

MATERIAŁ NA KOMISJĘ SPORTU RADY MIASTA KATOWICE W DNIU 11 LUTEGO 2026 R.

PRZYGOTOWANY PRZEZ UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KATOWICACH

Aktualny stan organizacyjny wychowania fizycznego i oferty sportowej

Wychowanie fizyczne na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach znajduje się obecnie w fazie przejściowej i reorganizacyjnej, związanej ze zmianą umiejscowienia zajęć w toku studiów. Planowana modyfikacja zakłada przeniesienie obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego z pierwszego roku na drugi rok studiów dla wszystkich studentów. Okres ten wiąże się z koniecznością dostosowania oferty, infrastruktury oraz komunikacji organizacyjnej do nowych realiów funkcjonowania studentów.

Infrastruktura sportowa – stan aktualny

Na chwilę obecną studenci Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach mają dostęp do zróżnicowanej infrastruktury sportowej, obejmującej:

- salę sportową do gier zespołowych,
- basen,
- salę do ćwiczeń fitness oraz treningu indywidualnego,
- siłownię.

Zakres dostępnej infrastruktury umożliwia realizację zarówno zajęć o charakterze ogólnorozwojowym, jak i bardziej ukierunkowanych form aktywności fizycznej, odpowiadających zróżnicowanym potrzebom oraz możliwościom studentów.

W ostatnich latach podejmowane były działania modernizacyjne mające na celu poprawę jakości oraz bezpieczeństwa obiektów sportowych. Basen oraz parkiet na małej sali sportowej zostały poddane remontowi około 5 lat temu. Natomiast duża sala sportowa oraz siłownia zostały ujęte w planach remontowych na obecny rok kalendarzowy. Dodatkowo zaplanowana jest wymiana stolarki okiennej na basenie oraz kompleksowe ocieplenie całego budynku Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu.

Budynek CWFIS (Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu) Uniwersytetu Ekonomicznego oraz infrastruktura basenowa są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, co umożliwia korzystanie z oferty sportowej również studentom ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności architektonicznej.

Zakres i forma dostępnych zajęć wychowania fizycznego

Oferta zajęć wychowania fizycznego obejmuje obecnie:

- gry zespołowe (zespołowe gry sportowe),
- zajęcia na basenie – nauka oraz doskonalenie pływania, elementy ratownictwa
- nordic walking,
- zajęcia fitness (różne formy ćwiczeń ogólnousprawniających),

- zajęcia ukierunkowane na sporty siłowe (trening siłowy, elementy treningu funkcjonalnego),
- elementy lekkiej atletyki.
- grupa taneczna Silesianie
- zajęcia dostosowane do osób z niepełnosprawnością

Taki zakres zajęć umożliwia studentom wybór aktywności dostosowanej do ich poziomu sprawności, preferencji oraz celów zdrowotnych, przy jednoczesnym zachowaniu charakteru wychowania fizycznego jako przedmiotu obowiązkowego.

Sport akademicki i działalność sekcyjna

Uzupełnieniem oferty zajęć obowiązkowych są sekcje sportowe AZS, funkcjonujące w ramach AZS UE Katowice, które umożliwiają studentom zaangażowanie się w sport akademicki na poziomie rekreacyjnym i wyczynowym. Sekcje te pełnią istotną rolę w:

- rozwijaniu sportowych pasji studentów,
- reprezentowaniu środowiska akademickiego,
- budowaniu tożsamości i integracji społeczności studenckiej,
- promocji aktywnego stylu życia wśród studentów.

Identyfikacja potrzeb i barier w zakresie aktywności fizycznej studentów

Identyfikacja potrzeb studentów

Analiza aktualnej oferty wychowania fizycznego oraz infrastruktury sportowej na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach pozwala wskazać kluczowe potrzeby studentów w obszarze aktywności fizycznej. Do najistotniejszych należą:

- elastyczność organizacyjna zajęć, umożliwiająca pogodzenie dodatkowej aktywności fizycznej z planem studiów, pracą zawodową oraz innymi obowiązkami;
- możliwość wyboru form aktywności o zróżnicowanym poziomie intensywności i zaawansowania – od zajęć zdrowotnych i rekreacyjnych po bardziej wymagające formy treningowe;
- zajęcia o charakterze profilaktycznym i prozdrowotnym, ukierunkowane na redukcję skutków siedzącego trybu życia (ból kręgosłupa, przeciążenia, obniżona sprawność ogólna);
- czytelna informacja o ofercie – jasne zasady zapisów, zaliczeń oraz dostępności infrastruktury;
- dostępność infrastruktury sportowej, w tym siłowni, basenu i sal gimnastycznych, w godzinach dopasowanych do rytmu dnia studentów.

Bariery w zakresie podejmowania aktywności fizycznej

Pomimo dostępności zróżnicowanej oferty zajęć oraz infrastruktury sportowej, uczestnictwo studentów w aktywności fizycznej ograniczają liczne bariery, które można podzielić na kilka kategorii:

1. Bariery organizacyjne

- ograniczona liczba miejsc w wybranych formach aktywności,
- trudności wynikające z okresu przejściowego związanego z reorganizacją wychowania fizycznego (stopniowe przenoszenie zajęć na drugi rok studiów).

2. Bariery infrastrukturalne

- ograniczona dostępność niektórych obiektów
- obciążenie infrastruktury sportowej przy dużej liczbie studentów,
- niedostateczne zaplecze towarzyszące (szatnie, prysznice), które może zniechęcać do uczestnictwa w zajęciach pomiędzy innymi aktywnościami akademickimi.

3. Bariery psychologiczne i społeczne

- obawa przed oceną własnych umiejętności i sprawności,
- niski poziom motywacji do regularnej aktywności fizycznej,
- brak wcześniejszych pozytywnych doświadczeń ruchowych.

Możliwości aktywizacji studentów i zwiększania uczestnictwa w sporcie akademickim

Możliwości aktywizacji studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach należy rozpatrywać zarówno w kontekście zajęć obowiązkowych, jak i dobrowolnego udziału w sporcie akademickim.

Istotną rolę może odegrać:

- zróżnicowanie form zajęć wychowania fizycznego, z naciskiem na aktywności rekreacyjne, prozdrowotne i funkcjonalne, obok tradycyjnych gier zespołowych;
- W kontekście możliwości aktywizacji studentów istotnym kierunkiem działań jest zwiększenie elastyczności organizacyjnej zajęć wychowania fizycznego. Idealnym rozwiązaniem byłoby stworzenie modelu, w którym studenci mają realną możliwość samodzielnego wyboru dnia tygodnia, godziny oraz rodzaju zajęć, z których chcą skorzystać, w ramach dostępnej oferty i infrastruktury. Tego typu rozwiązanie mogłoby znacząco zwiększyć frekwencję, regularność uczestnictwa oraz motywację do podejmowania aktywności fizycznej.
- wzmocnienie roli sportu akademickiego, realizowanego m.in. poprzez sekcje AZS UE Katowice, jako przestrzeni rozwoju sportowego i integracji środowiska studenckiego;
- działania informacyjne i promocyjne, podkreślające zdrowotny i integracyjny wymiar aktywności fizycznej;
- tworzenie warunków sprzyjających regularności uczestnictwa, a nie jedynie realizacji minimalnych wymogów programowych.

Aktywność fizyczna, odpowiednio wkomponowana w realia studiowania, może stanowić istotny element wspierający zdrowie, dobrostan psychiczny oraz efektywność edukacyjną studentów.