolno - Przedszkolny dla Dzieci Nieusłyszących i Słabo Słyszących w Katowicach	Placówka prowadzi bieżące działania wspierające uczniów poprzez indywidualne i grupowe dotyczące problemów emocjonalnych, relacji rówieśniczych, bezpieczeństwa, radzenia sobie ze stresem oraz trudności pojawiających się w codziennym funkcjonowaniu uczniów. Działania te mają na celu budowanie poczucia bezpieczeństwa, wzmacnianie dobrostanu psychicznego oraz wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych.	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Katowicach (SP31)	<p>Wspieranie dzieci i młodzieży w kryzysie odbywa się poprzez indywidualne rozmowy wspierające z uczniami, działania wychowawcze i profilaktyczne prowadzone w klasach, współpracę z rodzicami oraz w razie potrzeby z instytucjami zewnętrznymi. Szczególną uwagę poświęcamy uczniom przeżywającym trudności emocjonalne, znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej lub materialnej, zagrożonym uzależnieniami, przemocą, wykluczeniem społecznym lub zachowaniami autoagresywnymi.</p> <p>W ramach godzin wychowawczych oraz innych zajęć profilaktycznych realizowane są tematy dotyczące zdrowia psychicznego, radzenia sobie z emocjami i stresem, budowania prawidłowych relacji, przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom. W przypadku rozpoznania poważniejszych trudności uczeń objęty jest indywidualnym wsparciem, a szkoła podejmuje działania interwencyjne i pomocowe adekwatne do sytuacji.</p> <p>W sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia ucznia uruchamiane są odpowiednie procedury, w tym kontakt z rodzicami/opiekunami oraz właściwymi służbami lub instytucjami pomocowymi. Celem podejmowanych działań jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego oraz dostępu do dalszej pomocy.</p>	0	W 2026 r. odnotowano jeden przypadek samookaleczenia (zdarzenie miało miejsce w placówce opiekuńczo-wychowawczej, w której przebywa nasza uczennica).
Zespół Szkół Ekonomicznych im. W. Korfańtego w Katowicach	<p>- wsparcie psychologiczne uczniów i rodziców</p> <p>- pogadanki i warsztaty dla uczniów</p> <p>- szkolenia dla nauczycieli</p> <p>- akcje charytatywne dla uczniów potrzebujących</p> <p>- kierowanie uczniów do PPP</p> <p>- program Falochron</p>	2021/22 - 0; 22/23 - 0; 23/24 - 1; 24/25 - 0; 25/26 - 1	2021/22 - 0; 22/23 - 1; 23/24 - 8; 24/25 - 7; 25/26 - 3
Szkoła Podstawowa nr 53 im. Stefana Żeromskiego w Katowicach	<p>W ostatnich 5 latach na terenie szkoły przeprowadzono:</p> <p>-rozmowy z uczniami przeprowadzone przez psychologa szkolnego- w każdym roku</p> <p>-rozmowy specjalistów szkolnych z rodzicami- zalecanie kontaktu z instytucjami zewnętrznymi ze wskazaniem dostępnych miejsc pomocy -w każdym roku</p> <p>- pogadanki tematyczne w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy - w każdym roku w zależności od potrzeb klasy</p> <p>- zajęcia warsztatowe dotyczących problemów uczniów z pedagogiem, psychologiem szkolnym</p> <p>-psychoedukacja rodziców przez specjalistów zatrudnionych na terenie szkoły na temat samobójstw, samookaleczeń i uzależnień- 2024r. , 2025r., 2026r.</p> <p>- szkolenie rady pedagogicznej przez METIS - "Budowanie strategii wychowawczej i korygującej dla uczniów z zaburzeniami zachowania. Myśli suicydalne" - 2022 r.</p> <p>- pogadanka w klasie na temat samookaleczenia przeprowadzona przez pedagoga szkolnego- 2024r.</p> <p>- zajęcia do uczniów klas VII-VIII "Zdrowie psychiczne w pigułce" przeprowadzone przez METIS 2023r i 2024r</p> <p>- zajęcia z klasami VII i VIII - "Pierwsza pomoc psychologiczna" przeprowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego 2025r. 2026r.</p>	2026r. - 1 - u. objęta nauczaniem indywidualnym w domu- depresja, próba miała miejsce w domu. 2025r.- 2 u. objęte nauczaniem indywidualnym w domu- depresja, próba miała miejsce w domu	2026r.- 2, 2025r.- 3 , 2024r.- 4, 2023r.- 1, 2022r.- 1

	- wolontariat rówieśniczy w ramach Programu "Działaj/Rozmawiaj" Liderzy wsparcia rówieśniczego 2025r. 2026r		
VI Liceum Ogólnokształcące im. Jana Długosza w Katowicach	<p>Realizujemy zadania ujęte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Nasze działania ukierunkowane są na wsparcie uczniów w kryzysie. Mają charakter zarówno interwencyjny, jak i profilaktyczny (warsztaty z pedagogiem szkolnym, spotkania z ekspertami, dzień zdrowia psychicznego, zajęcia z wychowawcami klas, konsultacje i porady indywidualne. Realizujemy programy profilaktyczno-wychowawcze: Godzina dla Młodych Główn, Psychoessa, CrazyWise, Miejski Program Bezpieczna Młodzież i Miejski Program Profilaktyki Rówieśniczej. Realizujemy roczny Program Psychoedukacji, mający na celu rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, presją rówieśniczą i emocjami, a także budowanie świadomości i wzmocnienie kompetencji społecznych uczniów. Prowadzimy realizację projektów społecznych np. Empatyczna klasa, różnorodne akcje charytatywne. Realizujemy także ogólnopolski projekt wsparcia rówieśniczego "Peer Support"</p> <p>Zapewniamy uczniom/uczennicom bezpieczną przestrzeń do wyrażenia emocji oraz w razie potrzeby kierujemy do specjalistów. Współpracujemy z rodzicami oraz z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi czy ośrodkiem interwencji kryzysowej.</p> <p>Pomagamy w uzyskaniu stypendiów, dofinansowań czy wsparcia materialnego. Współpracujemy z ośrodkami pomocy społecznej oraz organizacjami pozarządowymi.</p> <p>Budujemy relacje, wzmocniamy poczucie bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej. Organizujemy zajęcia integracyjne, programy rówieśniczego wsparcia oraz działania promujące zdrowie psychiczne.</p>	2021/2022 - 1, 2022/2023 - 0, 2023/2024-0, 2024/2025 -1, 2025/2026- 0	2021/2022 - 3, 2022/2023 - 2, 2023/2024- 2, 2024/2025 -2, 2025/2026- 3
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 25 w Katowicach	<p>Samokaleczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> -indywidualne rozmowy diagnostyczne z uczniami -rozmowy z rodzicami -organizacja spotkań edukacyjnych dotyczących radzenia sobie z emocjami prowadzonych przez specjalistów -kierowanie do specjalistycznych poradni -wsparcie szkolnego psychologa -umieszczanie przy współpracy z rodzicami, pogotowiem w szpitalu na oddziale psychiatrycznym -monitorowanie sytuacji emocjonalno-zdrowotnej dziecka <p>Uzależnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -indywidualne rozmowy z uczniami -indywidualne rozmowy z rodzicami -organizacja wewnętrznych konkursów -organizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów przy współpracy m.in. z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Sanepidem, Policją i innymi instytucjami <p>Ubóstwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizacja stypendium szkolnego -realizacja zasiłków szkolnych -współpraca z pracownikami socjalnymi z MOPS -zgłaszanie trudnej sytuacji życiowej rodziny -pozyskiwanie funduszy oraz rzeczy materialnych od sponsorów - organizacja zbiórek odzieży i przyborów szkolnych dla uczniów 	0	14 (ostatnie 5 lat)
Szkoła Podstawowa nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach	<ul style="list-style-type: none"> - gabinet pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzi innowację "otwarte drzwi" każdy uczeń może przyjść i porozmawiać podczas każdej z przerw z pedagogiem bądź psychologiem - prowadzimy zajęcia w klasach dotyczące dobrostanu psychicznego, integracji w zespołach klasowych - bierzemy udział w akcjach między innymi: NIE PAL PRZY MNIE, PROSZE; BIEG PO ZDROWIE; TRZYMAJ FORMĘ!; TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO - realizujemy stypendia - współpracujemy z "Śląskim Centrum profilaktyki i psychoterapii", które prowadzi zajęcia dla naszych uczniów - bieżące działania interwencyjne - współpraca z MOPS 	0	5
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Katowicach	<p>Stała współpraca z placówkami.</p> <p>Kontakt ze szkołą i współpraca z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.. Współpraca z rodzicami oraz nauczycielami w celu zapewnienia spójnego wsparcia.</p> <p>Szybka reakcja w sytuacjach kryzysowych. Organizowanie prelekcji i szkoleń (w sytuacji próby samobójczej szkolenia i zajęcia równoległe dla nauczycieli, rodziców, uczniów) .</p> <p>Dyżury dla młodzieży, rodziców w placówkach.</p> <p>Konsultacje dla uczniów i rodziców: na terenie placówek oraz w Poradni.</p> <p>Grupowe zajęcia warsztatowe: zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty w szkołach w ramach profilaktyki pierwszorzędowej, głównie na temat zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem, relacji z rówieśnikami, przemocy rówieśniczej oraz uzależnień.. Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym.</p> <p>Wsparcie psychologiczne. Prowadzenie indywidualnych konsultacji z dziećmi i młodzieżą znajdującymi się w kryzysie emocjonalnym.</p> <p>Kierowanie ucznia i rodzica do odpowiednich lekarzy specjalistów. Wskazywanie rodzicom specjalistycznych ośrodków i in. miejsc w których mogą uzyskać pomoc, podjąć terapię itp. . Konsultacje z dyrektorem Poradni i współpracownikami.</p>	2020 -1, 2021 - , 2022 - , 2023 -1, 2024 - 2, 2025-3	2020 -2, 2021 -2, 2022 -2 , 2023 -7, 2024 -5 , 2025-5
	<p>Działalność Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa</p> <p>Realizacja Środowiskowego Programu Profilaktycznego „Przyjazna Dłoń”.</p> <p>Współpraca z ośrodkami specjalistycznymi (MOPS, Komenda Miejska Policji, kuratorzy sądowi, Ośrodek Terapii i Psychoedukacji Kompas, Centrum Zdrowia Psychicznego Feniks, Poradnie specjalistyczne, Fundacja „Wiosna”, Fundacja Unaweza, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę).</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Udział w kampaniach, akcjach, projektach, programach, konkursach, inicjatywach promujących zdrowy styl życia, wzmocniających kondycję psychiczną dzieci i młodzieży m.in : „Nastolatki i Narkotyki”, „Bezpieczna szkoła”, „Asertywność - co to takiego”, „Narkotyki - to mnie nie kręci”, „Zawsze jest jakieś wyjście”, „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”, „Budujemy pozytywną samoocenę” Program „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznułka”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje”. „Realizacja projektu - Jak dbać o swój nastrój? Projekt edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci „Ja w społeczeństwie”, „Lekcje z emocjami ” , Międzynarodowy projekt edukacyjny – Emocja. Tydzień Bezpieczeństwa. Akademia Przyszłości. Miesiąc zapobiegania samobójstwom „Złoty wrzesień”, 10 Październik – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Maj – Miesiąc Świadomości Zdrowia Psychicznego.</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Realizacja programów/projektów/kampanii/innowacji m.in:</p>		

<p>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Katowicach</p>	<p>Program profilaktyczny „ Jak tu nie zwariować - o depresji i innych zaburzeniach okresu dorastania”, Program profilaktyczny „ Budujemy pozytywną samoocenę”, pogram profilaktyczny „Lepsze relacje między nami. Zmiana jest możliwa”, Program Uniwersytet Dzieci „Ja w świecie emocji”. Miesiąc zapobiegania samobójstwom „Żółty wrzesień”, 10 Październik – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Maj – Miesiąc Świadomości Zdrowia Psychicznego. Zajęcia świetlicowe „Kalejdoskop emocji”, Tydzień Bezpieczeństwa, Działania Samorządu Uczniowskiego w ramach Wolontariatu „Mali wolontariusze z dużym sercem”.</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>Realizacja programów/projektów/kampanii/innowacji: Realizacja szkolnego projektu „Kultura i szacunek to Twój wizerunek” Miejski Program Profilaktyczny- Bezpieczne Dziecko Przyjaciel Sznupek. „Bezpieczny Nastolatek”. Miesiąc zapobiegania samobójstwom „Żółty wrzesień”, 10 Październik – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Maj – Miesiąc Świadomości Zdrowia Psychicznego, Kampania społeczna – akcja informacyjna „Dobrze, że jesteś” przeciwdziałającej depresji. Udział w projekcie „Bezpieczni w Sieci”, szkolenie z Sharentingu. Miejski Program Profilaktyczny. Program „Młode Głowy”, „Szkoła z Głową”, Wdrożenie systemu Resql.</p> <p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Realizacja programów/projektów/kampanii/innowacji: Miejski Program Profilaktyki. Realizacja szkolnego projektu „Kultura i szacunek to Twój wizerunek”, Miejski Program Profilaktyczny- Bezpieczne Dziecko Przyjaciel Sznupek. „Bezpieczny Nastolatek”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Miesiąc zapobiegania samobójstwom „Żółty wrzesień”, 10 Październik – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Maj – Miesiąc Świadomości Zdrowia Psychicznego. Tydzień Bezpieczeństwa, Program „Młode Głowy”, „Szkoła z Głową”, system Resql, innowacje : „Zabawa sztuką”, „Sztuka na tapecie”, „Empatyczna klasa”.</p> <p>Rok szkolny 2025/2026</p> <p>Realizacja programów/projektów/kampanii/innowacji: Miejski Program Profilaktyczny- Bezpieczne Dziecko Przyjaciel Sznupek. „Bezpieczny Nastolatek”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Międzynarodowy projekt edukacyjny – Emocja. Tydzień Bezpieczeństwa. Akademia Przyszłości. Miesiąc zapobiegania samobójstwom „Żółty wrzesień”, 10 Październik – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Maj – Miesiąc Świadomości Zdrowia Psychicznego, Miejski Program Profilaktyczny. Program „Młode Głowy”, „Szkoła z Głową”, Resql, innowacje: „Zabawa sztuką”, „Sztuka na tapecie”, „Empatyczna klasa”, „Rówieśnicy”, Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, Tydzień Standardów Ochrony Młodości.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>VII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Harcerzy Obrońców Katowic w Katowicach</p>	<p>1. rozmowa indywidualna z uczniem/dzieckiem po ujawnieniu; 2. określenie skali zagrożenia (myśli rezygnacyjne, myśli suicydalne, plany samobójcze, podjęta próba samobójcza, rodzaj i skala uzależnienia, rodzaj i skala ubóstwa itp.); 3. kontakt z rodzicem/opiekunem; 4. w zależności od sytuacji wezwanie rodzica/pogotowia/policji/poinformowanie MOPS; 5. sporządzenie notatek; 6. powiadomienie Dyrekcji szkoły; 7. rozmowa specjalistów z rodzicem i uczniem (w przypadku myśli suicydalnych, planów samobójczych, podjętej próby samobójczej wskazanie dla rodzica o potrzebie pilnej konsultacji psychiatrycznej, podanie informacji teled adresowych do szpitala z oddziałem psychiatrii dziecięcej – izba przyjęć, w przypadku uzależnień podanie informacji teled adresowych do instytucji pomocowych, w przypadku ubóstwa pomoc socjalna ze strony szkoły (np. zakup podręczników itp. pomoc w uzyskaniu stypendium socjalnego); 8. monitorowanie sytuacji i działań.</p>	<p>7</p>	<p>10</p>
<p>III Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Katowicach</p>	<p>2025-26</p> <p>Zajęcia integracyjne, Programy profilaktyczne : „ARS”, „Debata”, „Żyć bez papierosa”, warsztaty nt.radzenia sobie z emocjami, ze stresem. Indywidualne porady specjalistów i nauczycieli dla uczniów i ch rodzin. Prelekcje dla rodziców nt. Jak pomóc nastolatkom. Współpraca z instytucjami: Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną nr1, Specjalistyczną Poradnia Psychologiczno-pedagogiczną na ul. Sokolskiej, Poradnię Rodzinną, Śląskim Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoterapii, MOPS, z psychiatrami. Pomoc finansowa (wyprawka szkolna), wsparcie pedagogiczne dla uczniów uchodźców. Zajęcia zapobiegające depresji : "Zostań optymistą" oraz "Otul się ciepłymi myślami".Zajęcia specjalistyczne prowadzone przez pedagoga i psychologa</p> <p>2024-25</p> <p>Zajęcia integracyjne, Programy profilaktyczne : „ARS”, „Debata”, „Żyć bez papierosa”, warsztaty nt.radzenia sobie z emocjami, ze stresem, budowanie relacji. Indywidualne porady specjalistów i nauczycieli dla uczniów i ch rodzin. Prelekcje dla rodziców nt. Jak pomóc nastolatkom. Współpraca z instytucjami: Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną nr1, Specjalistyczną Poradnia Psychologiczno-pedagogiczną na ul. Sokolskiej, Poradnię Rodzinną, Śląskim Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoterapii, MOPS, z psychiatrami. Pomoc finansowa (wyprawka szkolna), wsparcie pedagogiczne dla uczniów uchodźców. Zajęcia zapobiegające depresji : "Zostań optymistą" oraz "Otul się ciepłymi myślami". Zajęcia specjalistyczne prowadzone przez psychologa i pedagoga</p> <p>2023-24</p> <p>Zajęcia integracyjne, Programy profilaktyczne : „ARS”, „Debata”, „Żyć bez papierosa”, warsztaty nt.radzenia sobie z emocjami, ze stresem, budowanie relacji. Indywidualne porady specjalistów i nauczycieli dla uczniów i ch rodzin. Prelekcje dla rodziców nt. Jak pomóc nastolatkom. Współpraca z instytucjami: Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną nr1, Specjalistyczną Poradnia Psychologiczno-pedagogiczną na ul. Sokolskiej, Poradnię Rodzinną, Śląskim Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoterapii, MOPS, z psychiatrami. Pomoc finansowa (wyprawka szkolna), wsparcie pedagogiczne dla uczniów uchodźców. Program UNICEF EDUCATION: pomoc uczniom uchodźcom w integracji z innymi uczniami, asystencja kulturowa, pomoc w nauce. Rządowy program MEN zajęć dodatkowych przeciwdziałający kryzysowi związanemu z pandemią „Escape Train” ogólnopolska profilaktyka dotycząca problemu handlu ludźmi.Zajęcia zapobiegające depresji : "Zostań optymistą"</p> <p>oraz "Otul się ciepłymi myślami".Zajęcia specjalistyczne prowadzone przez psychologa i pedagoga</p> <p>2022-2023</p> <p>Zajęcia integracyjne, Programy profilaktyczne : „ARS”, „Narkotyki i uzależnienia”, Żyć bez papierosa”, „Smak życia”, „Archipelag Skarbów”, warsztaty nt.radzenia sobie z emocjami, ze stresem, krytyczne myślenie. Indywidualne porady specjalistów i nauczycieli dla uczniów i ch rodzin. Prelekcje dla rodziców nt. Jak pomóc nastolatkom. Współpraca z instytucjami: Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną nr1, Specjalistyczną Poradnia Psychologiczno-pedagogiczną na ul. Sokolskiej, Poradnię Rodzinną, Śląskim Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoterapii, MOPS, z psychiatrami. Pomoc finansowa (wyprawka szkolna), wsparcie pedagogiczne dla uczniów uchodźców.Program UNICEF EDUCATION: pomoc uczniom uchodźcom w integracji z innymi uczniami, asystencja kulturowa, pomoc w nauce. Rządowy program MEN zajęć dodatkowych przeciwdziałający kryzysowi związanemu z pandemią. Zajęcia specjalistyczne prowadzone przez psychologa i pedagoga</p> <p>2021-2022</p> <p>Programy profilaktyczne : „ARS”, Żyć bez papierosa”, „Nawigacja w każdą pogodę”, „Bezpieczna Młodzież: Jak radzić sobie z depresją i uzależnieniami”. Warsztaty nt.radzenia sobie z emocjami, ze stresem, krytyczne myślenie. Indywidualne porady specjalistów i nauczycieli dla uczniów i ch rodzin. Prelekcje dla rodziców nt. Jak pomóc nastolatkom. Współpraca z instytucjami: Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną nr1, Specjalistyczną Poradnia Psychologiczno-pedagogiczną na ul. Sokolskiej, Poradnię Rodzinną, MOPS, z psychiatrami.</p>	<p>2025/26-1,2024/25-3, 2023/24-1,2022/23-1, 2021/22-0</p>	<p>2025/26-4,2024/25-3, 2023/24-2,2022/23-2, 2021/22-3</p>

<p>XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach</p>	<p>Budowanie odporności u młodzieży (warsztaty radzenia sobie z emocjami: nauka rozpoznawania i nazywania trudnych uczuć złości, smutku, bezsilności), stała pomoc pedagoga i psychologa na terenie szkoły, uważna obecność wychowawców, wprowadzenie do szkoły mediacji rówieśniczych, akcja informacyjna na temat instytucji wspomagających, walka z hejtem i bullyingiem: Aktywne przeciwdziałanie nękaniiu rówieśniczemu (współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi), szybka ścieżka kontaktu z lokalnymi poradniami zdrowia psychicznego, współpraca szkoły z policją, sądami rodzinnymi i placówkami ochrony zdrowia, tworzenie kół zainteresowań i zajęć sportowych, które dają młodym ludziom poczucie przynależności i sukcesu bez używek, organizacja warsztatów profilaktycznych, realizacja na terenie szkoły programu "ARS, czyli jak dbać o miłość, pomoc materialna: realizacja Rządowego programu "Wyprawka szkolna", oraz programu "Stypendium szkolne" dla rodzin ubogich)</p>	<p>0 na terenie szkoły - ok. 8 poza szkołą (nie mamy dokładnych danych gdyż są dane drażliwe)</p>	<p>ok 10 (nie mamy dokładnych danych gdyż są dane drażliwe)</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 11 im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach</p>	<p>1. Reagowanie na próby samobójcze i zachowania autodestrukcyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natychmiastowa interwencja – zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi, wezwanie pomocy - pogotowia, w przypadku próby samobójczej na terenie szkoły - 2023/24 • Powiadomienie rodziców/opiekunów oraz odpowiednich służb (np. policji, sądu rodzinnego, jeśli sytuacja tego wymaga) • Skierowanie ucznia do specjalisty (psychologa, psychiatry) • Objęcie ucznia wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w szkole, tworzenie planu bezpieczeństwa, z uczniem z myślami samobójczymi • Monitorowanie stanu emocjonalnego ucznia i stały kontakt z rodziną <p>2. Wsparcie uczniów dotkniętych ubóstwem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy materialnej (np. darmowe obiady, stypendia, coroczna organizacja akcji - szlachetna paczka) • Współpraca z instytucjami pomocowymi (np. MOPS) • Zapewnienie równego dostępu do edukacji (np. dofinansowanie wycieczek) • Rozpoznawanie potrzeb ucznia i indywidualne wsparcie wychowawcze <p>3. Działania profilaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć o charakterze profilaktycznym podczas godzin wychowawczych • Organizowanie warsztatów i spotkań ze specjalistami np.: Śląskiego Centrum Profilaktyki i Psychoterapii, policjantem z Wydziału Prewencji i Profilaktyki oraz III KP, PPP nr 5, Specjalistycznej Poradni Rodzinnej, • Współpraca z Międzynarodowym Stowarzyszeniem Studentów Medycyny IFMSA - zajęcia o przemocy • Realizacja lekcji profilaktycznych – online (FDDS) • Prelekcje dla rodziców • Wczesne rozpoznawanie problemów i kierowanie do specjalistów. • Współpraca z rodzicami • Współpraca z instytucjami zewnętrznymi: poradnie, policja, sąd, MOPS, OIK, Świetlica Środowiskowo-Terapeutyczna nr 1 • Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania czasu • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, imprez szkolnych • Realizacja projektu unijnego "Jesteśmy równi w szkole równych szans" • Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu "Centra Motywacyjna - Profilaktyczne dla dzieci, młodzieży i ich rodzin" - 2025/26 • Udział rodziców w Akademii Świadomego Rodzica w ramach projektu "Centra Motywacyjno - Profilaktyczne dla dzieci, młodzieży i ich rodzin" - 2025/26 • Korzystanie z systemu RESQL <p>4. Ogólne działania systemowe szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego • Szkolenia dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania i reagowania na sytuacje kryzysowe. • Opracowanie i wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych. 	<p>2025/2026 - 1, 2024/2025 - 1, 2023/2024 - 1, 2022/2023 - 1, 2021/2022 - 0</p>	<p>2025/2026 - 7, 2024/2025 - 6, 2023/2024 - 0, 2022/2023 - 7, 2021/2022 - 2</p>

<p>Szkoła Podstawowa nr 35 im. Adeli Korczyńskiej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 14 w Katowicach</p>	<p>1. SYSTEM ROZPOZNAWANIA I MONITOROWANIA PROBLEMÓW Szkoła prowadziła systematyczne działania w zakresie diagnozy sytuacji uczniów poprzez: bieżącą obserwację pedagogiczną, analizę potrzeb uczniów, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i ustalanie zakresu niezbędnego wsparcia, analizę frekwencji, wyników w nauce i zachowania, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami prowadzone przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego, współpracę wychowawców i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym, analizę i aktualizację dokumentacji szkolnej - Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu, Procedur, Polityki Standardów Ochrony Małoletnich</p> <p>2. DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPARCIA 2.1 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: W analizowanym okresie szkoła zapewniała uczniom stały dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez: indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym i korekcyjno-kompensacyjne, opracowywanie i realizację indywidualnego wsparcia, zajęcia rewalidacyjne, analizę potrzeb i obejmowanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z trudnościami emocjonalnymi, trudnościami rozwojowymi, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na neuroatypowość</p> <p>2.2 Działania interwencyjne - Wszystkie zgłaszane sytuacje były rozwiązywane na bieżąco, z zachowaniem obowiązujących standardów i procedur. W sytuacjach wymagających natychmiastowej reakcji szkoła podejmowała działania interwencyjne polegające na: niezwłocznym kontakcie z rodzicami/opiekunami, objęciu ucznia szczególną opieką wychowawcy, objęciu ucznia szczególną opieką psychologa / pedagoga szkolnego (rozmowy indywidualne, wspierające, o charakterze terapeutycznym), współpracy z odpowiednimi instytucjami (zgłoszenia do MOPS, kontakty z policją, współpraca z kuratorami, zgłoszenia do Sądu Rodzinnego), wdrażanie i aktualizowanie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, udzielanie rodzicom/opiekunom informacji o miejscach udzielających pomocy i wsparcia psychicznego na terenie Katowic (Poradnie PP, Poradnia Specjalistyczna, Poradnia Rodzinna, OIK)</p> <p>3.3 Profilaktyka i edukacja Szkoła systematycznie realizowała działania profilaktyczne, w tym: realizowano miejskie programy profilaktyczne i edukacyjne, programy profilaktyczne dotyczące zdrowia psychicznego we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, fundacjami i organizacjami pozarządowymi; rozpropagowywano materiały edukacyjne dla rodziców i uczniów - ulotki, plakaty, akcje informacyjne, gazetki szkolne, konkursy; zajęcia z zakresu radzenia sobie ze stresem i emocjami, zajęcia profilaktyczne, lekcje profilaktyczne z psychologiem i pedagogiem szkolnym; działania edukacyjne dotyczące uzależnień (w szczególności uzależnień behawioralnych); warsztaty dotyczące bezpieczeństwa i relacji rówieśniczych.</p> <p>2.4 Wsparcie materialne uczniów W okresie sprawozdawczym szkoła udzielała wsparcia uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej poprzez: organizację dożywiania w współpracy z MOPS i Urzędem Miasta Katowice, współpracę z ośrodkiem pomocy społecznej, pomoc w uzyskaniu stypendiów i świadczeń socjalnych, organizację akcji pomocowych (zbiórki, doposażenie uczniów), pozyskiwanie sponsorów i osób udzielających wsparcia materialnego najbardziej niefortunnie, współudział w akcji Szlachetna Paczka.</p> <p>2.5 Współpraca z instytucjami Szkoła prowadziła stałą współpracę z: - poradnią psychologiczno-pedagogiczną nr. 2 - miejskim ośrodkiem pomocy społecznej TPPS nr 7. - policją i kuratorami sądowymi - instytucjami i organizacjami wspierającymi rodzinę</p> <p>3. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW - w analizowanym okresie szkoła podejmowała działania wspierające rodziców poprzez: organizację konsultacji indywidualnych, prowadzenie zebrań i spotkań informacyjnych, organizację warsztatów i prelekcji dotyczących problemów wychowawczych i zdrowia psychicznego dzieci, bieżący kontakt</p>	<p>0</p>	<p>6</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Miarki w Katowicach</p>	<p>– bieżące wsparcie psychologiczno-pedagogiczne (indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem), – prowadzenie zajęć profilaktycznych, w tym dotyczących zdrowia psychicznego, radzenia sobie z emocjami oraz przeciwdziałania uzależnieniom, – organizację zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), – stałą współpracę z rodzicami oraz nauczycielami w zakresie rozpoznawania trudności uczniów, – podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych zgodnie z obowiązującymi procedurami, – współpracę z instytucjami zewnętrznymi (m.in. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodek pomocy społecznej, policja), – realizację programów profilaktycznych i projektów wzmacniających bezpieczeństwo uczniów, – monitorowanie sytuacji uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym, ubóstwem lub uzależnieniami.</p>	<p>1</p>	<p>około 10</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 33 im. Stanisława Ligonia z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach</p>	<p>W naszej placówce podejmujemy kompleksowe działania mające na celu wspieranie dzieci i młodzieży znajdujących się w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim zapewniamy uczniom stały dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która jest realizowana w szkolnym gabinecie psychologiczno-pedagogicznym. Uczniowie mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym, podczas których diagnozowane są ich potrzeby oraz udzielane wsparcie dostosowane do ich sytuacji. W przypadkach wymagających intensywniejszej pomocy kierujemy uczniów do odpowiednich specjalistów oraz współpracujemy z poradniami i instytucjami zewnętrznymi.</p> <p>W obszarze profilaktyki realizujemy programy edukacyjne dotyczące zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania uzależnieniom oraz budowania relacji społecznych. W tym zakresie wdrażamy m.in. program „Wszystko Git”, którego głównym celem jest budowanie świadomości społecznej na temat znaczenia obecności, rozmowy i relacji w życiu nastolatków oraz zachęcanie do otwartego dialogu na temat trudnych emocji i codziennych wyzwań młodych ludzi.</p> <p>Realizujemy także projekt „Zdrowie i emocje. Skrzynka z narzędziami” skierowany do uczniów klas VI–VIII, który uczy regulacji emocji, rozwijania odporności psychicznej oraz profilaktyki uzależnień (w tym kształtowania postaw asertywnych). Program wykorzystuje m.in. ćwiczenia oddechowe, uważnościowe i relaksacyjne, stanowiące istotny bufor ochronny dla młodzieży.</p> <p>Prowadzimy ogólnopolski program „Szkoła z Głową”, skierowany do klas I–VI, koncentrujący się na wspieraniu zdrowia psychicznego oraz rozwijaniu kompetencji emocjonalnych zarówno uczniów, jak i nauczycieli.</p> <p>Organizujemy również apele profilaktyczne dotyczące takich zagadnień jak tolerancja, hejt, współpraca oraz bezpieczeństwo.</p> <p>Szczególne uwagę poświęcamy wczesnemu rozpoznawaniu sygnałów kryzysu. Nauczyciele mają możliwość konsultowania trudnych sytuacji wychowawczych i emocjonalnych uczniów z wykwalifikowanymi specjalistami pracującymi w szkolnym gabinecie psychologiczno-pedagogicznym (psychologiem i pedagogami), co pozwala na adekwatne i szybkie reagowanie. W sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia wdrażamy procedury interwencyjne, zapewniając uczniowi natychmiastową pomoc oraz kontakt z odpowiednimi służbami.</p> <p>Wspieramy również rodziny uczniów – prowadzimy konsultacje dla rodziców, oferujemy poradnictwo oraz informujemy o możliwościach uzyskania wsparcia materialnego i specjalistycznego. Współpracujemy z ośrodkami pomocy społecznej oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. Prowadzimy prelekcje dla rodziców poświęcone pedagogizacji z zakresu, który w danym momencie uważamy za istotny.</p> <p>Realizujemy również autorski projekt Ambasador Zdrowia w oparciu o ABC Emocji, ABC Empatii oraz Apteczkę Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, z której funkcją zostali zapoznani nasi nauczyciele. Postanowiliśmy skupić się na wyjaśnianiu uczniom znaczenia emocji, z którymi się borykają, a z którymi sami nie potrafili sobie poradzić.</p> <p>Uczniowie naszej szkoły biorą aktywny udział w konkursie Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach „Odblaskowa Szkoła” oraz w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.</p> <p>Duży nacisk kładziemy także na bezpieczeństwo naszych podopiecznych w sieci, dlatego bierzemy udział w licznych projektach i kampaniach: - Udział SP33 w projekcie KPO „Cyfrowi eksperci w przedszkolach w podregionie bytomskim, częstochowskim, katowickim i sosnowieckim” - Tydzień bezpiecznego Internetu w SP33 – szereg działań dotyczących wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w sieci oraz apel podsumowujący i edukujący młodzież. - Udział SP33 w programie edukacyjnym CyberSPOT – promowanie zdrowych nawyków cyfrowych. - Ogólnopolski Konkurs “Wkręć się w szkołę” - rozwijanie aktywności twórczej młodych ludzi, ich kreatywności i kompetencji cyfrowych.</p> <p>Pracujemy w oparciu o program, w którym braliśmy udział, "Psychoessa - ocalić zdrowie psychiczne młodych".</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 27 w Katowicach</p>	<p>monitorowane jest zachowanie uczniów w celu wyłapania sygnałów ostrzegawczych, prowadzone są indywidualne rozmowy z uczniami, rozmowy profilaktyczne w klasach - udzielana jest szeroko rozumiana pomoc psychologiczno-pedagogiczna, w tym prowadzone są zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, realizowane są programy profilaktyczne, udzielana jest pomoc materialna, prowadzone są rozmowy z rodzicami, szkoła współpracuje z poradniami pp, w razie potrzeby odbywają się zajęcia z dla uczniów z pracownikami PPP, szkoła stara się wyrównywać szanse uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu</p>	<p>0</p>	<p>2</p>

Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe w Katowicach	2021/2022 – pandemia: zajęcia wg potrzeb: Radzenie sobie ze stresem, Indywidualne konsultacje z dziećmi, rodzicami i nauczycielami	2021/2022 – pandemia: brak; 2022/2023 – brak; 2023/2024 – brak; 2024/2025 – brak; 2025/2026 – brak	2021/2022 – brak; 2022/2023 – brak; 2023/2024 – 1; 2024/2025 – 1; 2025/2026 – 2;
	2022/2023		
	· Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne w klasach III Zaburzenia depresyjne u młodzieży		
	· Zajęcia profilaktyczne dla klas I – IV – spotkanie z policją Hejt i cyberprzemoc		
	· Zajęcia profilaktyczne w klasach I – Stres i jak sobie z nim radzić		
	· Zajęcia profilaktyczne w klasach II – Przeciwdziałanie agresji		
	· Zajęcia profilaktyczne dla klas I i II – Uzależnienia – specjaliści z ŚCPIP w Katowicach		
	· Przeciwdziałanie ubóstwu: finansowanie przez Radę Rodziców dzieciom potrzebującym butów i kurtek (3 osoby wyłonione przez wychowawców klas)		
	2023/2024		
	- zajęcia dla uczniów klas I:		
	· zajęcia profilaktyczno-wychowawcze Zachowania niewłaściwe i ich konsekwencje dla uczniów – przeprowadzono w jednej klasie		
	· zajęcia profilaktyczno-diagnostyczne Diagnoza sytuacji w klasach pierwszych – przeprowadzono w każdej klasie		
	· zajęcia profilaktyczno-edukacyjne Rozwój społeczno-emocjonalny człowieka – przeprowadzono w trzech klasach		
	- zajęcia dla uczniów klas II:		
	· zajęcia profilaktyczno-wychowawcze – Sytuacja w klasie – przeprowadzono w jednej klasie,		
	· zajęcia profilaktyczno-edukacyjne – Organizacja czasu w szkole przeprowadzono w jednej klasie,		
	· zajęcia profilaktyczno-edukacyjne – Czy zasady w życiu są potrzebne? – przeprowadzono w jednej klasie		
	- zajęcia dla klas IV:		
	· zajęcia reintegracyjne – Szanujemy się wzajemnie - przeprowadzono w jednej klasie		
	- prelekcja dla rodziców uczniów klas II – Trudna, problematyczna sytuacja w klasie.		
	- zajęcia profilaktyczno-zdrowotne dla klas III i IV – Pasja czy nałóg – specjaliści Ś.C.PIP		
	- zajęcia informacyjno-edukacyjne – Standardy Ochrony Małoletnich – wszystkie klasy I – V		
	- wprowadzenie i wykorzystanie aplikacji RESQL		
	· Zbiórka dla Górnośląskiego Centrum Zdrowia Dziecka w Katowicach, Mikołaj w szkole, Akcja Świąteczne ciasta, Akcja internetowa Nakarm psiaka		
	2024/2025		
	· Zajęcia profilaktyczne w klasach pierwszych: Bezpieczeństwo w szkole, Zdrowe odżywianie – zdrowe nawyki; Dopalacze problem XXI wieku – policja;		
	· Zajęcia profilaktyczno-zdrowotne: Depresja, choroba, leczenie, zapobieganie – wszystkie klasy		
	· Prelekcja dla rodziców – cała szkoła – Uzależnienie od internetu		
	· Zajęcia profilaktyczne w klasach I - IV: Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej		
	· Przeciwdziałanie ubóstwu: zbiórki produktów żywnościowych Akcja Cukier; Akcja Ryż		
	2025/26		
	· Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla klas pierwszych: Uzależnienia – specjaliści z Ś.C.PIP		
	· Zajęcia profilaktyczno-informacyjne: Stres przed maturą – wszystkie klasy piąty		
	· Zajęcia profilaktyczne we wszystkich klasach – Tydzień przeciw przemocy		

	<ul style="list-style-type: none"> - Za zajęcia profilaktyczne w klasach II i jednej klasie I z zakresu problematyki przemocy: specjaliści z PPP nr 5 w Katowicach - indywidualne rozmowy wspierające z uczniami w kryzysie psychicznym (w tym autoagresja, samookaleczenia, myśli rezygnacyjne), z trudnościami w radzeniu sobie z e stresem, emocjami, konfliktami, relacjami rówieśniczymi oraz z uczniami sięgającymi po używki - zajęcia z psychologiem/pedagogiem w ramach pp - spotkania z rodzicami – kierowanie do specjalisty (psycholog, psychoterapeuta, psychiatra, itp.) - współpraca z MOPS, koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, kuratorami sądowymi - warsztaty z psychologiem/pedagogiem szkolnym na temat zdrowia psychicznego, depresji, autoagresji, dokuczania, nękania, radzenia sobie z emocjami, ze stresem, sytuacja konfliktowa, szacunku, empatii, tolerancji, relacji rówieśniczych, hejtu, cyberzagrożeń i cyberbezpieczeństwa - warsztaty ze specjalistami ze Śląskiego Centrum Profilaktyki i Psychoterapii poświęcone zagadnieniu relacji rówieśniczych, hejtu, cyberzagrożeń, przemocy oraz szkodliwość palenia, używania dopalaczy - warsztaty prowadzone przez NASK dotyczące bezpieczeństwa w sieci dla uczniów, rodziców i nauczycieli (cyberzagrożenia, hejt) - organizacja działań w ramach Światowego Dnia Wiedzy o Depresji, Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Światowego Dnia Zdrowia, Światowego Dnia Życzliwości, Tygodnia bez Przemocy, Tygodnie Bezpiecznego Internetu, Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu oraz Światowego Dnia Bez Tytoniu; - Warsztaty z Policją i Strażą Miejską dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich w szkole, poza szkołą oraz w sieci, cyberzagrożeń, hejtu - powiadamianie sądu rodzinnego/policji – w zależności od sytuacji - badanie ankietowe dot. relacji rówieśniczych i atmosfery w szkole, celem pogłębionej diagnozy sytuacji problemowej między uczniami - udostępnianie rodzicom w ramach profilaktyki informacji/materiałów na temat depresji, zdrowia psychicznego (strona internetowa, e-dziennik); zagrożeń w internecie w tym uzależnień; - uwzględnianie w Programie Wychowawczo - profilaktycznym działań m.in. dotyczących zdrowia psychicznego, cyberbezpieczeństwa, kształtowania prawidłowych relacji rówieśniczych, uzależnień oraz roztropnego korzystania z multimediów; - realizacja Zadań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie - lekcje wychowawcze poświęcone zagadnieniom zdrowia psychicznego, depresji, relacji rówieśniczych - poszerzanie wiedzy nauczycieli poprzez udział w różnych webinarach i szkoleniach poświęconych zagadnieniom zdrowia psychicznego w tym zachowań suicydalnych - badanie ankietowe wśród rodziców uczniów kl. VI-VIII dot. palenia papierosów i e-papierosów - diagnoza ryzyka uzależnień - realizacja zadań wynikających z programów: Zachowaj Trzeźwy Umysł, Smaki życia czyli Debata o dopalaczach, Trzymaj Formę, Bezpieczne dziecko przyjaciel Sznupka . Bezpieczny Nastolatek. Bezpieczna Młodzież, Środowiskowy Program Profilaktyczny „Żyj zdrowo i z głową”, Bieg po Zdrowie; - realizacja szkolnych stypendiów przy współpracy z CUW dla potrzebujących rodzin (zgodnie z obowiązującymi przepisami) - współpraca z prywatnymi sponsorami (indywidualne wpłaty na obiady dla potrzebujących uczniów) - organizacja w szkole akcji "Życzliwa Paczka" - paczka dla uboższych rodzin na Święta Bożego Narodzenia - działania szkolnej Akademii Wolontariusza „Promyczek” - wsparcie rodziny ucznia będącej w kryzysie mieszkaniowym – pomoc w uzyskaniu mieszkania z miasta (współpraca z MOPS, pismo do miasta) 	2020/2021 - 1, 2021/2022 – 0, 2022/2023 – 0, 2023/2024 - 0, 2024/2025 – 1, 2025/2026 - 1,	2020/2021 – 4, 2021/2022 – 3, 2022/2023 – 5, 2023/2024 – 3, 2024/2025 – 8, 2025/2026 - 5,
Szkoła Podstawowa nr 17 im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach			
	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty ze specjalistami, - zajęcia z pedagogiem - gazetki ścienne - przesyłanie informacji o wsparciu rodzicom poprzez dziennik elektroniczny - szukanie sponsorów (trudna sytuacja materialna) - zgłaszanie instytucjom pomagającym osoby w kryzysie, w trudnej sytuacji materialnej 	0	1
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Brzechwy w Katowicach			
Zespół Szkół i Placówek nr 2	<p>Rozmowy z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą, spotkania z rodzicami, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną, kierowanie do odpowiednich instytucji wspierających, zapoznanie dzieci i rodziców z adresami i tel. do odpowiednich instytucji, współpraca z PPP1 (warsztaty, objęcie pomocą poszczególnych uczniów), powiadamianie MOPS-ów i próby o wsparcie rodzin, monitorowanie zachowań uczniów.</p>	5	12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. zapewnienie stałego wsparcia pedagoga szkolnego, psychologa oraz wychowawców, 2. prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z uczniami, 3. konsultacje i spotkania z rodzicami, 4. zalecanie rodzicom konsultacji w specjalistycznych placówkach oraz instytucjach pomocowych, 5. realizacja zajęć dotyczących zdrowia psychicznego, uzależnień i bezpieczeństwa, 6. organizowanie spotkań z policjantami i innymi specjalistami, 7. współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądem rodzinnym oraz innymi instytucjami, 8. monitorowanie sytuacji uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, materialnej lub emocjonalnej, 9. udzielanie pomocy materialnej (obiady w szkole, stypendia, wsparcie rzeczowe) 	1	10
Zespół Szkół nr 2 im. J. Iwaszkiewicza - CKZIU w Katowicach	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie i przeprowadzanie zajęć profilaktycznych na terenie szkoły oraz organizowanych poza szkołą przez różne instytucje, udział w akcjach profilaktycznych - działania interwencyjne zgodnie z procedurami (m.in. Karty Interwencji i Niebieskie Karty, ustalanie i realizowanie założonych planów wsparcia uczniów, kierowanie do placówek specjalistycznych, monitorowanie sytuacji) - obejmowanie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów (porady i konsultacje dla uczniów i rodziców, zajęcia specjalistyczne) - współpraca z instytucjami pomocowymi (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich) - warsztaty dla uczniów min. "radzenie sobie z kryzysami okresu dojrzewania", "uzależnienia", "rozwiązywanie konfliktów" - rozmowy terapeutyczne, spotkania z psychologiem, wskazywanie na konieczność konsultacji z lekarzem psychiatrą, - zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalno-społecznym, socjoterapia, - współpraca z MOPS, kuratorami sądowymi, z placówkami z rejonu działania 	5	4
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dla uczniów min. "radzenie sobie z kryzysami okresu dojrzewania", "uzależnienia", "rozwiązywanie konfliktów" - rozmowy terapeutyczne, spotkania z psychologiem, wskazywanie na konieczność konsultacji z lekarzem psychiatrą, - zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalno-społecznym, socjoterapia, - współpraca z MOPS, kuratorami sądowymi, z placówkami z rejonu działania 	2021 r. - 0 ; 2022 r. - 3 ; 2023 r. - 2 ; 2024 r. - 1 ; 2025 r. - 0	2021 r. - 0 ; 2022 r. - 5 ; 2023 r. - 4 ; 2024 r. - 5 ; 2025 r. - 2
Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 9 w Katowicach (SP 4)	<p>Rozmowy indywidualne z psychologiem, zajęcia warsztatowe dla zespołów klasowych, realizacja programów profilaktycznych, realizacja projektów uczniowskich, konsultacje i porady dla rodziców, realizacja tematu na rodzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na edukacji zdrowotnej.</p>	3	4
Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 13 w Katowicach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania interwencyjne i wspierające. 2. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców. 3. Oddziaływania profilaktyczne: realizacja działań zawartych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym, Tygodniu Profilaktyki, Resq!, Trzymaj Formę, Zachowaj Trzeźwy Umysł, itp 4. Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym indywidualnych i grupowych. 	3	10

Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach	Zajęcia profilaktyczne i warsztaty dla zespołów klasowych prowadzone przez specjalistów. Rozmowy z uczniem i jego rodzicami prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego. Przekazywanie informacji o instytucjach udzielających wsparcia. Konsultacje ze specjalistami PP nr 5 w Katowicach. Stypendia szkolne. Dożywianie w formie obiadów. Szkolenia i warsztaty dla Rady Pedagogicznej. Zajęcia przeprowadzone przez specjalistów dla rodziców. Spotkania dla uczniów prowadzone przez policjantów. Zajęcia z wychowawcami klas. Organizacja Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej. System informowania RESQL.	2023/2024 - 1; 2024/2025 - 0; 2025/2026 - 0	2023/2024 - 2; 2024/2025 - 0; 2025/2026 - 1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 23 w Katowicach	<p>- działania interwencyjne zgodnie z procedurami w przypadku samookaleczenia, próby samobójczej (rozmowa z dzieckiem, poinformowanie dyrektora, rozmowa z rodzicem, zobowiązanie rodzica do konsultacji dziecka u specjalisty w Poradni Zdrowia Psychicznego i podjęcia terapii, zobowiązanie rodzica do współpracy w celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecku, zaproponowanie wsparcia dziecka na terenie szkoły, w sytuacjach koniecznych wezwanie pogotowia ratunkowego),</p> <p>- obejmowanie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów na terenie szkoły (porady i konsultacje dla uczniów i rodziców, zajęcia o charakterze terapeutycznym),</p> <p>- działania interwencyjne zgodnie z procedurami ochrony małoletnich (m.in. założenie Karty Interwencji, Niebieskiej Karty, ustalanie i realizowanie planów wsparcia uczniów, kierowanie do placówek specjalistycznych, monitorowanie sytuacji, stanu emocjonalnego uczniów,</p> <p>- organizowanie i przeprowadzanie zajęć profilaktycznych na terenie szkoły w temacie zdrowia psychicznego, dobrych relacji rówieśniczych, wzrostu samooceny; udział w akcjach profilaktycznych organizowanych poza szkołą przez inne instytucje (np. poradnie psychologiczno - pedagogiczne),</p> <p>- współpraca z instytucjami pomocowymi (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich).</p>	0	orientacyjnie 25 (liczba uczniów, o których dowiadujemy się i podejmujemy działania interwencyjne)
Szkoła Podstawowa nr 59 im. Jana Matejki w Katowicach	<p>- pogadanki</p> <p>- wsparcie indywidualne</p> <p>- dostęp do instytucji</p> <p>- warsztaty w klasach</p> <p>- zapraszanie na zajęcia specjalistów z zewnątrz</p> <p>- współpraca z rodzicami</p>	0	0
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 11 w Katowicach	Wykorzystanie aplikacji RESQL, prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach, rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem i psychologiem, rozmowa z rodzicami, wskazanie instytucji specjalistycznych zajmujących się terapią po próbach samobójczych lub uzależnienia. Współpraca z MOPS - TPPS nr 8. Prowadzenie stałej obserwacji uczniów na terenie szkoły. Dzieci o niższym statusie materialnym są objęte opieką szkoły i Rady Rodziców (np. finansowanie wycieczek).	0	1
Zespół Szkół Zawodowych nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach	Konsultacje z rodzicami, pogadanki z uczniami, realizacja programów profilaktycznych.	0	0
	<p>Działania wspierające ograniczanie prób samobójczych w szkole podstawowej powinny być kompleksowe, długofalowe i obejmować zarówno uczniów, nauczycieli, jak i rodziców. Kluczowe jest podejście profilaktyczne – budowanie środowiska, które wzmacnia dobrostan psychiczny dzieci, zanim pojawi się kryzys.</p> <p>1. Budowanie bezpiecznego i wspierającego klimatu szkoły</p> <p>Podstawą jest stworzenie atmosfery, w której dziecko czuje się zauważone, akceptowane i bezpieczne. Obejmuje to:</p> <p>przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej (w tym cyberprzemocy), jasne zasady reagowania na krzywdę, promowanie szacunku, empatii i współpracy, obecność dorosłych, do których dziecko może się zwrócić bez obawy przed oceną.</p> <p>Dzieci rzadziej wchodzą w głęboki kryzys, jeśli mają poczucie przynależności i wsparcia.</p> <p>2. Edukacja emocjonalna i rozwijanie kompetencji psychospołecznych</p> <p>Wprowadzenie regularnych zajęć rozwijających:</p> <p>rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie ze stresem i frustracją, umiejętności komunikacyjne i rozwiązywania konfliktów, budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>Takie działania pomagają dzieciom lepiej rozumieć siebie i szukać pomocy zamiast reagować impulsywnie.</p> <p>3. Wczesna identyfikacja sygnałów ostrzegawczych</p> <p>Nauczyciele i pracownicy szkoły powinni być szkoleni w rozpoznawaniu niepokojących sygnałów, takich jak:</p> <p>nagle wycofanie się z życia klasy, zmiany nastroju (smutek, drażliwość), spadek wyników w nauce, wypowiedzi o braku sensu życia lub chęci zniknięcia.</p> <p>Ważne jest, aby traktować takie sygnały poważnie i reagować wcześniej.</p> <p>4. Dostęp do wsparcia specjalistycznego</p> <p>Szkoła powinna zapewniać:</p> <p>obecność psychologa i/lub pedagoga, możliwość indywidualnych rozmów, współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i specjalistami zewnętrznymi.</p>		

Dziecko musi wiedzieć, gdzie i do kogo może się zgłosić.

5. Współpraca z rodzicami

Rodzice są kluczowym elementem systemu wsparcia. Działania obejmują:

warsztaty i spotkania edukacyjne dla rodziców,
informowanie o sygnałach ostrzegawczych,
wspólne ustalanie strategii pomocy dziecku,
zachęcanie do otwartej komunikacji w domu.

Spójność działań szkoły i domu znacząco zwiększa skuteczność profilaktyki.

6. Procedury interwencyjne

Szkoła powinna mieć jasno określone procedury działania w sytuacji kryzysowej:

kto podejmuje decyzje,
jak wygląda kontakt z rodzicami,
kiedy i jak angażować specjalistów lub służby,
jak zapewnić bezpieczeństwo dziecku.

Szybka i uporządkowana reakcja może uratować zdrowie i życie.

7. Wzmacnianie relacji nauczyciel–uczeń

Codzienny kontakt nauczyciela z uczniem ma ogromne znaczenie. Warto:

poświęcać czas na rozmowę,
zauważać wysiłek, nie tylko wyniki,
budować zaufanie.

Czasem jedna życzliwa relacja dorosłego zmienia bardzo dużo.

8. Programy profilaktyczne i kampanie świadomościowe

Szkoła może wdrażać:

programy zdrowia psychicznego,
dni tematyczne (np. o emocjach, radzeniu sobie ze stresem),
działania integracyjne i wzmacniające więzi w klasie.

To normalizuje rozmowę o trudnościach i zmniejsza tabu.

9. Ograniczanie czynników ryzyka

Należy zwracać uwagę na:

nadmierną presję szkolną,
izolację społeczną uczniów,
brak wsparcia w sytuacjach trudnych (np. rozwód rodziców, strata bliskiej osoby).

Szkoła może wprowadzać elastyczne podejście w trudnych sytuacjach życiowych ucznia.

Podsumowanie

Najważniejsze jest, by nie skupiać się wyłącznie na reagowaniu na kryzysy, ale przede wszystkim na ich zapobieganiu poprzez budowanie silnych, wspierających relacji i rozwijanie kompetencji emocjonalnych dzieci. Skuteczna profilaktyka to wspólna odpowiedzialność całej społeczności szkolnej.

Cały czas:

Szkoła podejmuje różne działania, aby wspierać młodzież znajdującą się w kryzysie psychicznym, emocjonalnym lub społecznym. Zakres działań obejmuje m.in.:

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

- dostęp do pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego
- indywidualne podejście do ucznia (prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami)
- diagnozowanie trudności i kierowanie do specjalistów
- dostosowanie wymagań edukacyjnych
- pomoc w powrocie do równowagi po kryzysie (indywidualne porady i konsultacje)

<p>Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach</p>	<p>Rozpoznawanie problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> - bieżący monitoring zachowań uczniów przez nauczycieli - reakcja nauczycieli i specjalistów na niepokojące sygnały (agresja, wycofanie, spadek wyników nauczania i frekwencji) - współpraca z rodzicami <p>Działania profilaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć dotyczące zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem, emocjami warsztaty dotyczące uzależnień, przemocy, hejtu <p>Przykłady - 1 półrocze 2025/2026</p> <p>Działania realizowane zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły. Organizacja na terenie KCEZ-CKZIU zajęć profilaktycznych dla uczniów klas I prowadzonych przez pedagoga z PPP nr 3 w Katowicach. TEMAT ZAJĘĆ: „Techniki uczenia się z elementami motywacji”.</p> <p>Przeprowadzenie po raz drugi w KCEZ-CKZIU kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy”.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø zajęcia integracyjne, dotyczące współpracy w zespole klasowym; Ø warsztaty z zakresu zarządzania emocjami i stresem, jak poradzić sobie ze stresem, dlaczego negatywne emocje dominują i jak stresować się mniej. Ø warsztaty asertywnego reagowania W zgodzie ze sobą. Ø warsztaty, z zakresu sposobów radzenia sobie z agresją Agresja - w domu, szkole czy grupie rówieśniczej - co w zamian?, z szeroko pojętą tolerancją Tolerancja - od czego zależy wartość człowieka. Ø warsztaty dla młodzieży z zakresu Emocje w życiu nastolatka, jak sobie radzić Ø organizacja Dnia Przeciwdziałania Depresji, w ramach którego zorganizowano m.in. konkurs plastyczny pt. Moje nieoczekiwane radości... Ø organizacja Tygodnia Przeciw Przemocy, w ramach którego zorganizowano szkolenie dla uczniów Bullying – prześl <p>W ramach realizacji działań odbyły się warsztaty dla uczniów oparte na scenariuszach przygotowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, które poruszały tematy związane z rozpoznawaniem przemocy, metodami reagowania i budowaniem zdrowych relacji. Uczniowie z poszczególnych klas wzięli udział w lekcjach on-line.</p> <p>Organizacja Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, nawiązanie współpracy z SWPS w Katowicach. Udział klas I w wykładzie „Prześladowanie rówieśnicze – prawdy i mity na temat zjawiska. Wykład poświęcony przemocy rówieśniczej, jej przyczynom, skutkom oraz skutecznym metodą przeciwdziałania.</p> <p>Organizacja zajęć warsztatowych dla młodzieży : „Strategie reagowania w sytuacjach trudnych” - SWPS K-ce</p> <p>Organizacja wykładu dla Rady Pedagogicznej „Bullying konsekwencje i zapobieganie”. Prelegent pracownik Uniwersytetu SWPS K-ce.</p> <p>Koordynowanie działań w ramach współpracy z SWPS, związanej z udziałem uczniów i nauczycieli KCEZ-CKZIU w projekcie badawczym „Siła Rówieśników”.</p> <p>Organizacja akcji profilaktyczno- informacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci” O godzinie 17.00 część elewacji naszej szkoły została podświetlona czerwonym światłem jako symboliczny wyraz solidarności z dziećmi, które doświadczają przemocy. - „Światowy Dzień Rzucania Palenia” <p>Bezpieczne środowisko szkolne</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie przemocy i bullyingowi – prowadzenie lekcji wychowawczych, udział szkoły w Kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy (lekcje on line prowadzone przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę), udział uczniów w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Jak zadbasz o siebie w trudnych chwilach” - procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych - promowanie otwartości i akceptacji (zapis: misja szkoły) <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - poradnie psychologiczno-pedagogiczne PPP nr 3 K-ce, SPPP K-ce - ośrodki interwencji kryzysowej, MOPS - organizacje wspierające młodzież 	<p>5 (w ostatnich 5 latach)</p>	<p>2025 - 3/2024 - 3/2023 - 2/2022-2</p>
<p>Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 5 w Katowicach</p>	<p>rozmowy indywidualne z psychologiem, pedagogiem, warsztaty, pogadanki, przekazanie informacji o miejscach i telefonach pomocowych, zachęcanie do skorzystania pomocy u specjalisty, współpraca z MOPSem, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Zespół Szkół Gastronomicznych i Przemysłu Spożywczego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stała opieka psychologiczno - pedagogiczna. 2. Tydzień Zdrowia Psychicznego. 3. Zajęcia warsztatowe - profilaktyczne "Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych, w tym w stanach depresyjnych". 4. Kampania informacyjna w ramach Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom 	<p>3</p>	<p>5</p>
<p>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10 w Katowicach</p>	<p>Profilaktyka zdrowia psychicznego; obserwacje funkcjonowania uczniów i dynamiki relacji rówieśniczych; indywidualne rozmowy wspierające z uczniami; zajęcia integrujące w klasach; zajęcia wspierające relacje rówieśnicze; współpraca z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi; pogadanki wychowawcze; stałe szkolenia pracowników pedagogicznych w w/w obszarze</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Katowicach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną na terenie placówki dziecka /ucznia w kryzysie - współpraca ze szkołą w zakresie udzielania pomocy uczniom w trudnej sytuacji. - wsparcie dla rodziców - psychoedukacja, informowanie o możliwych formach pomocy i miejscach, gdzie ww można uzyskać (psychoterapia, diagnoza medyczna) 	<p>15 (tendencja zwykła w ostatnich dwóch latach)</p>	<p>41 ujawnionych (tendencja zwykła)</p>