



Katowice, 3 lutego 2026 r.

WICEPREZYDENT MIASTA KATOWICE

E.0012.1.2.2026

E.ZD-00021/26

Szanowny Pan
Łukasz Borkowski
Przewodniczący
Rady Miasta Katowice

Szanowny Panie,

w nawiązaniu do pisma z dnia 05 stycznia 2026 r. o numerze BRM.0012.4.2.2026.KJ-K, BRM.ZD-00004/26, a także w związku ze zbliżającym się posiedzeniem Komisji Edukacji, które odbędzie się 10.02. 2026 r., przedstawiam Informację Prezydenta Miasta Katowice.

Z wyrazami szacunku

Waldemar Bojarun
Wiceprezydent Miasta Katowice

Pismo wraz z materiałami na ww. Komisję przekazano wyłącznie drogą elektroniczną

Prowadząca sprawę: Maria Kaput; Wydział Edukacji; tel. 32 705 41 60



Urząd Miasta Katowice
40-098 Katowice, ul. Młyńska 4
www.katowice.eu tel. (+48 32) 259 39 09
urzed_miasta@katowice.eu



Pkt 4 – Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca współpracy dyrektorów placówek oświatowych z Radami Rodziców.

Współpraca dyrektora placówki oświatowej z Radą Rodziców stanowi istotny element funkcjonowania szkoły/przedszkola i sprzyja tworzeniu przyjaznego oraz bezpiecznego środowiska edukacyjnego.

Zgodnie z art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.) kompetencje Rady Rodziców należy w szczególności:

- uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego
 - opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności i kształcenia lub wychowania
 - opiniowanie projektu planu finansowego składanych przez dyrektora
- Ponadto Rada Rodziców:
- organizuje uroczystości, wycieczki, akcje charytatywne,
 - rozwiązywanie bieżących spraw i potrzeb społeczności szkolnej,
 - wspólne działania na rzecz placówki oświatowej.

Forma współpracy obejmuje:

- regularne spotkania dyrektora z Radą Rodziców,
- konsultacje i wymiana informacji.

W dobrze funkcjonującej szkole kluczowe znaczenie ma świadomość współodpowiedzialności wszystkich osób i instytucji, które mają wpływ na jej działanie. Szkoła nie jest jedynie miejscem nauczania, lecz wspólnotą, w której każdy z organów wewnętrznych — dyrekcja, nauczyciele, uczniowie oraz rodzice — odgrywa ważną i niepowtarzalną rolę. Właściwa współpraca pomiędzy tymi podmiotami, oparta na wzajemnym szacunku, znajomości kompetencji oraz jasno określonych zasadach działania, sprzyja podejmowaniu trafnych decyzji i skutecznemu rozwiązywaniu problemów. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły jest wartością nie do przecenienia

Poniżej przedstawiono przykład dobrej współpracy ze szkołami mającej na celu realizację wspólnych działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

1. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach,

Dyrektor szkoły prowadzi systematyczną współpracę z Radą Rodziców w zakresie realizacji zadań statutowych. Współpraca obejmuje wsparcie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Szkoły oraz Rady Rodziców w organizacji przedsięwzięć szkolnych. Rada Rodziców wspiera szkołę również w zakresie doposażenia bazy dydaktycznej, co przyczynia się do poprawy warunków kształcenia i wychowania uczniów. Podejmowane wspólnie działania mają istotny wpływ na podnoszenie jakości Szkoły oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów. Rada Rodziców przeznacza środki finansowe na potrzeby szkoły działając w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły

i wspiera realizację działań na rzecz uczniów m.in. doposażenie stołówki szkolnej oraz wybranych pracowni i przestrzeni wspólnych, zakup nagród dla uczniów za osiągnięcia edukacyjne i sportowe, dofinansowanie do wycieczek szkolnych, wyjazdów edukacyjnych i projektów rozwojowych, wsparcie organizacji imprez szkolnych i integracyjnych. Rada Rodziców przeznacza środki finansowe na zakup pomocy dydaktycznych, które stanowią istotne wsparcie procesu dydaktyczno-wychowawczego w Szkole. Zakupione materiały i pomoce edukacyjne umożliwiają nauczycielom prowadzenie zajęć w sposób bardziej atrakcyjny i efektywny, a uczniom sprzyjają lepszemu zrozumieniu omawianych treści oraz rozwijaniu zainteresowań i umiejętności. Decyzje o przeznaczeniu środków podejmowane w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły. Wspólne działania Rady Rodziców i Dyrektora Szkoły przyczyniają się do systematycznego podnoszenia jakości pracy Szkoły oraz tworzenia coraz lepszych warunków do nauki i rozwoju uczniów.

2. Szkoła Podstawowa nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach,

W Szkole Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach rodzice poprzez zaangażowanie w pracę Rady Rodziców pokazują dzieciom, że każdy może mieć wpływ na otaczającą go rzeczywistość. Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach bardzo chętnie wychodzi z różnymi inicjatywami i przy wsparciu Dyrektora i całego grona pedagogicznego pokazuje, że wspólne działania przyczyniają się do rozwoju środowiska pracy i nauki.

Rada Rodziców działająca przy Szkole od lat angażuje się w organizację imprez i uroczystości zgodnie z kalendarzem danego roku szkolnego. Rada wspiera organizację Środowiskowych Spotkań Edukacyjnych, Dni Otwartych Szkoły, przygotowując m.in. popcorn dla gości. Z dużym zaangażowaniem wspiera pomysły Samorządu Uczniowskiego, pomagając w przygotowaniach upominków na Dzień Nauczyciela, angażując się w organizację szkolnych świetlicowych kiermaszów świątecznych i kiermaszów ciast (z których dochód zostaje przeznaczony np. na nowy dzwonek w szkole).

Rada Rodziców w sposób aktywny przyczynia się do integracji społeczności szkolnej oraz poprawy jej dobrostanu. Do istotnych działań Rady w tym zakresie należą: zakup słodczy dla uczniów, rodziców i pracowników Szkoły na Święta Wielkanocne, Walentynki, Dzień Dziecka i Mikołajki czy organizacja balu karnawałowego dla klas I – III oraz dyskoteki dla starszych uczniów. Rodzice zaangażowali się także w akcję „Życzliwa karteczka”, dzięki której cały personel szkolny otrzymał laurkę z miłym słowem. By zachęcić wszystkich rodziców do aktywnego spędzania czasu z dziećmi, Rada przygotowała kalendarz adwentowy, w ramach którego na szkolnym Facebooku oraz ściennej gazecie dla rodziców codziennie były proponowane różne aktywności, w tym wykonanie kartki świątecznej czy pójście na wspólny spacer. Z okazji zbliżającego się pięćdziesięciolecia istnienia Szkoły Rada Rodziców przygotowuje grę terenową, która ma na celu zapoznanie uczniów z postacią Marii Dąbrowskiej. Rada wykonała walentynkową ramkę do zdjęć, zakupiła także stojak na hulajnogi, umożliwiając zabezpieczenie pojazdów uczniów.

Nie bez znaczenia są także inicjatywy edukacyjne Rady Rodziców. Dyrektor szkoły zaaprobował zorganizowanie dwóch edycji Szkolnego Budżetu Obywatelskiego, który w uczniach rozwija samorządność i poczucie sprawczości. Rodzice zaoferowali wsparcie finansowe wygranego projektu kwotą 2 000 złotych. W roku szkolnym 2024/2025 z tych środków została zakupiona maszyna do robienia popcornu. Dodatkowo Dyrektorowi Szkoły zaproponowano zakup naklejek edukacyjnych na schody, co zostało zaakceptowane, a następnie wdrożone przez Radę Rodziców. Ponadto Rada zgłosiła do Zielonego Budżetu przygotowany przez siebie projekt, który ostatecznie wygrał i w ramach, którego dla wszystkich uczniów w szkole zorganizowano warsztaty z

pszczelarzem podczas których uczniowie wykonają własną świecę. Rada Rodziców jest sponsorem nagród w wielu konkursach szkolnych organizowanych przez nauczycieli oraz nagród dla najlepszych uczniów na koniec roku szkolnego. Rada organizuje także coroczny konkurs na tematyczny wiersz, w którym mogą wziąć udział wszyscy uczniowie. W tym roku szkolnym będzie to wiersz na Dzień Ziemi, a nagrodami będą kwiaty w donicze.

Rada planuje zgłosić do Zielonego Budżetu projekt renowacji szkolnego patio, by stało się miejscem wypoczynku oraz umożliwiło przeprowadzenie lekcji na świeżym powietrzu. Natomiast w ramach Budżetu Obywatelskiego Rada Rodziców chce zgłosić projekt budowy placu zabaw przystosowanego dla dzieci z niepełnosprawnościami oraz boiska zewnętrznego.

Wspólne inicjatywy, dialog oraz zaangażowanie wszystkich organów szkoły przyczyniają się do jej harmonijnego rozwoju, wzmacniają pozytywny wizerunek placówki w środowisku lokalnym oraz podnoszą jakość kształcenia i wychowania. Dzięki temu szkoła staje się miejscem bezpiecznym, przyjaznym i sprzyjającym wszechstronnemu rozwojowi uczniów, a jednocześnie instytucją nowoczesną, otwartą na zmiany i potrzeby społeczności.

Jak wynika z powyższego efektywna współpraca dyrektora szkoły z Radą Rodziców przyczynia się do budowania pozytywnego wizerunku placówki, wzmacnia relacje między szkołą, a środowiskiem rodzinnym uczniów oraz sprzyja tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego klimatu wychowawczego. Wspólne działania podejmowane w duchu odpowiedzialności i porozumienia mają istotny wpływ na podnoszenia jakości pracy szkoły.