

Katowice, 14 listopada 2024 r.

Autopoprawka do projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2023/2024, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”

W projekcie uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2023/2024, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,

w załączniku do uchwały fragment w brzmieniu: „Poradnie wydają także opinie w sprawie: wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych, odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka, udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, przyjęcia ucznia oddziału gimnazjalnego do oddziału przysposabiającego do pracy, pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy, spełniania rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, objęcia dziecka pomocą psychologiczną w szkole lub placówce w związku ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, opinie w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.”

otrzymuje brzmienie:

„Poradnie wydają także opinie w sprawie: wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych, odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka, udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, przyjęcia ucznia oddziału szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy, pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy, spełniania rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, objęcia dziecka pomocą psychologiczną w szkole lub placówce w związku ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, opinie w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.”

Uzasadnienie:

W treści projektu uchwały pomyłkowo użyto sformułowania *ucznia oddziału gimnazjalnego* zamiast *ucznia oddziału szkoły podstawowej*.