

Projekt

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA KATOWICE**

z dnia 2025 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi dotyczącej działania Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

Na podstawie art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 z późn. zm.) w związku z art. 229 pkt 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2024 r., poz. 572 z późn. zm.)

**Rada Miasta Katowice
uchwała:**

§ 1. Uznać za bezzasadną skargę Pani R. W. z 13 maja 2025 r. na działania Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach związane z zarządzaniem tą jednostką oświatową.

§ 2. Faktyczne i prawne argumenty decydujące o zajęтым stanowisku w sprawie zawiera uzasadnienie do niniejszej uchwały.

§ 3. Zobowiązać Przewodniczącego Rady Miasta Katowice do zawiadomienia skarżącej o sposobie załatwienia skargi.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADCA PRAWNY

Artur Woźniak
Kt-4096

PRZEWODNICZĄCY
Komisji Skarg, Wniośków i Petycji

in Skowron

UZASADNIENIE

Pismem z 13 maja 2025 r., przekazany przez Kuratorium Oświaty w Katowicach przy piśmie z 23 maja 2025 r., Pani R W złożyła skargę na działania Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach związane z zarządzaniem tą jednostką oświatową. Ta sama skarga została przekazana przez Wojewodę Śląskiego przy piśmie z 28 maja 2025 r.

W związku z podniesionymi zarzutami przeprowadzone zostało postępowanie wyjaśniające.

Zmiana organizacji pracy uczniów klas młodszych tj. klasy 1a, 1b, 1c, 1d, 1 e oraz klasy 2d została poprzedzona analizą dotychczasowego funkcjonowania tych klas po oddaniu do użytku wiosną 2024 r. nowo wybudowanego obiektu szkolnego z halą sportową. Potrzeba przeprowadzenia zmian organizacyjnych podyktowana była przede wszystkim niekorzystnym usytuowaniem klas przeznaczonych dla najmłodszych uczniów i ich dostępem do korytarza. Uczniowie nie mieli zagwarantowanej możliwości bezpiecznego spędzania przerw na korytarzach prowadzących do swoich klas, ponieważ korytarze stanowiły jednocześnie dla uczniów klas starszych trakt prowadzący do hali sportowej, a wąska zabudowa stwarzała trudności i ograniczenia w korzystaniu z nich przez uczniów najmłodszych roczników. Należy zaznaczyć, że przeniesienie uczniów klas młodszych do budynku z 1905 r. zostało zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną Szkoły uchwałą nr 13/2025 z dnia 13 lutego 2025 r., na mocy której przyjęto zmianę organizacji pracy szkoły polegającą na przeniesieniu wszystkich klas pierwszych i klasy 2d do budynku szkoły z 1905 roku. Uchwała została podjęta jednogłośnie. Dokonując przeniesienia uczniów klas młodszych do starszego budynku, zagwarantowano tym uczniom bezpieczne i higieniczne warunki spędzania czasu w Szkole. Ponadto przy budynku są usytuowane tereny zielone, plac zabaw, które służą pogłębianiu integracji uczniów. Brak przerw ułatwia zaś dostosowanie form i metod pracy do aktywności dzieci w tym wieku.

W sprawie zarzutów niewłaściwego zachowania Dyrektora Szkoły w stosunku do pracowników mającego charakter mobbingu stwierdzić należy, że w Szkole obowiązuje Wewnętrzna Polityka Antymobbingowa, wprowadzona zarządzeniem Dyrektora nr 2/2024 z 22 kwietnia 2024 roku, z którą wszyscy pracownicy zostali zapoznani, co potwierdzili złożeniem podpisów pod ww. zarządzeniem. Do Komisji Antymobbingowej nie wpłynęła żadna skarga na działania Dyrektora w tym zakresie.

Odnosząc się do zarzutu zatrudniania i zwalniania nauczycieli należy zaznaczyć, że zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 7637 z późn. zm.) dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Stwierdzono, że mające miejsce ruchy kadrowe, były spowodowane wypowiedzeniem umowy przez nauczyciela bądź poprzez zmianę zakresu zadań dla nauczycieli, którzy nie wywiązywali się prawidłowo ze swoich obowiązków, posiadali nadmierną absencję, bądź w stosunku do których zostały złożone do Dyrektora Szkoły skargi, jak również wynikały z indywidualnych próśb złożonych przez nauczycieli do Dyrektora Szkoły o zmianę zakresu realizowanych zadań.

Tworzenie Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych przez pracodawców reguluje ustawa z dnia 4 marca 1994 r. o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych (Dz. U. z 2024 r., poz. 288) oraz art. 27 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 440). Zgodnie z brzmieniem art. 3 ust. 1 i 2 ww. ustawy Fundusz tworzą pracodawcy zatrudniający wg stanu na dzień 1 stycznia danego roku co najmniej 50 pracowników w przeliczeniu na pełne etaty, a pracodawcy prowadzący działalność w formie jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych tworzą Fundusz bez względu na liczbę pracowników. Natomiast art. 27 ustawy o związkach zawodowych stanowi, że ustalanie zasad wykorzystania zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, w tym podział środków z tego funduszu na poszczególne cele i rodzaje działalności, ustala pracodawca w regulaminie uzgodnionym z zakładową organizacją związkową. Zapisy ustawy o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych stanowią także, że środkami Fundusz administruje pracodawca – art. 10 ustawy. W toku postępowania wyjaśniającego ustalono, że do momentu objęcia stanowiska Dyrektora Szkoły przez Panią Sabinę Wójcik wystąpiło szereg

nieprawidłowości w zakresie przyjmowania wniosków o przyznanie świadczeń socjalnych i zapomóg oraz kompletowania załączników do tych wniosków w postaci faktur, rachunków, paragonów i zaświadczeń. Dyrektor Szkoły zdecydował więc o przystąpieniu do opracowania nowego regulaminu. W kwietniu 2025 r. został opracowany projekt regulaminu, w którym doprecyzowano procedury ubiegania się o przyznanie świadczeń socjalnych, dookreślono rodzaje świadczeń, skonkretyzowano kryteria, sformułowano wymogi stawiane załączanym do wniosków dokumentom. Ponadto w projekcie zaproponowano powołanie zespołu o charakterze pomocniczym, mającego się zajmować przygotowaniem, sprawdzaniem pod względem formalnym składanych wniosków i dołączanej do nich dokumentacji. W zaproponowanej przez Dyrektora szkoły regulacji, nowy zespół ma jedynie weryfikować wnioski pod kątem formalnym. Obecnie projekt nowego Regulaminu jest w fazie uzgadniania z organizacjami związkowymi.

Jednocześnie stwierdzić należy, że do pozostałych zarzutów zawartych w skardze nie sposób się odnieść, gdyż mają bardzo ogólny charakter, nie poparte są żadnymi przykładami i odzwierciedlają wyłącznie opinię skarżącej.

W tym stanie sprawy skargę należy uznać za bezzasadną.

Jednocześnie na podstawie art. 238 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2024 r., poz. 572 z późn. zm.) poucza się, że w przypadku ponownego złożenia skargi w tej samej sprawie bez wskazania nowych okoliczności organ właściwy do jej rozpatrzenia może podtrzymać swoje stanowisko z odpowiednią adnotacją w aktach sprawy – bez zawiadamiania skarżącego.