

Informacja Prezydenta Miasta Katowice na posiedzenie Komisji Edukacji, które odbędzie się w dniu 16 września 2025 roku w zakresie pkt. 3– na temat stanu przygotowania szkół do nowego roku szkolnego oraz pkt. 4 nt. kontroli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice oraz przeprowadzanych przez zewnętrzne organy, zakresu zaleceń i sposobu wykonania.

Pkt 3 – Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca stanu przygotowania szkół do nowego roku szkolnego

Samorządowa oświata w Katowicach w liczbach

Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące liczby jednostek organizacyjnych, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice w roku szkolnym 2025/2026.

L.p.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2024/2025 wg stanu na dzień 1 września 2025 r.
1	Liczba prowadzonych jednostek organizacyjnych	113
2	Liczba miejskich przedszkoli	79
	w tym: samodzielnych	31
	w zespołach szkolno-przedszkolnych	47
	specjalne w zespole	1
3	Liczba szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi	6
4	Liczba szkół podstawowych	54
	w tym: samodzielnych	13
5	Liczba liceów ogólnokształcących	16
	w tym: samodzielnych	9
6	Liczba techników	16
	w tym samodzielnych	0
7	Liczba szkół branżowych I stopnia	12
	w tym: specjalnych	2
	funkcjonujących	11
	w tym: specjalnych	2
8	Liczba szkół branżowych II stopnia	11
	w tym: funkcjonujących	8
9	Liczba szkół policealnych	8
	w tym: funkcjonujących	1
	Liczba szkół dla dorosłych	3
	w tym: licea ogólnokształcące	1
	szkoły podstawowe	2
10	Szkoła przysposabiająca do pracy	1
11	Centra Kształcenia Zawodowego	3
12	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	6
13	Placówki rozwijające zainteresowania	3
	w tym: samodzielna	1

W uzupełnieniu do powyższej tabeli należy poinformować, że od dnia 1 września 2025 roku miasto Katowice jest organem prowadzącym dla:

- 25 zespołów szkolno-przedszkolnych,
- 2 zespołów szkół i placówek,
- 18 zespołów szkół, w tym 2 zespołów szkół specjalnych.

Od dnia 1 września 2025 roku zostały uruchomione nowe zespoły szkolno-przedszkolne, do których należą:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 26 w Katowicach z połączenia Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach i Przedszkola nr 36 w Katowicach,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 27 w Katowicach z połączenia Szkoły Podstawowej nr 19 im. Wojciecha Korfańskiego w Katowicach i Przedszkola nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 28 w Katowicach z połączenia Szkoły Podstawowej nr 65

im. Gustawa Morcinka w Katowicach i Przedszkola nr 75 im. Jana Brzechwy w Katowicach.

Od nowego roku szkolnego nastąpiły również kolejne włączenia przedszkoli, do już istniejących zespołów szkolno-przedszkolnych i zespołów szkół:

1. do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Katowicach zostało włączone Przedszkole nr 23 w Katowicach,
2. do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 23 w Katowicach zostało włączone Przedszkole nr 27 im. Plastusia i Tosi w Katowicach,
3. do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Katowicach zostało włączone Przedszkole nr 33 w Katowicach.

Ponadto zostało utworzone kolejne centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego pn. Zespół Szkół Gastronomicznych i Przemysłu Spożywczego – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach na bazie szkół rozwiązanych zespołów tj. Zespołu Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka w Katowicach i Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego im. Józefa Rymera I Wojewody Śląskiego w Katowicach, które zostały rozwiązane z dniem 31 sierpnia 2025 roku oraz nowopowstałej placówki kształcenia ustawicznego pn. Centrum Kształcenia Zawodowego nr 3 w Katowicach.

Kolejną zmianą było rozwiązanie Zespołu Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa w Katowicach. Technikum nr 5 w Katowicach (w ZSH) zostało zlikwidowane z dniem 31 sierpnia 2025 roku, a uczniowie mają zapewnioną kontynuację kształcenia w Technikum nr 2 w Katowicach, wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfatego w Katowicach. Pozostałe dwie szkoły, które były składowymi Zespołu Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa w Katowicach tj. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Katowicach i Branżowa Szkoła II Stopnia nr 3 w Katowicach z dniem 1 września 2025 roku zostały włączone do Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfatego w Katowicach. Również Technikum nr 15 im. Tomasza Klenczara w Katowicach zostało z dniem 1 września 2025 roku włączone do Zespołu Szkół nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach.

Dane o uczniach i wychowankach

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2024/2025 wg stanu na dzień 30 września 2024 r.	Rok szkolny 2025/2026 wg stanu na dzień 22 sierpnia 2025 r. (planowane)
Liczba uczniów/wychowanków ogółem:	35 972	36 450
w tym: przedszkola	7 137	6 515
szkoły podstawowe	17 828	18 401
licea ogólnokształcące	5 736	6 145
technika	4 376	4 566
branżowe szkoły I stopnia	678	506
branżowe szkoły II stopnia	138	206
szkoły policealne	8	8
szkoła przysposabiająca do pracy	51	46
KKZ	20	93

Jak można zauważyć, w przedszkolach w związku z niższym demograficznym utrzymuje się tendencja spadkowa a liczba wychowanków pomiędzy rokiem 2024/2025 a 2025/2026 jest o 622 wychowanków niższa. Ma to przełożenie na liczbę wolnych miejsc w przedszkolach po przeprowadzeniu procesu rekrutacji podstawowej i uzupełniającej.

Miejskie Przedszkola

L.p.	Wyszczególnienie /oferta naborowa/	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026
1	Łączna liczba miejsc	7 830	7 958	7 805
2	Liczba miejsc wykazana do naboru	2 359	2 628	2 320
3	Wolne miejsca w oddziałach po przeprowadzeniu procesu rekrutacji	359	879	1 454

Sukcesywnie wzrasta zainteresowanie kształceniem w branżowych szkołach II stopnia. Od września 2025 roku podjęto w nich kształcenie około 206 słuchaczy, tj. o 68 więcej niż w roku ubiegłym, w zawodach: „technik pojazdów samochodowych”, „technik transportu drogowego”, „technik żywienia i usług gastronomicznych”, „technik logistyk”, „technik technologii żywności”, „technik elektryk”, „technik ogrodnik”, „technik handlowiec”, „technik usług fryzjerskich”.

Poniższa tabela przedstawia dane w zakresie liczby oddziałów klas I-szych planowanych do uruchomienia w roku szkolnym 2025/2026 tj. od dnia 1 września 2025 roku

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów klas I-szych od 1.09.2025 (Pabs)
Ogółem szkoły podstawowe, w tym:	160
ogólnodostępne	124
specjalne	21
integracyjne	13
sportowe	2
dwujęzyczne	0
Ogółem szkoły ponadpodstawowe, w tym:	148
ogólnodostępne	112
specjalne	22
Integracyjne	4
Sportowe	1
dwujęzyczne	7
Przygotowania wojskowego	1
O profilu mundurowym	1
Ogółem oddziałów w klasach I-szych	308

Średnia liczba uczniów w oddziale klas I-szych szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 wynosi ok. 21,56

Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych (*dane wg stanu na dzień 17 lipca 2025)

Wyszczególnienie	Liczba absolwentów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice	Liczba zaplanowanych miejsc przez organy prowadzące				Liczba wolnych miejsc w rekrutacji uzupełniającej			
		LO	T	BS I	Razem	LO	T	BS I	Razem
	2 004	1 443	1 601	486	3 530				
Ostateczna liczba miejsc zatwierdzona w trakcie symulacji – korekta zadań naborowych względem ilości kandydatów z I-szej preferencji w systemie naborowym		1 428	1 310	392	3 130	176	233	154	563

Jak wynika z raportu rekrutacji elektronicznej, w rekrutacji do liceów ogólnokształcących na rok szkolny 2025/2026 największym zainteresowaniem cieszyło się II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach, gdzie ogółem chętnych do nauki było 2 499 osób, z czego liczba chętnych z pierwszego wyboru to 378 osób. Na drugim miejscu znalazło się IV Liceum Ogólnokształcące im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach – z liczbą chętnych ogółem – 1 827, a w ramach pierwszego wyboru - 259, a na trzecim miejscu III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach – ogółem z wszystkich preferencji 1 730 osób, z czego liczba chętnych z pierwszego wyboru – 315.

W przypadku techników największym zainteresowaniem cieszyło się Technikum nr 17 w Katowicach w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych w Katowicach, gdzie ogółem chętnych było 1 337 osób, a liczba chętnych wskazujących tę placówkę jako pierwszy wybór wyniosła 234. Natomiast jeśli chodzi o szkoły branżowe I stopnia największym zainteresowaniem cieszyła się Branżowa Szkoła I Stopnia nr 9 w Katowicach w Zespole Szkół nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach, gdzie ogółem uczyć chciało się 109 osób, w tym w ramach pierwszego wyboru placówkę wybrało 35 osób.

Od dnia 1 września 2025 roku w Technikum nr 7 w Katowicach w Zespole Szkół nr 7 im. Stanisława Mastalerza w Katowicach zostały uruchomione dwa nowe kierunki kształcenia w zawodach: „technik pojazdów kolejowych” i „technik elektromobilności”.

W roku szkolnym 2025/2026 kontynuowane są doskonale już znane - stanowiące rozpoznawalną markę- autorskie programy Miasta, wzbogacające i uatrakcyjnijające ofertę edukacyjną samorządowych jednostek oświatowych takie jak.: rozwijające zamiłowanie do przedmiotów ścisłych poprzez doświadczanie i eksperymentowanie „Zakodowane Katowice” i „Matematyczne Katowice”, realizowany w szkołach ponadpodstawowych program edukacji regionalnej „Serce Metropolii – Katowice Moje miejsce na Ziemi”, program nauki pływania dla uczniów klas III szkół podstawowych „Jak ryba w wodzie” oraz jego przedłużenie „Pływacka Elita Katowic”, czy też odpowiadający na potrzeby związane z wyborem ścieżki kształcenia projekt „Katowice Miastem Fachowców”, oraz dla uczniów klas VII wszystkich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice program pn. „Klimatyczne Katowice”.

Organ prowadzący przyznał łącznie poniżej wykazaną liczbę godzin tygodniowo na realizację programów, w tym:

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2024/2025 – liczba godzin tygodniowo*	Rok szkolny 2025/2026 – liczba godzin tygodniowo*
„Jak ryba w wodzie”	103	109
„Zakodowane Katowice”	103	109
„Matematyczne Katowice”	103	103
„Edukacja regionalna” (kl. I i II szkół ponadpodstawowych)	231	197
„Klimatyczne Katowice”	104	108

- Dane z Systemu Informacji Oświatowej i Pabs

1. „Jak ryba w wodzie”

Projekt powszechnej nauki pływania skierowany do wszystkich uczniów klas III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice, w wymiarze 1 godziny tygodniowo, realizowany na basenach miejskich oraz z wykorzystaniem sportowej infrastruktury oświatowej. Program „Jak ryba w wodzie” został uruchomiony w roku szkolnym 2020/2021 – pilotażowo

w wybranych jednostkach i jest kontynuowany. Od początku trwania programu ok. 10 398 uczniów zostało objętych programem do końca roku szkolnego 2024/2025. Natomiast w roku szkolnym 2025/2026 nauką pływania w ramach programu jest objętych ok. 2 236 uczniów katowickich samorządowych szkół podstawowych.

Czyli łączna liczba uczniów objętych nauką pływania od rozpoczęcia programu do obecnego roku szkolnego wynosi ok. 12 634. Efektem realizacji programu „Jak ryba w wodzie” było również wdrożenie projektu „Pływacka Elita Katowic”, w ramach którego najzdolniejsi uczestnicy – uczniowie po roku szkolenia techniki pływania w ramach programu „Jak ryba w wodzie” mają możliwość rozwijania swoich umiejętności w klubach sportowych.

2. „Zakodowane Katowice”

Program dodatkowych zajęć z zakresu kodowania i programowania został opracowany z myślą o uczniu klasy III szkoły podstawowej. Założeniem niniejszego programu jest rozwijanie u uczniów umiejętności logicznego myślenia, rozumowania, wnioskowania, a także kształtowanie kompetencji społecznych. Uczenie się kodowania i programowania to nie tyle nabywanie umiejętności czysto technicznych, ile dbanie o wszechstronny rozwój dziecka. Zajęcia te pozwalają rozwijać umiejętność pracy zespołowej w sposób najbardziej przyjazny dzieciom: poprzez doświadczanie i eksperymentowanie co przekłada się również na szybkie zapamiętywanie przyswajanych informacji i umiejętne ich wykorzystywanie w praktycznym działaniu. Program od 1 września 2022 r. jest realizowany przez uczniów klas III wszystkich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla oddziału, co w roku szkolnym 2025/2026 daje 109 godzin tygodniowo. W bieżącym roku szkolnym objętych programem jest 2 236 uczniów.

3. „Matematyczne Katowice”

Program dodatkowych zajęć z zakresu matematyki został opracowany z myślą o uczniu klasy IV szkoły podstawowej. Założeniem niniejszego programu jest rozbudzenie u uczniów zainteresowania matematyką, wykorzystując w tym celu ich naturalną ciekawość poznawczą. Celem programu jest stymulacja rozwoju intelektualnego poprzez zaszczepienie w dzieciach pasji, entuzjazmu i motywacji do poznawania matematyki. Program koncentruje się na uzmysłowieniu uczniom, że znajomość matematyki ma namacalny, praktyczny wymiar i pomaga w wielu codziennych czynnościach, co pozwala przełamać lęk i rozbudzić pozytywne nastawienie do „królowej nauk”. Uczniowie dzięki udziałowi w zajęciach kształtują zdolności logicznego myślenia, eksperymentowania, poszukiwania nieszablonowych rozwiązań, krytycznej analizy i pracy zespołowej. Program od 1 września 2022 r. jest realizowany przez uczniów klas IV wszystkich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla oddziału, co w roku szkolnym 2025/2026 daje 103 godziny tygodniowo. W bieżącym roku szkolnym objętych programem jest 2 175 uczniów.

4. Program Edukacji Regionalnej „SERCE METROPOLII – KATOWICE MOJE MIEJSCE NA ZIEMI”

Realizowany w celu przekazania rzetelnej, kompleksowej wiedzy o mieście – miejscu pochodzenia lub miejscu zamieszkania/ uczęszczania do szkoły, rozbudzenia poczucia dumy z zachodzących przemian, podniesienia świadomości w zakresie narzędzi i mechanizmów wpływających na kreowanie miejskiej rzeczywistości, rozbudzenie aktywności obywatelskiej, a także propagowanie różnorodności, otwartości i szacunku dla innych. Realizowany jest w I i II klasach szkół ponadpodstawowych w wymiarze 1 godziny tygodniowo na oddział. W roku szkolnym 2025/2026 bierze w nim udział ok. 4 434 uczniów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice.

Informacje z Centrum Usług Wspólnych w Katowicach wg stanu na 02.09.2025 roku

Zadania realizowane w Dziale Remontów i Inwestycji w zakresie przygotowania jednostek oświatowych do nowego roku szkolnego:

- Zadania zakończone w miesiącach lipiec i sierpień 2025 roku – 51 zadań, o łącznej wartości umów na kwotę 13.024.949,25 zł, w tym:

- 2 zadania współfinansowane ze środków unijnych

1. ZS 2 CKZiU – Budowa hali warsztatowo-szkoleniowej na potrzeby kształcenia zawodowego w ZS nr 2 im. J. Iwaszkiewicza w Katowicach,
2. ZSTiO 3 - Jestem zawodowcem 3.0 - rozwój kształcenia zawodowego poprzez kursy dla uczniów i nauczycieli oraz wsparcie praktycznej nauki zawodu (adaptacja sal zajęć),

- 11 zadań inwestycyjnych,
- 38 zadań remontowych.

- Zadania w których trwają roboty budowlane – 23 zadania w trakcie realizacji (o łącznej wartości umów na kwotę 9.175.601,29 zł), z czego 3 zadania dotyczą budżetu obywatelskiego, w tym:

- 2 zadania współfinansowane ze środków unijnych

1. ZSTiO 2 – W pogoni za technologią - nowoczesne kształcenie zawodowe odpowiedzią na przyszłe potrzeby (adaptacja sal zajęć),
2. ZSPM - Wdrażanie nowoczesnych technologii w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych w Katowicach (modernizacja pomieszczeń w budynku szkoły i warsztatów szkolnych),

- 7 zadań inwestycyjnych,
- 14 zadań remontowych.

Pkt 4 – Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca kontroli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice oraz przeprowadzonych przez zewnętrzne organy kontrolne. Zakres zaleceń, sposób wykonania.

W roku szkolnym 2024/2025 przez pracowników Wydziału Edukacji przeprowadzonych zostało łącznie 21 kontroli, w tym:

1. 7 kontroli w zakresie realizacji zadań przez dyrektora szkoły jako kierownika zakładu pracy,
2. 7 kontroli problemowych, wynikających ze złożonych skarg, wniosków i petycji,
3. 7 kontroli doraźnych w zakresie wypełniania przez dyrektorów szkół obowiązku wynikającego z Systemu Informacji Oświatowej.

W trakcie jednej z kontroli przeprowadzonej w zakresie weryfikacji prawidłowości organizowania, przeprowadzania i rozliczania nauczania indywidualnego uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2024/2025 stwierdzono uchybienia. Do uchybień zaliczono:

- niewłaściwą formę organizacji nauczania indywidualnego polegającą na realizacji zajęć z wykorzystaniem narzędzi i środków kształcenia na odległość bez prawnej możliwości organizowania zajęć w takiej formie i niejednokrotnie wbrew zaleceniom zawartym w orzeczeniach o potrzebie nauczania indywidualnego,
- brak realizacji wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z ramowego planu nauczania z uwagi na brak organizowania zajęć z przedmiotu „wychowanie fizyczne”,

- rozliczanie godzin nadwymiarowych dla nauczycieli bez weryfikacji czy zajęcia zostały zrealizowane,
- wykonywania pracy przez nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi i środków kształcenia na odległość, gdzie ta forma edukacji jest niezgodna z przepisami prawa oświatowego,
- pozbawienie nauczycieli praw i obowiązków określonych w przepisach prawa oświatowego w przypadku nauczycieli wykonujących pracę zdalną, w tym udziału w konferencjach i naradach, tworzeniu i opiniowaniu dokumentów szkolnych,
- Brak współpracy dyrektora szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie organizacji nauczania indywidualnego w szczególności w przypadkach absencji ucznia na zajęciach.

Zobowiązano dyrektora szkoły do przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz ustawy Karta Nauczyciela w zakresie zatrudniania i rozliczania pracy nauczycieli. Wykonanie zaleceń w bieżącej pracy.

W przypadku pozostałych kontroli nie wydano zaleceń.