

Edukacja globalna to działania edukacyjne i informacyjne mające na celu wyjaśnienie, na czym polegają problemy rozwoju współczesnego świata oraz jakie czynniki i w jaki sposób kształtują międzynarodowy rozwój. Edukacja globalna przybliża sytuację w krajach rozwijających się i przechodzących transformację ustrojową, pomaga zrozumieć globalne współzależności pomiędzy społeczeństwami krajów rozwiniętych a społeczeństwami krajów rozwijających się i przechodzących transformację ustrojową. Powinna ona również pobudzać do krytycznej i świadomej refleksji nad własnym stylem życia i codziennymi wyborami, które w kontekście globalnym wywierają pozytywny bądź negatywny wpływ na jakość życia ludzi w innych krajach. W rezultacie edukacja globalna powinna prowadzić do osobistego włączenia się w proces budowania globalnego społeczeństwa opartego na zasadach solidarności, równości i współpracy.		
Nazwa placówki:	Działania podejmowane w placówce w ramach zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2024/2025: spotkania, warsztaty, prelekcje, projekty społeczne itp. dotyczące edukacji globalnej:	Krótki opis realizowanych działań:
Przedszkole nr 13	zajęcia dydaktyczne	Realizacja treści edukacji globalnej w trakcie zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach podstawy programowej. Włączanie zagadnień w realizowaną tematykę, w szczególności poświęconą edukacji ekologicznej, przyrodniczej, zdrowotnej.
Szkoła Podstawowa nr 29	warsztaty, prelekcje	W naszej szkole Edukacja globalna to uświadamianie uczniom że, część kształcenia obywatelskiego i wychowania, która rozszerza jego zakres przez uświadamianie istnienia zjawisk i współzależności łączących ludzi i miejsca. Jej celem jest przygotowanie młodego pokolenia do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości. Prelekcje i warsztaty odbywają się w takich obszarach: 1.zapewnienie pokoju i bezpieczeństwa na świecie 2.uczulanie na wartości takie jak godność, sprawiedliwość solidarność, równość pokój, wolność W trakcie tych spotkań uczniowie pracują w obszarach gdzie tłumaczymy przyczyn i konsekwencji zjawisk, ukazujemy wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę oraz pracujemy na przełamywaniem istniejących stereotypów i uprzedzeń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 28 w Katowicach	Spotkania, warsztaty	Spotkania z przedstawicielami szkoły językowej "Project Travel", organizacja wyjazdu do szkoły językowej w Anglii, warsztaty w języku angielskim z nauczycielem z Kanady
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2	- Spotkania z ekspertami, wolontariuszami i pracownikami organizacji pomocowych - Debaty oksfordzkie - Analiza studiów przypadków - Tydzień Edukacji Globalnej w szkole - Współpraca z organizacjami. - Akcja „Świadomy konsument” - Projekt „Glokers” - Projekt Erasmus+	- Spotkania z ekspertami, wolontariuszami i pracownikami organizacji pomocowych – prelekcje o sytuacji społecznej, politycznej i ekonomicznej w krajach przechodzących transformację, - Debaty oksfordzkie na temat globalnych współzależności, - Analiza studiów przypadków – praca nad realnymi historiami ludzi z krajów rozwijających się, np. o dostępie do edukacji, opiece zdrowotnej, problemach z wodą, skutkach zmian klimatu. - Tydzień Edukacji Globalnej w szkole – cykl wydarzeń obejmujący wystawy, pokazy filmów dokumentalnych oraz dyskusje dotyczące globalnych współzależności i wyzwań rozwojowych. - Współpraca z organizacjami pozarządowymi (PAH, UNICEF, Polska Misja Medyczna, Amnesty International) – udział w kampaniach dotyczących praw człowieka, pomocy humanitarnej i solidarności globalnej. - Akcja „Świadomy konsument” – uczniowie prowadzą badanie śladu ekologicznego i społecznego produktów codziennego użytku (np. ubrań, elektroniki, żywności), ucząc się odpowiedzialnych wyborów. - Projekt „Glokers” - Uczniowie realizują projekt, w którym poznają globalne wyzwania (np. ubóstwo, dostęp do wody, migracje, zmiany klimatu) oraz analizują ich lokalne konsekwencje. Następnie przygotowują własne inicjatywy odpowiadające na te problemy w skali szkoły lub społeczności lokalnej. - Projekt Erasmus+ – współpraca międzynarodowa na rzecz zrozumienia globalnych wyzwań Uczniowie biorą udział w projekcie Erasmus+, w ramach którego współpracują ze szkołami z innych krajów Europy, a także analizują sytuację krajów rozwijających się i przechodzących transformację. Podczas mobilności zagranicznych, warsztatów i spotkań online poznają różnice rozwojowe między państwami, uczą się o globalnych współzależnościach i o tym, jak wybory mieszkańców krajów rozwiniętych wpływają na jakość życia ludzi w innych częściach świata.
Zespół Szkolno-Przedszkolny dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących	Uczestnictwo uczniów XX LO w projekcie unijnym pt.: " W kierunku zmian"	Uczniowie otrzymują wsparcie psychologiczne, korzystają z pomocy doradcy zawodowego, mają możliwość osobistego rozwoju w zakresie kompetencji miękkich, ICT, nabywają kwalifikacji uprawniających do prowadzenia usług masażysty.
Przedszkole Nr 75 im. Jana Brzechwy w ZSP28	- Spotkania tematyczne „Podróże po świecie” z wykorzystaniem globusa, map i prezentacji multimedialnych. - Udział w projektach społecznych i akcjach solidarnościowych (np. zbiórki dla potrzebujących, współpraca z organizacjami lokalnymi). - Warsztaty o ochronie środowiska i zmianach klimatycznych („Mały ekolog”, „Dbamy o planetę”). - Prelekcje i pokazy dotyczące życia dzieci w różnych regionach świata. - Zajęcia kulinarne poznające proste potrawy z różnych krajów. - Spotkania językowe – wprowadzenie podstawowych zwrotów w obcych językach. - Udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych dotyczących różnorodności, ekologii i globalnej współpracy.	W przedszkolu realizowane są działania mające na celu poszerzanie wiedzy dzieci o świecie, kulturach i globalnej odpowiedzialności. Zajęcia opierają się na aktywności praktycznej, zabawach, doświadczeniach i rozmowach dostosowanych do wieku dzieci. Poprzez warsztaty, spotkania tematyczne, projekty ekologiczne oraz akcje społeczne dzieci uczą się empatii, otwartości na różnorodność, współpracy oraz troski o środowisko naturalne. Wykorzystywane są różnorodne materiały dydaktyczne, takie jak książki, prezentacje multimedialne, muzyka świata czy globusy. Działania te wspierają rozwój świadomości globalnej i zachęcają dzieci do pozytywnego wpływania na otoczenie.

Przedszkole nr 34 im. Jasia i Małgosi	Zajęcia kierowane z dziećmi	Temat poruszany przy okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka - prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana z dziećmi, rozwiązywanie quizu. Pośród treści zawarte były również te dotyczące innych miejsc na świecie, tamtejszej kultury oraz problemów miejscowej ludności.
Przedszkole nr 63	Filmy, gazetki dla rodziców, artykuły	Tematyka podejmowana w trakcie realizacji podstawy programowej z przedszkolakami, pioseki, wiersze, opowiadania, filmy.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	Spotkania z wolontariuszami z innych krajów	Wymiana językowa, kulturowa
Przedszkole nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi	Sadzenie drzew w ogrodzie przedszkolnym przez fundację „Łąka”, działania ekologiczne w ramach „Zielonego budżetu”-doposażenie szklarni, sadzenie kwiatów i ziół, utworzenie „Zielonej Sali” na podwórku przedszkolnym, dokarmianie ptaków, zakup karmników, udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, „Światowy Dzień Zwierząt”, Pogadanki i prelekcje na temat segregacji śmieci, Konkursy plastyczne z wykorzystaniem materiałów wtórnych, udział w zbiórkach makulatury, baterii, nakrętek, zbiórki dla schroniska dla psów, udział w projektach promujących zdrowie - „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Mamo, tato wolę wodę”, „Zdrowe śniadania w przedszkolu”.	Posadzono drzewa iglaste na podwórku przedszkolnym-fundacja „Łąka”, dzieci z wszystkich grup sadziły kwiaty w okresie wiosennym - każda grupa utworzyła swój klomb, akcja dokarmiania ptaków wspierana jest co roku przez rodziców, co roku placówka organizuje zbiórkę karmy, misek i koców dla psów, wszystkie akcje i inicjatywy odbywają się we współpracy z rodzicami.
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Brzechwy w Katowicach	W szkole w trzecim tygodniu listopada przeprowadzony jest Tydzień Edukacji Globalnej. Odbywają się zajęcia, konkursy, pogadanki.	W szkole w trzecim tygodniu listopada przeprowadzony jest Tydzień Edukacji Globalnej. Odbywają się zajęcia, konkursy, pogadanki. Czasami udaje się nam zaprosić specjalistę, który zajmuje się edukacją globalną.
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 20 w Katowicach	- prelekcje, AKCJA - SPRZĄTANIE ŚWIATA, Dni Języków Obcych, Wyjazd na Euroweek.	Tematy zajęć: "Życie w zgodzie z naturą w zmieniającym się świecie", "Jak wygląda życie ludzi w sąsiedztwie słoń", "Świadoma turystyka: Jaki wpływ mają turystyka na przyrodę oraz kulturę Zanzibaru", "Zajęcia o tematyce misyjnej", Dni Języków Obcych - Konkurs plastyczny, prezentacja państw : język, zwroty, ciekawostki, najważniejsze informacje, symbole narodowe. Sprzątanie Świata - pod hasłem: akcja- segregacja 2x więcej, 2x czystziej" uczniowie sprząтали okolicę szkoły i osiedla. W klasach odbyły się pogadanki na temat globalnych skutków, jakie niesie za sobą zanieczyszczanie naszej planety. Wyjazd na Euroweek - Udział uczniów w 5-dniowych wyjazdowych warsztatach językowych. Uczniowie doskonalili swoje umiejętności językowe oraz poznawali kulturę, historię różnych krajów świata prezentowaną przez wolontariuszy z całego świata. W atmosferze solidarności i współpracy młodzież tworzyła projekty, które miały charakter ogólnospołeczny oraz wymiar globalny. Projekty dotyczyły zagrożeń i problemów świata tj. ochrona środowiska.
Szkoła Podstawowa nr 59 im. Jana Matejki w Katowicach	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, akcje charytatywne, Dzień Ziemi, zajęcia międzykulturowe, wycieczki integracyjne i edukacyjne	quiz wiedzy o prawach dziecka, plakaty, ubiór w kolorze niebieskim, akcje dla Afryki - zbiórka mleka, pampersów, okularów, butów, szczotek do zębów i pasty, akcja sprzątania świata, poznawanie kultur innych narodów, poznawanie kultury i dziedzictwa narodowego Polski
Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach	Warsztaty w klasach pierwszych i trzecich prowadzone w ramach projektu "Centra Społecznościowe w Śródmieściu i Zawodziu. W stronę sprawiedliwej transformacji".	Warsztaty przeprowadzono w wymienionych klasach w ilości dwóch godzin. Dotyczyły one działalności edukacyjnej i świadomościowej z zakresu ekologii.
Szkoła Podstawowa nr 37 im. ks. Jana Twardowskiego z Oddziałami Dwujęzycznymi	1. Zbiórki pomocy humanitarnej, 2. „Woda to życie” – kampania na rzecz jej oszczędzania. 3. Działania w ramach PILGRIM – zrównoważony rozwój w edukacji 4. Na lekcjach WOSu omawianie zagadnień dotyczących praw człowieka i instytucji międzynarodowych,	1. Zbiórki pomocy humanitarnej To działanie polega na organizowaniu przez szkołę akcji, które wspierają osoby dotknięte kryzysami humanitarnymi 2. „Woda to życie” – kampania na rzecz jej oszczędzania To szkolna kampania mająca na celu zwiększenie świadomości o znaczeniu wody na świecie oraz ograniczenie jej marnowania w codziennym życiu. W szkole udało się zainstalować poidelko. 3. Działania w ramach PILGRIM – zrównoważony rozwój w edukacji PILGRIM to program edukacyjny, który promuje zrównoważony rozwój, odpowiedzialność za planetę i kształtowanie wartości takich jak solidarność, pokój, ekologia i duchowość. W jego ramach podejmowane były: Projekty ekologiczne: sadzenie cebulek kwiatów, Inicjatywy międzyprzedmiotowe: łączenie tematów ekologii z matematyką , Działania prospołeczne: wolontariat 4. Edukacja globalna na WOS-ie polega na włączaniu treści, które pokazują uczniom, jak funkcjonuje współczesny świat i jakie prawa przysługują wszystkim ludziom.
Szkoła Podstawowa nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Katowicach	Współpraca z ZHP - cotygodniowe zbiórki na terenie szkoły a tematyka zajęć poświęcona edukacji globalnej. Realizacja projektu " Uniwersytet dzieci", Projekt " Akademia Przyszłości", Szkolne Koło Wolontariatu	Zajęcia poświęcane głównie dbałości o klimat i omówieniu skutków globalnego ocieplenia. Omawiano dbałość o własny rozwój i umiejętność współpracy między sobą.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 16	Projekty społeczne	segregacja śmieci na szkolnych korytarzach, zbieranie zakrętek dla wskazanego dziecka, zbieranie elektrośmieci, zbiórki dla hospicjum: św. Franciszka oraz CORDIS, kartki świąteczne dla seniorów przygotowane przez uczniów klas 1-3, organizacji loterii fantowej, zbiórka darów dla schroniska dla psów w Chorzowie.

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - CKZIU	Zorganizowanie na terenie szkoły Światowego Dnia Wody z PAH (2024 r.), w ramach którego przeprowadzono zajęcia dla młodzieży (ok.220 uczniów), zorganizowano wystawę stałą w holu poświęconą oszczędzaniu wody, zorganizowano quiz na temat znaczenia wody w kryzysie klimatycznym (ok. 175 uczniów). Kolejną inicjatywą był konkurs na plakat zachęcający do picia kranówki, w którym uczestniczyło 25 uczniów.	Kto z naturą w zgodzie żyje, prosto z kranu wodę pije! Celem inicjatywy było zamontowanie w szkole poidelka, które od czerwca 2024 roku zapewnia społeczności szkolnej stały i bezpłatny dostęp do wody pitnej (kranówki). Pomysł na promowanie picia miejskiej kranówki został zrealizowany podczas przeprowadzonych w szkole działań prozdrowotnych i proekologicznych zorganizowanych przez samorząd uczniowski oraz nauczycieli zaangażowanych w akcję. W ramach realizacji projektu „Kto z naturą w zgodzie żyje, prosto z kranu wodę pije!” w dniach 22 - 27 marca 2024 roku KCEZ-CKZIU włączyło się w tegoroczną akcję „Światowego Dnia Wody z PAH”. Celem inicjatywy było podnoszenie świadomości młodzieży na temat globalnych wyzwań wodnych oraz zaangażowanie w działania na rzecz powszechnego dostępu do wody na świecie. Podczas zajęć poświęconych wodzie, które opierały się o scenariusz „Wirtualna woda” udostępniony przez PAH, uczniowie obejrzeli film edukacyjny „Oszczędzanie wody to za mało” oraz dyskutowali na temat globalnego znaczenia wody. Na przeprowadzonych lekcjach poznali znaczenie słów „wirtualna woda” i co to jest „ślad wodny” (liczba uczestników klasy: IA, IB, IC, IG, II A, II B, IIC, II D, IVB około 220 uczniów – marzec 2024). Na podstawie materiałów otrzymanych z PAH młodzież przygotowała na holu wystawę stałą poświęconą oszczędzaniu wody „Nie tylko suche fakty” (dostęp do wystawy społeczności szkolna około 453 uczniów + rodzice podczas zebraniokoło 220 osób + odwiedzający goście). Dodatkowo, aby podsumować zdobytą wiedzę na zajęciach z informatyki przeprowadzono quiz wiedzy na temat znaczenia wody w kryzysie klimatycznym (liczba uczestników klasy: IA, IC, II A, II B, IIC, II D, około 175 uczniów – marzec 2024). Kolejną inicjatywą przeprowadzoną przez SU był konkurs na plakat zachęcający do picia kranówki, w którym uczestniczyło 25 uczniów. W ramach podsumowania projektu w dniu 2 września 2024 podczas uroczystej inauguracji nowego roku szkolnego 2024/25 zorganizowano „Dzień picia wody”. Wydarzenie to miało na celu propagowanie wśród społeczności szkolnej nawyku picia wody, która jest niezbędnym elementem regulującym prawidłową pracę naszego organizmu. Dla uczniów i pracowników szkoły powstało stanowisko, na którym zainteresowani mogli skosztować wodę z poidelka wzbogaconą różnymi smakami otrzymanych po dodaniu naturalnych składników tj. cytryna, miód, pomarańcza, grejpfruta, mięta, marchewka. Relacje z prowadzonych działań zamieszczono na stronie internetowej szkoły oraz fb, dodatkowo informacja o zaletach picia miejskiej kranówki z poidelka została przedstawiona zebraniach z rodzicami. Za zrealizowanie akcji w szkole „Światowy Dzień Wody z PAH”, KCEZ-CKZIU otrzymało dyplom oraz zaświadczenia dla nauczycieli.
III LO im. A. Mickiewicza w Katowicach	Zajęcia warsztatowe na temat ZCR, Praw Człowieka, opieka nad szkolną grupą praw człowieka- różne akcje: zajęcia na temat Tolerancji(Międzynarodowy Dzień Tolerancji), akcje pomocowe na Dom Matki i Dziecka- przy okazji wykładów o prawach kobiet, o kobietach-naukowczyniach w świecie edukacji, maraton pisania listów - coroczna akcja przygotowana wraz z Grupą Praw Człowieka, udział w Żywej Bibliotece, grupa prowadzi również kiermasze ciast, zbierając fundusze na wybrany cel pomocowy, Red Hand Day-akcje happeningowe-wykonanie wlepek promujących akcję; wykonanie zakładki z hasłami/ cytatami promującymi postawy otwartości, tolerancji, szacunku wobec człowieka, prowadzenie przez wolontariuszy konta na Instagramie i wprowadzanie na bieżąco informacji, akcje promujące grupę na szkolnym Dniu Społecznika oraz w Dniu Otwartym Szkoły	Zajęcia warsztatowe o tolerancji połączone z prezentacjami i grami dydaktycznymi, prowadzone przez wolontariuszy SGPC dla naszych uczniów, wykonanie zakładki promujących postawy otwartości z cytatami wybitnych myślicieli i artystów, debaty międzyszkolne o tolerancji religijnej, prezentacje na temat CZR, wystawy na temat pomocy humanitarnej, wojen, uchodźców (współpraca z PAH). Projekt Krokus - sadzenie cebulek kwiatów, wizyta w Muzeum Auschwitz i zajęcia warsztatowe (dwa ostatnie elementy w ramach zagadnienia praw człowieka, czym był holocaust, o języku nienawiści), zaplanowana organizacja Żywej Biblioteki w placówce liceum, Oczywiście SGPC realizuje zagadnienia w całym roku, wszystkie wpisują się w tematykę edukacji globalnej
Szkoła podstawowa nr 21 im.K.Miarki w Katowicach	1. Akcja "Sprzątanie świata"- 2. Wycieczka rowerowa do Rybaczówki. 3. Wycieczka do Chlebowej Chaty w Górkach Małych 4. Warsztaty w Katowicach-Zarzecz- poznanie tradycji kiszenia kapusty.	1. Promowanie postaw odpowiedzialności za środowisko, zwiększanie świadomości ekologicznej, zachęcanie do segregowania śmieci. 2.Upowszechnianie wiedzy o środowisku leśnym i zrównoważonej gospodarce leśnej oraz odpowiedzialnego korzystania z funkcji lasu. 3. Podczas warsztatów Gospodarze ukazali tradycyjne wiejskie życie i rękodzieło przedstawiając drogę ziarenka zboża, które musi pokonać wiele etapów, aby w postaci bochenka znaleźć się na naszych stołach i kusić niepowtarzalnym zapachem. Kolejnym etapem edukacji regionalnej i rolniczej było ubijania masła i robienia sera. 4. Propagowanie postaw prozdrowotnych i możliwości jej wykorzystania do przygotowania tradycyjnych polskich potraw.
PRZEDSZKOLE NR 85	DZIAŁANIA O TEMATYCE EKOLOGICZNEJ I OCHRONIE ŚRODOWISKA (DZIEŃ SPRZĄTANIA ŚWIATA, KÓŁKO EKOLOGICZNE,)	Pikieta dotycząca ochrony środowiska, pogadanka z dziećmi. W ramach kółka zainteresowań- przygotowanie zadań do wykonania dla dzieci.

Szkoła Podstawowa nr 45 im. K.Makuszyńskiego	Spotkania z podróżnikiem, debata, akcje z UNICEF i Amnesty International.	W ramach edukacji globalnej w szkole organizuje się warsztaty dotyczące praw człowieka (współpraca z Amnesty International, UNOCEF), podczas których uczniowie analizują współczesne wyzwania społeczne. Prowadzi się także zajęcia o zrównoważonym rozwoju, ucząc odpowiedzialnej konsumpcji i ochrony środowiska. Na godzinach wychowawczych odbywają się prelekcje o biedniejszych krajach południa, przedstawiające różnice kulturowe i ekonomiczne. Szkoła zaprasza wolontariuszy z organizacji pozarządowych (współpraca również z biurem poselskim Ł.Kohuta), którzy opowiadają o pracy humanitarnej. Uczniowie biorą udział w projektach społecznych, np. kampaniach dotyczących dostępu do wody (zaj. w Wodociągach Katowickich). W ramach zajęć pozalekcyjnych organizuje się spotkania z podróżnikami (w br. spotkanie dot. Tajlandii, w ub. latach Meksyku, Maroko), którzy pokazują realia życia w różnych częściach świata. Prowadzi się również debaty szkolne (w br. debata oksfordzka), w których młodzież dyskutuje o globalnych problemach i szuka rozwiązań. Często realizowane są projekty międzyprzedmiotowe, łączące geografii, WOS i języki obce. Uczniowie tworzą plakaty, prezentacje zwiększające świadomość globalnych wyzwań. Całość działań ma na celu kształtowanie postawy odpowiedzialności i solidarności międzynarodowej.
VII Liceum Ogólnokształcące w Katowicach	Wyjście do kina , udział w projektach erasmus, współpraca w ramach sieci szkół dwujęzycznych	uczniowie realizują projekty turystyczne pomagające w poznaniu regionu w którym mieszkają ,poznają kulturę na podstawie kinematografii danego kraju, w ramach kółek dwujęzycznych nawiązują kontakty z uczniami z całego świata i wymieniają się poglądami i propozycjami dot. współczesnego życia młodych ludzi
XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach	Spotkania, warsztaty i prelekcje	Organizacja spotkań i prelekcji z osobami z organizacji propagujących działania wpisujące się tematyką w Edukację Globalną
INTERNAT w KCEZ - CKZiU w Katowicach	Akcje informacyjne, edukacyjne, prelekcje, warsztaty itp.	Pogadanki i zajęcia wychowawcze dotyczące odpowiedzialności globalnej, przeciwdziałanie dezinformacji, kultury, komunikacji oraz wpływu codziennych wyborów na innych. Realizacja projektu społecznego " Młodzi w akcji - dezinformacja" - wywiady ankiety, warsztaty, działania informacyjne i kampania społeczna tworzona przez młodzież. Tworzenie materiałów informacyjnych - plakaty, zakładki prezentowe.Warsztaty dotyczące szacunku równości i współpracy - Dzień Tolerancji.
XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE im.rtm.W.Pileckiego w Katowicach	1) Projekt edukacyjny dotyczący podróży międzykontynentalnych: "Poznaj świat" 2) Żywa Biblioteka 3) Biznes i zarządzanie w praktyce - warsztaty 4) ReCYCling - Akcja charytatywowa 5) Biustopogadanka - pogadanka i warsztaty 6) Wolontariat (Piknik prozdrowotny, Tydzień Miłosierdzia - cyklicznie) 7) Projekt edukacyjny Banku PKO dotyczący cyberbezpieczeństwa	1) Uczniowie poznają zróżnicowany poziom rozwoju świata opracowując szczegółowy program egzotycznej wycieczki 2) Żywa Biblioteka- udział w spotkaniu w MDK BOGUCICE oraz organizacja takiego spotkania w szkole we wrześniu br. Rozmowy z przedstawicielami grup często marginalizowanych społecznie kształtują wśród uczniów postawy tolerancji i solidarności z wykluczonymi. 3) Uczniowie mogli poznać, jak etyka w działaniach biznesowych wpływa na otaczający świat (powiększając lub zmniejszając dysproporcje w rozwoju gospodarczym) 4) ReCYCling - zbiórka używanych biuśnoszy, które otrzymują drugie życie zgodnie z zasadą "zero waste".Uczniowie widzą wpływ działań na środowisko. 5) Biustopogadanka - spotkanie z wolontariuszką Fundacji "Wsparcie na start" na temat profilaktyki nowotworów piersi- uświadomienie jak dobór bielizny może wpływać na zdrowie 6) Pomoc w organizacji Biegu do Słońca połączonego z piknikiem prozdrowotnym - lipiec br. - uświadomienie wpływu stylu życia na zdrowie Zbiórki darów z okazji Tygodnia Miłosierdzia - poznanie potrzeb ubogich i kształtowanie postaw solidarności i braterstwa. 7) Dodatkowe zajęcia edukacyjne w szkole, w placówce banku oraz udział w konkursie - zaprojektowano i wykonano grę planszową uczącą podejmowania bezpiecznym decyzji w dziedzinie cyfrowej bankowości.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1 w Katowicach	Projekt Unijny "Aby start był łatwiejszy 3".	W ramach projektu realizowane są różne zajęcia dla dzieci z klas I - VIII: pasjonaci teatru, muzyki i tańca, sztuki, matematyki, języków obcych, gier edukacyjnych, robotyki, drukarki 3D. Na zajęciach tych poruszane są tematy związane z edukacją globalną.
Zespół Szkół nr 3 w Katowicach	Wyjścia., warsztaty, zajęcia edukacyjne	Działania realizowane w placówce: Szkoła bierze udział w ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach. Wykorzystuje się nowatorskie materiały, takie jak teatrzyk kamishibai do edukacji klimatycznej czy publikacje rozwijające krytyczne myślenie i analizę zjawisk globalnych. Zajęcia w Parku Śląskim pozwalają uczniom na bezpośredni kontakt z naturą i zrozumienie globalnych wyzwań środowiskowych.
ZSP nr 21 (SP28, P84)	Organizacja własnych inicjatyw pogłębiających wiedzę, kształtowanie postaw odpowiedzialności oraz budowania świadomości społecznej – takich jak: warsztaty na lekcjach wychowawczych, lekcjach wos, wystawy szkolne i klasowe oraz kampania informacyjna poświęcona globalnym zagrożeniom;	- korzystanie z materiałów przygotowanych przez Grupę Zagranica, przewodnika po TEG 2025, scenariusza zajęć na temat globalnych nierówności klimatycznych i ich społecznych konsekwencji pt.„(Nie)sprawiedliwość klimatyczna – kto emituje, a kto płaci cenę za kryzys klimatyczny?"; - wykorzystanie podczas lekcji nowych materiałów dla szkoły podstawowej Polskiej Akcji Humanitarnej PAH: scenariuszy do cyklu zajęć inspirowanych serią animacji „Z innej perspektywy”; - "Lepszy skill niż chill, czyli jak sport robi różnicę w życiu?"- wydarzenie promujące odpowiedzialną konsumpcję, połączone z warsztatami przeprowadzonymi przez dr Jakuba Jarosza i dr Mariolę Gepfert z Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach.

Szkoła podstawowa nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami integracyjnymi w Katowicach	Zajęcia dodatkowe, realizacja programu Szkoła Promująca Zdrowie	Przybliżanie tematu edukacji globalnej podczas zajęć dziennikarskich, Klubu Europejskiego oraz zajęć teatralnych oraz realizacji założeń Szkoły promującej Zdrowie. Rozmowy na tematy związane z transformacjami ustrojowymi, wzbudzanie świadomości dotyczącej codziennego stylu życia, wyborów, solidarności, poszanowania ludzkiej wolności i praw człowieka.
Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach	Sprzątanie świata, Dzień wody	Młodzież przez cały tydzień okolice szkoły w ramach akcji "Sprzątanie Świata". W ramach akcji PAH została oplakatowana szkoła, dodatkowo przygotowano notatki graficzne i plakaty w zakresie geografii i biologii.
Szkoła Podstawowa nr 53 im. Stefana Żeromskiego w Katowicach	Działania: cykliczne zbiórki elektrośmieci, realizacja miejskiego Projektu Klimatyczne Katowice, adopcja na odległość ucznia z Afryki, szkolna akcja „Podziel się kanapką” – pomoc bezdomnym i głodnym.	„Podziel się kanapką” – chętni uczniowie co czwartek przynoszą dodatkowe kanapki, owoce lub woreczki z herbatą, którą opiekun samorządu zawodzi do schroniska dla bezdomnych w Katowicach. Dwa razy w roku, angażując lokalne środowisko zbiera elektrośmieci. Nauczyciele i uczniowie od lat finansują edukację dzieci z Afryki. Zbieramy wolne datki i wybranemu („adoptowanemu”) dziecku z Afryki przesyłamy pieniądze umożliwiając edukację i zakup pomocy edukacyjnych np.: laptopa. W ramach Klimatycznych Katowice : • przygotowanie planszy ułatwiających prawidłową segregację śmieci w szkole i powieszenie ich przy koszach do segregacji odpadów • Dzień bez opakowań foliowych- akcja szkolna mająca na celu promowanie przygotowywania posiłków w opakowaniach wielokrotnego użytku, bez zbędnego dodatkowego zużycia plastiku • Dzień dzięki przyrodzie- konkurs i wystawa prac związanych z wymierającymi i zagrożonymi gatunkami fauny i flory • Światowy Dzień Zdrowia- akcja szkolna, ulotki prozdrowotne wskazujące wpływ zanieczyszczeń powietrza (smogu) na zdrowie człowieka • Światowy Dzień Pszczół- pszczoły jako przykład wymierającego gatunku, skutki zniknięcia pszczoł z ekosystemów, założenie łąki kwietnej na terenie szkolnym • akcja plakatowa "Tak redukuję swój węglowy ślad"- wskazanie jak w swoim codziennym działaniu możemy ograniczyć ilość produkowanego dwutlenku węgla • projekt i wystawa "Daj odpadom drugie życie" • konkurs na uszycie poduszki z materiałów wtórnych • eko- pokaz mody • dalsze rozpowszechnianie ulotek szkolnych "Mądry zakup" w środowisku lokalnym • SWAP książkowy lub odzieżowy • udział w akcjach zewnętrznych takich jak zbiórka elektrośmieci lub zbiórka odzieży zgodnie z wyznaczonym przez organizatora zakresem • realizacja scenariuszy lekcyjnych przekazanych w materiałach Programu Klimatyczne Katowice na wszystkich przedmiotach.

Przedszkole nr 16 w Katowicach	Podjęmowane działania dotyczyły: poznawania kultur świata, rozwijania empatii i współpracy, kształtowania postaw ekologicznych, wprowadzania do pojęcia globalnych wyzwań, zajęć z mapą i globusem, kreatywnych działań plastycznych i muzycznych oraz akcji dobroczynnych dostosowanych do wieku.	W zakresie poznawania kultur świata: • Zabawy dydaktyczne/ tematyczne w grupach – zajęcia o krajach Europy i świata • Czytanie bajek i legend z różnych stron świata W zakresie rozwijania empatii i współpracy: • Zajęcia dydaktyczne o podobieństwach między dziećmi oraz pokazujące różnorodność – Zajęcia o tolerancji, Dzień tolerancji 18 Listopada, • Dzień Życzliwości 20 Listopada, • Niebieskie Igrzyska- Dzień świadomości autyzmu 2 Kwietnia, • Dzień Kolorowej Skarpetki – dzień świadomości dzieci z zespołem Downa 21 Marca, • Światowy Dzień Seniora – wizyta w Dziennym Domu Pomocy Społecznej „Herbatka dla Babci i Dziadka”, • Udział przedszkolaków w warsztatach na temat różnorodności i tolerancji prowadzonych przez Fundację Avalon. Dzieci poznały historię Słonia Elmera, rozmawiały na temat różnic w wyglądzie swoich kolegów i koleżanek, a także na temat swoich silnych i słabych stron • Przedszkolny Tydzień budowania relacji 29 Września – 3 Październik W zakresie kształtowania postaw ekologicznych: • Sadzenie roślin, Dzień Ogrodnika • Zajęcia dotyczące oszczędzania wody i dbania o środowisko; Zajęcia Wielozmysłowe poznawanie świata podczas nietypowych warsztatów prowadzonych przez Zagrodę Edukacyjną Niezle Ziółka z Mikołów • Segregacja odpadów w formie zabawy, Sprzątanie Świata 2025 • Tworzenie prac z recyklingu w ramach prac plastycznych na zajęciach dydaktycznych • Udział w przedstawieniu proekologicznym pt. "Bajka o śwince, co o powietrze nie dbała" 16 Październik W zakresie wprowadzania do globalnych wyzwań: Cykliczne przeprowadzania zajęć dydaktycznych o tematyce: Jak ludzie żyją w różnych miejscach na świecie (np. brak łatwego dostępu do wody), rozmowy o sprawiedliwości, dzieleniu się, równości, słuchanie bajek o współpracy i rozwiązywaniu problemów na świecie. W zakresie akcji dobroczynnych dostosowanych do wieku: • Światowy Dzień Ubogich 17 Listopada: zbiórka odzieży, żywności, artykułów higienicznych dla osób ubogich i w kryzysie bezdomności • Tworzenie kartek świątecznych i stroików na Wigilie oraz Śniadanie Wielkanocne dla Samotnych - cyklicznie. Ponadto przedszkole angażuje wychowanków w różnorodne programy i akcje ogólnopolskie, których celem jest zwiększenie świadomości ekologicznej i społecznej. "Mamo Tato Wolę Wodę", "Kubusiowi Przyjaciele Natury", "Działaj z imPETem", "Mali wielcy odkrywcy."
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 24 w Katowicach	Zajęcia edukacyjne, prelekcje, akcje, wybrane tematy z innowacji pedagogicznej "Naukowcy Przyszłości"	Zajęcia edukacyjne pt. „Jesteśmy przyjaciółmi Ziemi”, „Wielokulturowość w Polsce i na świecie”, zajęcia zwiększające świadomość uczniów na temat znaczenia wody, dbałości o środowisko oraz równego dostępu do zasobów wodnych na świecie. Prelekcje: świadoma refleksja nad własnym stylem życia i codziennymi wyborami, które w kontekście globalnym wywierają pozytywny bądź negatywny wpływ na jakość życia ludzi w innych krajach, odpowiedzialność za swoje wybory np. podczas zakupów by nie generować śmieci, oszczędzanie prądu i wody, wybieranie źródeł odnawialnych energii, ekologiczne środki transportu. Akcje: prospołeczne i charytatywne, w tym zbiórka dla potrzebujących dzieci w Afryce. Realizacja poszczególnych treści w innowacji pedagogicznej "Naukowcy Przyszłości" – tematyka: krytyczne analizowanie danych w zdobywaniu wiedzy oraz podejmowania świadomych decyzji w naszym życiu, problem diety Chińczyków, problem suszy i dostępu do wody pitnej w Indiach, zrównoważonej produkcji kosmetyków.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 w Katowicach	Klimatyczne Katowice - warsztaty, Zajęcia w Pałacu Młodzieży "Klimatyczne ABC"	Udział klas 7 w warsztatach w CEE Katowice Murcki, Udział kl.5 w warsztatach w Pałacu Młodzieży
Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna	Ze względu na organizację pracy szkoły tematykę edukacji globalnej realizuje się przede wszystkim na lekcjach języka polskiego, godzinie wychowawczej, historii, geografii, WOS-u, biologii, chemii.	Edukacja globalna, której treści (dostęp do edukacji na świecie, migracje, zmiany klimatyczne, poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych, rozwijanie postaw związanych ze sprawiedliwością i równością) są włączane w realizację podstawy programowej z języka polskiego, geografii, historii, WOS-u, biologii poprzez uczestnictwo uczniów na miarę ich możliwości intelektualnych w warsztatach i spotkaniach międzyklasowych, pokazach filmów, grach terenowych i interaktywnych, konkursach plastycznych, prezentacjach multimedialnych, spotkaniach integracyjnych z kolegami i koleżankami z Ukrainy. Organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, Międzynarodowego Dnia Tolerancji, uczestnictwo w II Triathlonie sztafetowym ; Zielonym Level dla przyszłości! Tydzień Klimatu dla dzieci

Szkoła Podstawowa nr 39 im. Jana Pawła II Specjalna	Edukacja globalna w SPS39 przybliżała kulturę i społeczności z różnych regionów świata, a także pobudzała do solidarności międzyludzkiej poprzez organizację i udział w następujących wydarzeniach: Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej w Ostrawie, akcja w ramach PAH "Globalne współzależności"- tydzień edukacji, zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci z Afryki - współpraca z dr A. Watołą z UŚ, współpraca z instytucją Szlachetnej Paczki, organizacja wydarzenia miejskiego integrującego dzieci z przedszkoli i szkół specjalnych i integracyjnych "Festiwal Talentów", prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców, prowadzenie koła regionalnego, organizację paczek żywnościowych z okazji świąt, upominki z okazji świąt (współpraca z Fundacją Śląskie Anioły, "Międzynarodowe Mistrzostwa Kulinarne Szkół Specjalnych, Dzień osób z zespołem Downa, Dzień Autyzmu, Dzień śląski, Międzynarodowy Dzień Ziemi, Akcja charytatywna na rzecz misji w Togo, wyjście do Śląskiego Centrum Wolności i Solidarności, działalność wychowawcza 101 Drużyny Harcerskiej, kompleksowa pomoc uczniom z Ukrainy i ich rodzinom, realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.	Działania podejmowane są cyklicznie. Biorą w nich udział uczniowie szkoły specjalnej od klasy pierwszej do ósmej. Edukacja wzbogaca koncepcję nauczania poprzez uwzględnienie globalnych współzależności. Kładzie nacisk na tłumaczenie przyczyn i konsekwencji zjawisk, przełamywanie stereotypów. Uczy tolerancji, empatii, krytycznego myślenia i umiejętności negocjacji. W każdym z wymienionych działań uczniowie szkoły uczestniczą chętnie z dużym zaangażowaniem. Często nasze wydarzenia i wspomagane są przez rodziców jak też często całe rodziny są ich beneficjentami. Poruszane są tematy: ochrony klimatu, migracji i uchodźstwa, nierówności, rasizmu, odpowiedzialnej konsumpcji i aktywnych działań na rzecz globalnych wyzwań. Koncentrujemy się na zrozumieniu, jak jesteśmy powiązani ze światem i współodpowiedzialni za to co się na nim dzieje. Naszym celem jest także wzbudzenie empatii wobec grup traktowanych stereotypowo ze względu na niepełnosprawności, kolor skóry, pochodzenie, zamożność, wyznanie, itp. oraz rozwój umiejętności krytycznego myślenia wobec przekazów medialnych. Chcemy też poprzez nasze aktywności przybliżyć piękno różnorodności kulturalnej w szerokim szerokim znaczeniu.
VI Liceum Ogólnokształcące im. Jana Długosza	1. Projekt „Bohaterowie Ekologicznej Rewolucji”. 2. Program „Spotkania dla Planety”. 3. Tydzień Edukacji Globalnej z PAH.	1. Projekt Edukacyjny „Bohaterowie Ekologicznej Rewolucji” miał charakter inicjatywy ekologicznej. Obejmował 2 sesje warsztatów, na których uczniowie poznali wpływ indywidualnych decyzji podejmowanych w życiu codziennym na stan środowiska w aspekcie lokalnym i globalnym. Młodzież zaproponowała i zrealizowała mikroprojekt ekologiczny dla społeczności szkolnej pod nazwą „Zielona klasa”. 2. W ramach Spotkań dla Planety odbyło się 5 spotkań – warsztatów dla uczniów dotyczących: - powiązań między człowiekiem, środowiskiem i gospodarką - zrozumienia problemów społecznych z perspektywy globalnej - rozwijania empatii, odpowiedzialności i solidarności. Wyniki prac uczniów opublikowane zostały na padlecie Centrum Edukacji Obywatelskiej. 3. Projekt – Tydzień Edukacji Globalnej z PAH, w ramach którego zrealizowano wystawę plakatową „W innym świetle”, która była impulsem do dyskusji i krytycznej refleksji o świecie. 4. Wywieszono „Planer Globalny 2025/2026” prezentujący istotne święta międzynarodowe związane z aktualnymi wyzwaniami globalnymi.
X Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego Akademickie w Katowicach	1. Zajęcia pozalekcyjne przygotowujące uczniów do debat oksfordzkich. 2. Projekt UpShift 3. Projekt "ŚUM inspirowane - zostań medykiem" 4. Projekt "Zielona przyszłość. Laboratorium zielonej chemii" 5. Projekt "Dzień czystego powietrza" 6. Projekt "Żywa biblioteka" 7. Projekt "W pracowniach katowickich artystów" 8. Wymiana z Danią 9. Erasmus+ Gry planszowe 10. Erasmus+ Akredytacja 11. Forum Kresowe 12. Forum Myślących 13. Prelekcje wykładowcy filologii wschodniosłowiańskiej 14. Prelekcje w ramach Dnia Ziemi i Tygodnia Nauk Przyrodniczych 15. Prelekcja w Biurze Parlamentu Europejskiego w Warszawie 16. Akcje ekologiczne 17. Zajęcia pozalekcyjne	1. Debaty oksfordzkie, temat: automatyzacja pracy związanej z rozwojem sztucznej inteligencji; promocja Katowic poprzez tytuł Europejskiego Miasta Nauki; ochrona środowiska. 2. Grupa złożona jest z młodzieży polskiej, białoruskiej i ukraińskiej w wieku od 14 do 18 lat zgłębiała i diagnozowała problemy społeczne, takie jak trudności ze snem, kłopoty z zachowaniem zdrowej proporcji w nauce i wypoczynku (study-life balance), przeciżanie aktywnościami szkolnymi oraz social-mediami. Zadaniem młodzieży będzie edukacja rówieśników i dorosłych w obszarze higieny snu, budowania równowagi między nauką a wypoczynkiem dla zachowania i poprawy zdrowia. 3. Projekt "ŚUM inspirowane - zostań medykiem" to warsztaty organizowane przez ŚUM: "Poznaj rehabilitację", "Poznaj psychiatrię", "Nowe technologie na ŚUM" dla uczniów klas biologiczno-chemicznych. 4. Młodzież uczestniczy w zajęciach warsztatowych i laboratoryjnych prowadzonych przez pracowników WNSiT UŚ. 5. Dzień Czystego Powietrza organizowany przez UŚ. 6. To wydarzenie, w którym ludzie "wypożyczają" innym ludzi do rozmowy, aby przełamać stereotypy i uprzedzenia. 7. Projekt mający na celu przybliżenie młodemu człowiekowi świata twórców (malarzy, grafików, rzeźbiarzy, itd.); poszerzanie horyzontów związanych z percepcją sztuki; nauczanie przygotowywania i przeprowadzania wywiadów; robienia zdjęć do artykułów. Cele projektu realizowane są poprzez organizowanie spotkań-wywiadów z plastykami; wizyt w ich pracowniach oraz wyjścia na wernisaże lub wystawy z udziałem autorów. 8. Nasza szkoła od 19 lat współpracuje ze szkołą w Hojer. W relacjach z Duńczykami uczymy się współpracy troski i przyjaźni. Kiedy oni są w Polsce opiekujemy się nimi przez kilka dni, chodzimy na kręgielnię, basen, na ognisko, gramy w różne gry, pokazujemy jak spędzamy czas. To samo dzieje się gdy jedziemy do nich. Doświadczenie sytuacji transkulturowej młodzieży z Europy Wschodniej sprzyja wymianie doświadczeń w obszarze edukacji globalnej. 9. Projekt, który koncentruje się na promowaniu włączenia społecznego na poziomie uczniów, nauczycieli i rodziców oraz rozwijaniu kompetencji w zakresie umiejętności społecznych, odporności oraz poprawie samooceny i poczuciu własnej skuteczności. Projekt zakłada stworzenie gier typu Role Play Gaming (TRPG) rozwijających kompetencje emocjonalne i indywidualne uczniów oraz promujących włączające i wspierające środowisko szkolne. 10. Uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach i kursach zagranicznych pozwala nauczycielom zdobywać nowe kompetencje, poznawać innowacyjne metody nauczania oraz wiedzę na temat międzynarodowych praktyk edukacyjnych. Nauczyciele mają okazję doskonalić swoje umiejętności językowe, co ułatwia im komunikację w środowisku międzynarodowym oraz w pracy z uczniami. 11. Prelekcje dotyczące sytuacji geopolitycznej w Europie Środkowo-Wschodniej. 12. spotkania mające za zadanie pobudzenie młodzieży do krytycznego myślenia na różne tematy dotyczące nastolatka, jego potrzeb, zainteresowań, problemów. Na spotkaniach poruszamy wątki społeczne, kulturowe, ekonomiczne. Zajęcia prowadzone są w formie burzy mózgów, dyskusji, warsztatów oraz rozmów z zaproszonymi gośćmi. 13. Prelekcja wykładowcy UŚ poświęcona z zagadnieniom filmowym, które mają na celu pobudzenie zmysłu badawczego.

		13. Coroczne prelekcje wykładowcy OS połączone z seansami filmowymi, które mają na celu pokazanie zmian społeczno-gospodarczych w krajach obszaru postradzieckiego. 14. Prelekcja do filmu i dyskusja na temat zmian klimatu i jego skutków we współczesnym świecie. Większość zagadnień w tym zakresie tematycznym realizowane są i poruszane w ramach Dnia Ziemi i Tygodnia Nauk Przyrodniczych - prelekcja filmów o tej tematyce, quizy, plakaty. 15. Prelekcja, która miała na celu: odkrywanie przez młodzież wspólnego europejskiego dziedzictwa kulturowego i społecznego, rozwój postawy życzliwości, otwartości i lepszego rozumienia innych narodowości, edukowanie o Unii Europejskiej, rozwój kompetencji społecznych młodzieży. 16. Akcje ekologiczne: domki dla owadów, "Pomóż zwierzętom przetrwać zimę" - zbiórka karmy i okryć dla psów i kotów z Miejskiego Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Katowicach. 17. Spotkania dedykowane uczniom interesującym się fotografią i/lub grafiką komputerową. Zajęcia mają na celu pobudzanie kreatywności młodego człowieka; nauczanie technik fotograficznych/graficznych; pokazanie na czym polega kompozycja, budowanie narracji etc.
Zespół Szkół nr 7 im. Stanisława Mastalerza	Tydzień Edukacji Globalnej, Dzień Ziemi, angażowanie w wolontariat, spotkania z hospicjum, edukacja ekologiczna	Tydzień Edukacji Globalnej - organizowany w listopadzie, rozwożenie paczek dla podopiecznych hospicjum, warsztaty ekologiczne, warsztaty o samochodach elektrycznych i ekologii w transporcie
Przedszkole nr 64 im. Janusza Korczaka	1. Poznanie krajów Unii Europejskiej 2. Wdrażanie do umiejętności wyrażania szacunku i do tolerancji 3. Kształtowanie postawy empatii 4. Kształtowanie postawy proekologicznej i do troski o Ziemię 5. Zapoznanie z Prawami Dziecka 6. Pomaganie innym	Ad. 1. Zaznajomienie dzieci z najważniejszymi elementami kultury tych krajów, poznanie flag i konturów poszczególnych państw Ad. 2. Zorganizowanie Dnia Tolerancji, Dnia Życzliwości, pogadanki z dziećmi nt. prawidłowego zachowywania się wobec rówieśników Ad.3. Wykorzystywanie w pracy programu „ABC empatii” Ad.4. Zorganizowanie Dnia Ziemi, wdrażanie do segregacji śmieci, wprowadzanie piosenek o tematyce ochrony środowiska, wdrażanie do oszczędzania wody, energii itp. Ad. 5. Organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, pogadanki nt. praw dziecka, pogadanki nt. standardów ochrony małoletnich Ad. 6. Organizacja akcji charytatywnych (dla dzieci z Domów Dziecka, dla zwierząt w schroniskach, malowanie kartek dla samotnych)
IV Liceum Ogólnokształcące im. generała Stanisława Maczka z Oddziałami Dwujęzycznymi	III Organizacja Tygodnia Edukacji Globalnej III Realizacja projektów społecznych III Udział w warsztatach Akademia Klimatu	W ramach Tygodnia Edukacji Globalnej(listopad 2024) uczniowie szkoły uczestniczyli w webinarzach: "Co możemy zrobić dla planety?" (33 uczniów), „Jak myśleć inaczej o ochronie rzek” oraz grze ekologicznej Globalne Domino (tematyka "Nie ma planety B", "Nierówności i zmiany klimatyczne"; "Świat do góry nogami"-(10 uczniów) . Uczniowie realizowali projekty społeczne, których beneficjentami była cała społeczność szkolna: 1. MINIMALNI- działania negujące szeroko rozumiany konsumpcjonizm (przeprowadzenie warsztatów w szkole (18.10.24), kiermasz wymiany rzeczy używanych 21 i 22.10.2024) 2.CIUSZKIBABUSZKI- cel- zmniejszenie odpadów tekstylnych i promocja zachowań proekologicznych. Organizacja warsztatów i festynu który połączony z kiermaszem używanej odzieży w Parafii św. Szczepana (8.02.2025r); Akademia Klimatu- udział w projekcjach filmów o tematyce ekologicznej oraz quizie ekologicznym. Rozwiązywanie problemów ekologicznych podczas warsztatów organizowanych przez fundację GreenFestival-26.11.2024
Przedszkole nr 5 w Katowicach	• Realizacja innowacji pedagogicznej „Ekolaboratorium Zajęczka”. • Udział w IV edycji ogólnopolskiej kampanii „Przytul się do drzewa", realizowanej w ramach projektu Strażnicy Lasów- Fabryka Aktywności Młodych. • Obchody Międzynarodowy Dzień Czystego Powietrza dla Błękitnego Nieba. • Realizacja projektu edukacyjnego „W najdalszych zakątkach świata”.	Ad 1. Cykliczne zajęcia warsztatowe podnoszące świadomość ekologiczną dzieci, kształtujące poczucie odpowiedzialności za otaczającą nas przyrodę, ukazujące wpływ człowieka na środowisko-przyczyny i skutki zjawisk. Ad 2. Warsztaty- poznawanie roli drzew dla człowieka, zwierząt i przyrody. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i świadomego działania na rzecz przyrody. Ad 3. Eksperymenty i zabawy- podnoszenie świadomości na temat zanieczyszczeń powietrza i promowanie działań na rzecz jego ochrony. Ad 4. Zajęcia warsztatowe- poznawanie kultur różnych krajów świata, poznawanie różnic i podobieństw, kształtowanie empatii i szacunku, przełamywanie stereotypów.

Zespół Szkół i Placówek nr 1 w Katowicach	Edukacja globalna realizowana podczas lekcji, m.in. geografii, fizyki, chemii, godzin wychowawczych oraz edukacji zdrowotnej. Dodatkowo wiele działań Klubu Młodego Odkrywcy jest nakierowanych na działania związane z edukacją globalną, kosmiczną, klimatyczną, ekologiczną.	Zrealizowane działania: - konkursy szkolne „Miejski smok to smog”, - spotkanie on-line ze Sławoszem Uznańskim-Wisniewskim, podczas EXPO Japonia, Planetarium Śląskim, - zajęcia KMO, Cykl życia gwiazdy – wykorzystanie materiałów recyklingowych do projektu, - przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli dot. edukacji kosmicznej podczas Zjazdu Fizyków Poslich w Katowicach, Kongresu Oświaty w Katowicach, Mosty ku przyszłości w Chorzowie, Kosmosu w Szkole, - przeprowadzenie godzin wychowawczych dot. empatii, zrozumienia drugiego człowieka, życzliwości, - udział w akcjach, m.in. sprzątanie świata, Dzień czystego powietrza
Przedszkole nr 97	Warsztaty , spotkania, pogadanki , teatryki	Warsztaty, pogadanki , akcje promujące postawy proekologiczne, odpowiedzialną konsumpcję drewna, papieru czy zabawek, zanieczyszczenie środowiska i wpływ na człowieka. Warsztaty, pogadanki dotyczące "Praw dziecka " . Rozmowy dotyczące dysymilacji i ubóstwa.
Szkoła Podstawowa nr 17 im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach	Zajęcia pozalekcyjne w ramach Środowiskowego Programu Profilaktycznego "Żyj zdrowo i z głową" - rodzaj zajęć "Racjonalnie zdrowo i ekologicznie", "Multimedialny zawrót głowy", "Akademia Wolontariusza Promyczek". Warsztaty: -ABC ekonomii- kl. 2 -chemiczne czary- mary - kl.1-3 -Lekcja w kinie- "Kino Kosmos" kl.4-8 -GLOBert -środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktydy "Pałac Młodzieży"kl.6 -Edukacja klimatyczna -Park Naukowo-Technologiczny Euro-Centrum -naukowo- sportowe na AWF w Katowicach -Smaki życia ,czyli debata o dopalaczach" - pierwsza pomoc Projekty: - wiedzy ekonomicznej i cyberbezpieczeństwa dla uczniów szkół podstawowych "Bakcyl" - Zielony Budżet miasta Katowice "Ogród wertykalny" - Duża i mała odznaka regionalna "Śląsk" Prelekcje: - "Zagrożenia w sieci"-Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości - "O wizerunku w Internecie" - NASK - Światowy Dzień Zdrowia oraz Tydzień Profilaktyki Chorób Zakaźnych Apele: -Światowy Dzień Ziemi Imprezy środowiskowe: -Szkolny Festyn EkoFest, Razem dla Ziemi- EkoMisja, Rodzina - Pikieta ulicami osiedla wskazująca na zagrożenia związane ze zmianami klimatycznymi.	Uczniowie brali udział w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli (ŚPP) i specjalistów prowadzących warsztaty z różnych dziedzin. W ramach warsztatów prowadzili eksperymenty, badania i obserwacje. Zdobywali wiedzę na temat zmian klimatycznych, transformacji energetycznej źródeł energii , wpływu człowieka na środowisko. Poznawali zasady udzielania pierwszej pomocy , zdrowego stylu życia .Stawiali pierwsze kroki w świecie ekonomii i finansów. Udział w projektach uczył uczniów współpracy przy działaniach dot. dbałości o przyrodę (sadzenie kwiatów), wdrażał do uczenia się przez praktyczne działania . Prelekcje rozwijały świadomość zagrożeń i uczyły dokonywać odpowiedzialnych wyborów. Imprezy środowiskowe angażowały uczniów w organizację wydarzeń (samodzielne wykonanie plakatów, przygotowanie stanowisk warsztatowych dla uczestników,) rozwijając umiejętności społeczne i obywatelskie.
Zespół Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej w Katowicach	1.Udział młodzieży w Akademii dla Klimatu, 2. Zorganizowanie i przeprowadzenie "Dnia Czystego Powietrza" (połączanego z wykładem pracownika UŚ).	1. Zajęcia prowadzone w Kinie Kosmos w Katowicach. Młodzież uczestniczyła w prelekcjach, pokazie krótkich filmów, dyskusji i quizie o tematyce globalnego zanieczyszczenia środowiska i wpływu na ludność różnych regionów świata. 2. W "Dniu Czystego Powietrza" uczestniczyli uczniowie klas trzecich i czwartych. Tematem przewodnim były przyczyny zanieczyszczenia środowiska na różnych kontynentach oraz ich korelacja z rozwojem gospodarczym. Gościem specjalnym była Pani prof. dr hab. Danuta Smółka-Danielowska (UŚ)
Zespół Szkół nr 1 im.gen.J.Ziętka w Katowicach	Działania podejmowane w placówce ... 1) Udział uczniów klasy 7 w Miejskim Programie Edukacji Klimatycznej „Klimatyczne Katowice” 2) Udział uczniów klas ponadpodstawowych w „Akademii Klimatu 2025” 3) Udział uczniów szkoły podstawowej w konkursie klimatycznym „Akcja Klimatyczna – Małe Zmiany, Wielki Efekt” – zajęcie III miejsca w kategorii „Szkoła zmienia się dla klimatu”	Uczniowie biorą udział w warsztatach i prelekcjach na tematy związane z edukacją globalną oraz oglądają filmy dotyczące rozwoju współczesnego świata i konsekwencji ludzkich działań. Następnie aktywnie włączają się w wykonywanie czynności służących poprawie sytuacji – w miarę swoich możliwości, czyli na przykład: sadzą i pielęgnują różnorodne rośliny w ogrodzie szkolnym, składają i malują skrzynie ogrodnicze, podlewają rośliny deszczówką, wykorzystują kompost do użyźniania gleby, ograniczają zużycie plastiku, segregują odpady.

PRZEDSZKOLE NR 84 w ZSP nr 21	Działania dotyczące edukacji globalnej: Sprzątanie Świata Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka Dzień Życzliwości – wspólne gry i zabawy Zbiórka żywności i rzeczy niezbędnych dla Leśnego Pogotowia dla Zwierząt Udział w akcji – Klub Zdrowego Przedszkolaka – Światowy Dzień Mycia Rąk „Dzień Drzewa” – wdrażanie do zachowań proekologicznych Zbiórka elektrośmieci Udział w konkursie kuratorskim „Każdy dzień to nowa szansa na zdrowie” Udział w programie „Żubr Pompik” Akademia Przyrodnika Udział w akcji „Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu” Udział w akcji „Światowy Tydzień Wiedzy o Antybiotykach” Udział w ogólnopolskim programie „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Sprzątanie Świata Działanie uczy dzieci odpowiedzialności za środowisko oraz pokazuje, że każdy człowiek – niezależnie od miejsca na świecie – ma wpływ na stan planety. Wzmacnia postawę dbania o wspólne dobro. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka Wydarzenie podkreśla równe prawa wszystkich dzieci na świecie. Pomaga budować wrażliwość społeczną, uczy szacunku, akceptacji i zrozumienia różnorodności kulturowej. Dzień Życzliwości – wspólne gry i zabawy Promuje pozytywne relacje i postawy prospołeczne. Uczy, że życzliwość, współpraca i empatia są uniwersalne i ważne w każdej kulturze. Zbiórka żywności i rzeczy dla Leśnego Pogotowia dla Zwierząt Wydarzenie rozwija poczucie odpowiedzialności za istoty żywe i uczy troski o przyrodę. Pokazuje, że realna pomoc zaczyna się od działań lokalnych, które mają globalny wymiar. Udział w akcji – Klub Zdrowego Przedszkolaka – Światowy Dzień Mycia Rąk Uświadamia znaczenie higieny dla zdrowia ludzi na świecie. Podkreśla, że dostęp do wody i higieny jest globalnym wyzwaniem i podstawowym prawem każdego człowieka. „Dzień Drzewa” – wdrażanie do zachowań proekologicznych Dzieci uczą się, jak ważną rolę odgrywają drzewa w globalnym ekosystemie. Wydarzenie rozwija postawy ekologiczne i odpowiedzialność za naturę. Zbiórka elektrośmieci Akcja uświadamia na problem nadmiaru odpadów elektronicznych. Uczy odpowiedzialnej konsumpcji i pokazuje, jak recykling wpływa na zdrowie ludzi i środowiska na całym świecie. Udział w konkursie kuratorskim „Każdy dzień to nowa szansa na zdrowie” Promuje globalną odpowiedzialność za własne zdrowie i zdrowy styl życia. Podkreśla znaczenie profilaktyki i świadomych wyborów. Udział w programie „Żubr Pompik” – Akademia Przyrodnika Wydarzenie rozwija ciekawość świata przyrody oraz zrozumienie powiązań między człowiekiem a środowiskiem. Uczy szacunku do różnorodności biologicznej na Ziemi. Udział w akcji „Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu” Podkreśla, jak nałogi wpływają na zdrowie ludzi w skali globalnej. Uczy dzieci, że zdrowie jest wartością wspólną i zależy od naszych codziennych wyborów. Udział w akcji „Światowy Tydzień Wiedzy o Antybiotykach” Dzieci poznają globalny problem nadużywania antybiotyków. Wydarzenie uczy odpowiedzialności i troski o zdrowie całych społeczności. Udział w ogólnopolskim programie „Skąd się biorą produkty ekologiczne” Dzieci dowiadują się, jak sposób produkcji żywności wpływa na środowisko i ludzi na świecie. Wydarzenie rozwija świadomość konsumencką i promuje odpowiedzialne wybory.
Przedszkole nr 51 w Katowicach	Światowy Dzień Ziemi - Światowy Dzień Drzewa -wyjazd do Ogrodu Botanicznego -wyjazd do Nadleśnictwa -Światowy Dzień owoców i warzyw -Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka -program PSSE „Czyste powietrze wokół nas” „Skąd się biorą produkty ekologiczne” -tematyka tygodniowa nt. różnic między dziećmi „Wszyscy jesteśmy tacy sami” -tematyka tygodniowa nt. zwyczajów zwierząt jesienią i pomocy zwierzęta zimą, nt. dinozaurów -nauka tańców z innych regionów świata -tematyka tygodniowa „ Ziemia –moja planeta” + ekologia -tematyka tygodniowa „Mój świat”-+ prawa dziecka -tematyka tygodniowa „Podróże po Europie” *Czechy *Dania *Niemcy *Grecja *Francja *Włochy	- wprowadzenie dzieci w świat różnorodności kulturowej poznanych krajów poprzez cykl zajęć - przestrzeganie praw dziecka realizacja bloków tematycznych - odpowiedzialność za ziemię, szacunek dla środowiska naturalnego, dbanie o ziemię-oglądanie filmów edukacyjnych, warsztaty z dziećmi
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Integracyjnymi	W ramach zajęć pozalekcyjnych nie prowadzono dodatkowych działań, wszystko to odbywało się w ramach zajęć.	Nauczyciele podczas zajęciach z wychowawcą , zajęć edukacji wczesnoszkolnej, geografii, chemii, fizyki prowadzili tematykę związaną z edukacją globalną.

Szkoła Podstawowa Nr 19 w ZSP Nr 27 w Katowicach	Stworzenie Uczniowskiego Klub Ekologiczny / Edukatorium klimatyczne/udział w projektach i warsztatach	W ramach projektu MEN „Ekologiczna Szkoła” uczniowski klub Ekologiczne GOATY prowadzi liczne działania, które w naturalny sposób wpisują się w ideę edukacji globalnej. Klub zrzesza ponad 20 uczniów z klas 5 i 7, a jego celem jest rozwijanie postaw proekologicznych, świadomości globalnych współzależności oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne – zarówno w lokalnym, jak i światowym wymiarze. Członkowie klubu regularnie uczestniczą w zajęciach terenowych dotyczących bioróżnorodności i lokalnych ekosystemów. Poznając znaczenie różnorodności biologicznej w najbliższym otoczeniu, uczniowie uświadamiają sobie, jak podobne procesy zachodzą na całym świecie oraz jak degradacja środowiska w jednym regionie może wpływać na sytuację innych społeczności. W ten sposób działania miejscowe stają się punktem wyjścia do zrozumienia globalnych wyzwań ekologicznych. Klub koncentruje się również na analizie lokalnych problemów ekologicznych, takich jak zanieczyszczenie środowiska, konieczność segregacji odpadów czy racjonalne gospodarowanie zasobami. Uczniowie uczą się, że codzienne wybory – sposób korzystania z wody, energii, produktów spożywczych czy transportu – mają realny wpływ nie tylko na ich własną miejscowość, lecz także na sytuację społeczności w krajach rozwijających się. Tym samym rozwijają umiejętność krytycznego myślenia i dostrzegania globalnych współzależności. W ramach klubu odbyło się również spotkanie online z ekspertem z Warszawy, którego zadaniem było rozbudzenie ciekawości uczniów oraz przybliżenie im szerszej perspektywy ekologicznej. Podczas spotkania młodzież mogła dowiedzieć się, w jaki sposób wyzwania środowiskowe łączą się z problemami rozwoju współczesnego świata, transformacją ustrojową, dostępem do zasobów czy jakością życia ludzi na innych kontynentach. Rozmowa zachęciła uczniów do zadawania pytań i poszukiwania rozwiązań, które mogliby wdrażać zarówno w szkole, jak i w swoim codziennym życiu. Dzięki aktywnościom klubu Ekologiczne GOATY uczniowie rozwijają świadomość, że ich działania – nawet te najmniejsze – mają znaczenie w skali globalnej. Klub nie tylko uczy odpowiedzialności i wrażliwości ekologicznej, lecz także kształtuje postawy solidarności, równości i współpracy, stanowiące fundament globalnego społeczeństwa przyszłości. W efekcie młodzi ludzie stają się bardziej świadomymi obywatelami świata, gotowymi angażować się w ochronę środowiska i wspierać zrównoważony rozwój na wielu poziomach. ”3R” (reduce, reuse, recycle - ograniczaj, używaj ponownie, przetwarzaj); stałe zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych. Edukatorium klimatyczne (zagrożenie wymieraniem np. pszczoł. Podejmowane działania: adopcja pszczoł przez klasę 8b - fundacja WWF); w zeszłym roku zasadzenie drzewka w ogródku szkolnym. Wyjście klas siódmych na warsztaty do Centrum Edukacji Ekologicznej ul. Goetla 2, 40-749 Katowice - Murcki: W ramach działań edukacyjnych zrealizowano zajęcia dotyczące współczesnych wyzwań środowiskowych, wpisujących się w założenia edukacji globalnej. Uczniowie poznali antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego, analizując wpływ działalności człowieka na przyrodę, w szczególności przekształcanie krajobrazu, zanieczyszczenia oraz fragmentację siedlisk. Zajęcia ukazały globalne powiązania między codziennymi decyzjami ludzi a stanem ekosystemów. W kolejnej części omówiono zmiany klimatu w ekosystemach leśnych, zwracając uwagę na skutki ocieplenia, takie jak zwiększona podatność drzew na suszę, gradacje owadów oraz zmiany składu gatunkowego lasów. Uczniowie odnieśli te zjawiska do lokalnych obserwacji terenowych. Poruszono również temat gatunków inwazyjnych na terenie Katowic, m.in. nawłoci kanadyjskiej, barszczu Sosnowskiego czy szopa pracza. Uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób gatunki te wypierają rodzime organizmy i jakie niosą konsekwencje dla lokalnych ekosystemów oraz zdrowia ludzi. W części praktycznej uczestnicy budowali i analizowali proekologiczne rozwiązania: hotel dla owadów, który wspiera bioróżnorodność w środowisku zurbanizowanym, oraz ceramiczne poidelka dla zwierząt, pełniące funkcję źródła wody w okresach suszy. Przedstawiono także działanie ceramicznych systemów kapilarnych, stanowiących ekonomiczny sposób nawadniania roślin, minimalizujący straty wody i energii. Całość działań zakończono warsztatami dotyczącymi filozofii less waste i zero waste, podczas których uczniowie uczyli się ograniczania produkcji odpadów, ponownego wykorzystania materiałów i świadomej konsumpcji. Zajęcia podkreśliły współzależność lokalnych wyborów i globalnych konsekwencji dla środowiska. Wyjście klasy 7c do Parku - Naukowo Technologicznego Euro - Centrum Podczas warsztatów uczniowie poznali globalne wyzwania związane z energią i klimatem. Dowiedzieli się, że klasyczne elektrociepłownie opalane paliwami kopalnymi emitują liczne zanieczyszczenia – gazy cieplarniane, pyły i związki siarki – które przyczyniają się do nasilenia efektu cieplarnianego, powstawania smogu oraz kwaśnych opadów. Omówiono, w jaki sposób te zjawiska wpływają zarówno na środowisko lokalne, jak i globalny klimat.
---	--	--

		W kontrze przedstawiono odnawialne źródła energii, które są praktycznie bezemisyjne i pozwalają ograniczać negatywne skutki działalności człowieka. Uczniowie poznali ich rolę w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju, sprawiedliwości klimatycznej oraz odpowiedzialnej konsumpcji energii. Warsztaty podkreśliły współzależność działań lokalnych i globalnych oraz znaczenie świadomych wyborów energetycznych dla przyszłości planety. Akcja pn. "Sprzątanie Świata" wrzesień 2025 W ramach akcji „Sprzątanie Świata” młodzież szkolna włączyła się w działania na rzecz ochrony środowiska, zbierając śmieci rozrzucone na terenie osiedla. Uczniowie uczestniczyli w pogadance dotyczącej czasu rozkładu odpadów, co pozwoliło im zrozumieć skalę problemu i długotrwałe skutki niewłaściwego gospodarowania odpadami. Podczas zajęć poruszono także globalny wymiar problemu – omówiono fakt, że duża część śmieci z krajów rozwiniętych trafia do państw Globalnego Południa, gdzie tworzy olbrzymie składowiska. Uczniowie oglądali zdjęcia wyspy śmieci na Pacyfiku, zanieczyszczonych oceanów oraz zjawiska obecności mikroplastiku w wodzie, poznając jego wpływ na zdrowie ludzi i zwierząt. Dzięki tym działaniom młodzież poznała zależności między lokalnymi nawykami a globalnymi problemami środowiskowymi, ucząc się odpowiedzialności za planetę.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 12 w Katowicach	- Warsztaty dla klas siódmych i ósmych na temat pieniądza, przedsiębiorczości oraz sztucznej inteligencji, - wyjście uczniów klas młodszych na sprzątania najbliższej okolicy, - zajęcia świetlicowe na temat ochrony środowiska w związku z Dniem Drzewa - cykliczne zajęcia dla uczniów klas I-III Mali Odkrywczy gdzie przerabiane są m.in. tematy z edukacji globalnej - akcja społeczna z okazji Dnia Życzliwości - zbiórka potrzebnych artykułów dla potrzebujących przez klub wolontariusza - udział uczennic klasy ósmej w akcji Odblaskowy Mieszkaniec Szopienic	-Warsztaty dla uczniów klas VII i VIII prowadzone przez pracowników Akademii Ekonomicznej w Katowicach na temat "W świecie pieniądza" - akcja sprzątanie świata przez uczniów klas młodszych wraz z wychowawcą po zajęciach lekcyjnych - zajęcia Koła Małego Odkrywcy- uczniowie wykonywali różne makiety, wulkany, planety wykorzystując materiały z recyklingu - Dzień życzliwości - uczniowie rozdawali cukierki i kartki z życzeniami okolicznym właścicielom firm i przedsiębiorstw - Klub Wolontariusza zorganizował zbiórkę odzieży zimowej dla osób bezdomnych i potrzebujących w ramach akcji Podaruj Drugiemu Trochę Ciepła - Zbiórka dla Burka- zebranie artykułów oraz karmy dla zwierząt i przekazanie ich do schroniska dla zwierząt - we współpracy ze Strażą Miejską uczniowie klasy ósmej wraz z pedagogiem szkolnym rozdawali ulotki informacyjne oraz elementy odblaskowe mieszkańcom dzielnicy Katowice - Szopienice
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 18	- zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach programu Klimatyczne Katowice - warsztaty prowadzone przez Europe Direct – dla uczniów klas VI oraz VIII, - zajęcia z hiszpańską uczennicą uczestniczącą w długoterminowej mobilności programu Erasmus+, która prowadziła lekcje dla klas VI–VIII. - lekcje geografii w klasach VII i VIII, na których treści związane z edukacją globalną były szerzej analizowane i omawiane, m.in. tematy dotyczące zrównoważonego rozwoju, współzależności gospodarczych oraz problemów środowiskowych na świecie.	- zrealizowany temat: Zanieczyszczenia powietrza okiem chemika (poruszenie globalnych problemów z zanieczyszczeniem powietrza, źródła i skutki, wykonanie przez uczniów plakatów promujących ograniczenie emisji zanieczyszczeń). - podczas zajęć omówiono tematy związane z globalnymi wyzwaniami, współpracą międzynarodową oraz odpowiedzialnością obywatelską. - uczniowie poznawali zagadnienia globalne w kontekście międzykulturowym oraz perspektywę młodych ludzi z innych części Europy. - realizacja powyższych działań pozwoliła uczniom lepiej zrozumieć współczesne procesy globalne, rozwijać kompetencje międzykulturowe oraz kształtować postawy odpowiedzialności i otwartości na świat.
Szkoła Podstawowa nr 33 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stanisława Ligonia w Katowicach	Debaty, apele wychowawcze, bieg Dziewięciu z Wujka, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień Zdrowia, Wirusochrona, Dzień Praw Dziecka, Dzień Życzliwości, Dzień Tolerancji, Tydzień Przeciwdziałania Przemocy	Wyżej wymienione działania są realizowane podczas wyjść klasowych, pogadek, warsztatów i imprez tematycznych w placówce.

SP nr 35 w ZSP 14 Katowice	Projekty, programy edukacyjne, akcje społeczne i charytatywne	1) „Uczniowie klasy 3a świętują Dzień Pokoju” Obchodzenie Międzynarodowego Dnia Pokoju – zainteresowanie wartościami pokojowymi, otwartością międzynarodową i współdziałaniem międzykulturowym 2) Współpraca ze szkołą zagraniczną – szkoła w Malezji Uczniowie 3a w ramach świętowania Dnia Pokoju nawiązali kontakt ze szkołą w Malezji – to realny przykład działań międzynarodowych / międzykulturowych - wysyłanie papierowych żurawi 3) Projekt / wydarzenie: „Obchodzimy Światowy Dzień Wody” „Obchody Światowego Dnia Wody” to temat o charakterze globalnym. Podczas tego dnia uczniowie klas 1-8 poruszali tematy dotyczące zasobów wodnych, zrównoważonego rozwoju, świadomości ekologicznej i globalnej współzależności. 4) Realizacja programu edukacji klimatycznej – „Klimatyczne Katowice” „Klimatyczne Katowice” – to dobry przykład działań w kierunku globalnej świadomości ekologicznej, zrozumienia wpływu działań lokalnych na środowisko globalne. Uczniowie klas siódmych posadzili drzewka otrzymane na spotkaniu inauguracyjnym w Centrum Edukacji Ekologicznej przy ZS nr2 w Murckach. Poznawali także problematykę zmian klimatu w czterech obszarach tematycznych: - antropogeniczne zmiany klimatu, - bioróżnorodność, - krytyka konsumpcjonizmu, - transformacja energetyczna. 5) Udział w projektach międzykulturowych i językowych (np. wyjazdy na Euroweek, współpraca w ramach eTwinning) Obozy językowe Euroweek w Bystrzycy Kłodzkiej, „Klasa 3a w nowym projekcie eTwinning!”. To działania sprzyjające poznawaniu innych kultur, otwartości i współpracy międzynarodowej. 6) Akcja społeczna / charytatywna / pomocowa – „Zbiórka dla powodzian!” Wydarzenie „Zbiórka dla powodzian!” – to działanie solidarnościowe, uczące empatii, odpowiedzialności społecznej, wspólnoty. 7) Edukacja ekologiczna / środowiskowa / przyrodnicza – np. „Na tropie przyrody”, „Fascynujący świat roślin”, „Zdrowa kanapka”. Projekty „Na tropie przyrody”, „Fascynujący świat roślin”, „Żywa lekcja przyrody – spotkanie z pszczelarzem”, wpisują się w globalne myślenie o środowisku, zrównoważonym rozwoju, odpowiedzialności za planetę.
Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 9	Projekty uczniowskie	Projekty uczniowskie w ramach lekcji geografii w klasach VI i VIII