



Katowice, 26 listopada 2024 r.

WICEPREZYDENT MIASTA KATOWICE

ES.0012.1.8.2024.AR

ES.ZD-00176/24

Szanowny Pan

Łukasz Borkowski

Przewodniczący

Rady Miasta Katowice

Szanowny Panie,

w nawiązaniu do pisma z dnia 4 listopada 2024 r. o numerze oraz BRM.0012.4.10.2024.KJ-K (BRM-ZD-00505/24), a także w związku ze zbliżającym się posiedzeniem Komisji Edukacji, które odbędzie się 3 grudnia br., przedstawiam Informację Prezydenta Miasta Katowice.

Z wyrazami szacunku

Waldemar Bojarun

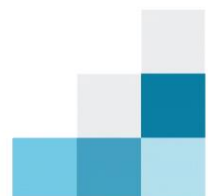
Wiceprezydent Miasta Katowice

Pismo wraz z materiałami na ww. Komisję przekazano wyłącznie drogą elektroniczną

Prowadząca sprawę: Anna Rosenbaum / Wydział Edukacji i Sportu tel. 32 705 41 62



Urząd Miasta Katowice
40-098 Katowice, ul. Młyńska 4
www.katowice.eu tel. (+48 32) 259 39 09
urząd_miasta@katowice.eu



Informacja Prezydenta Miasta Katowice na posiedzenie Komisji Edukacji, które odbędzie się w dniu 3 grudnia 2024 roku w zakresie pkt 4 – nt. działań podejmowanych przez miasto dla uczniów z doświadczeniem uchodźczym w placówkach oświatowych na terenie miasta Katowice.

Dodatkowe godziny języka polskiego dla obcokrajowców, w tym dla uczniów z Ukrainy – uchodźców wojennych oraz zajęć wyrównawczych przyznanych przez j.s.t. od dnia 1 września 2024 roku

W roku szkolnym 2024/2025 od dnia 1 września 2024 roku miasto Katowice przyznało **1010** godzin dodatkowych z języka polskiego tygodniowo jako obcego dla uczniów – obcokrajowców, w tym dla uchodźców z **obszaru objętego działaniami wojennymi z Ukrainy – 808 godzin**, z czego realizowanych wg stanu na dzień 21 listopada 2024 roku jest ogółem 871, w tym 808 godzin przez uchodźców z obszaru objętego działaniami wojennymi z Ukrainy, a 63 przez innych obcokrajowców, zgodnie z brzmieniem art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz § 17 ust. 2 rozporządzenia z dnia 23.08.2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r. poz. 2301).

Organizacja nauki języka polskiego dla obcokrajowców, w tym obcokrajowców z Ukrainy – uchodźców wojennych

Zgodnie z brzmieniem art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.) osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego nie dłużej niż przez okres 24 miesięcy. Powyższe uprawnienie przysługuje także osobom będącym obywatelami polskimi, podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. Wyszczególnione powyżej osoby mogą także korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę, nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy.

Należy jednocześnie zaznaczyć, że zgodnie z §17, §18 i §19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r., poz. 2301) dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, dodatkowe bezpłatne zajęcia z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w wymiarze nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo. Natomiast zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu są także prowadzone indywidualnie lub w grupach. W formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z danego przedmiotu w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo. Łączny wymiar zarówno zajęć dodatkowych z języka polskiego jak i zajęć wyrównawczych z przedmiotów nie może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Jeżeli chodzi o uczniów z Ukrainy – uchodźców wojennych to zgodnie z §11a.²⁷⁾ rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r., poz. 2094) w latach szkolnych 2021/2022 do 2023/2024 dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, o których mowa w §17 rozporządzenia z dnia 23 sierpnia 2017 roku, dla uczniów będących obywatelami Ukrainy były

prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo, natomiast w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z brzmieniem §11ab rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2024 r., poz. 1302), dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, o których mowa w §17 rozporządzenia z dnia 23 sierpnia 2017 roku, dla uczniów będących obywatelami Ukrainy są prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo. Należy jednocześnie zaznaczyć, że zgodnie z art. 55b ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r., poz. 167 ze zm.) uczniom, którzy rozpoczęli naukę dodatkowych godzin języka polskiego w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024, prawo do tej nauki przysługuje na okres nie dłuższy niż 36 miesięcy.

Gotowość uruchomienia oddziałów przygotowawczych w katowickich szkołach samorządowych

Zgodnie z brzmieniem art. 165 ust. 11 ustawy – Prawo oświatowe dla osób niebędących obywatelami polskimi, lub będący obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, które wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność kształcenia organ prowadzący może zorganizować oddział przygotowawczy w szkole lub szkołach, w których powyższe osoby realizują naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. W myśl powyższego i zgodnie z potrzebami uczniów pochodzących z Ukrainy – uchodźców wojennych miasto Katowice jako organ prowadzący zorganizował w katowickich samorządowych szkołach oddziały przygotowawcze:

1. W roku szkolnym 2021/2022 ogółem uruchomionych oddziałów przygotowawczych – 22, w tym 20 w szkołach podstawowych, 2 oddziały w liceach ogólnokształcących. Ponadto miasto Katowice uruchomiło dla dzieci pochodzących z Ukrainy – uchodźców wojennych oddziały przedszkolne w trzech jednostkach tj. w Miejskim Przedszkolu nr 36 w Katowicach – liczącym 13 wychowanków, Miejskim Przedszkolu Nr 92 im. Wandy Chotomskiej w Katowicach – dla 12 wychowanków i w Miejskim Przedszkolu nr 55 w Katowicach w Zespole Szkół i Placówek nr 1 w Katowicach – dla 28 wychowanków.
2. W roku szkolnym 2022/2023 ogółem uruchomionych oddziałów przygotowawczych - 13, w tym 10 w szkołach podstawowych, 3 oddziały w liceach ogólnokształcących. Ponadto miasto Katowice kontynuowało działalność oddziałów przedszkolnych dla dzieci pochodzących z Ukrainy – uchodźców wojennych w Miejskim Przedszkolu nr 55 w Katowicach w Zespole Szkół i Placówek nr 1 w Katowicach – dla 24 wychowanków.
3. W roku szkolnym 2023/2024 nie było konieczności tworzenia oddziałów przygotowawczych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice, dzieci/uczniowie przybywający z Ukrainy kierowani byli do oddziałów ogólnodostępnych w szkołach i przedszkolach gdzie miały możliwość integracji z rówieśnikami z Polski.

Asystenci międzykulturowi

Zgodnie z art. 165 ust. 8a ustawy – Prawo oświatowe w szkole może być zatrudniony asystent

międzykulturowy, który udziela osobom – uczniom obcokrajowcom pomocy w kontaktach ze środowiskiem szkolnym, a także współdziała z ich rodzicami oraz ze szkołą, stanowiska tego nie tworzy się w przedszkolach. Jest to stanowisko niepedagogiczne. W katowickich szkołach samorządowych w roku szkolnym 2024/2025 - w III-im kwartale 2024 roku zostało zatrudnionych na stanowisku asystenta międzykulturowego 30 osób, w tym 27 w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych oraz 3 w szkołach ponadpodstawowych.

Zadania realizowane przez Miasto we współpracy z UNICEF w obszarze edukacji w roku 2024 r.

1) Warsztaty i zajęcia artystyczne, sportowe, psychospołeczne, językowe itp. realizowane przez placówki oświatowe oraz organizacje harcerskie w celu integracji, budowania więzi i poczucia wspólnoty dzieci polskich i ukraińskich. W przypadku dzieci ukraińskich miały za zadanie w dużej mierze podniesienie ich dobrostanu psychicznego, poprawę funkcjonowania społecznego, a także wspomoczenie procesów adaptacyjnych. Łącznie z różnych form zajęć skorzystało do tej pory **2290** dzieci i młodzieży.

2) Zapewniono dzieciom i młodzieży dostęp do zajęć sportowych, kulturalnych, artystycznych, edukacyjnych, wycieczek i wyjazdów integracyjnych, półkolonii i obozów w trakcie ferii letnich i zimowych w ramach „Akcji Zima” i „Akcji Lato”. Łącznie we wszystkich formach wypoczynku i rekreacji wzięło udział **1390** osób.

3) Asystenci międzykulturowi. Do września 2024 r. funkcjonowanie asystentów w szkołach finansowane było ze środków UNICEF. Z różnych form wsparcia oferowanych przez asystentów w szkołach przez cały okres wsparcia udzielanego przez UNICEF skorzystało **11019** osób.

4) Uruchomienie w czerwcu 2024 r. przy 2 jednostkach oświatowych tj. Szkole Podstawowej nr 10 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 24 oraz VII Liceum Ogólnokształcącym im. Harcerzy Obrońców Katowic stref młodzieżowych KATO4U. Przestrzenie są niekomercyjnymi, inkluzywnymi miejscami spotkań młodych ludzi w wieku 15-20 lat, stanowiącymi przestrzeń do relaksu, rozwijania swoich talentów i umiejętności, będące bezpieczną i przyjazną platformą wymiany rówieśniczej i budowania wspólnoty. Miejsca te dają młodym ludziom możliwość swobodnego spędzania czasu wolnego ale także realizowania różnych projektów i inicjatyw pozwalających na rozwijanie kreatywności, wzmacnianie zaangażowania społecznego i współpracy na rzecz dobra wspólnego.

a) Strefa młodzieżowa KATO4U zlokalizowana w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 24 w Katowicach działa od poniedziałku do piątku w godzinach od 17.00 do 20.00 - to miejsce integracji, powstawania nowych pomysłów, wymiany doświadczeń. To także sala konferencyjna, która wykorzystywana jest na szkolenia. Młodzież uczestniczyła do tej pory w szkoleniu z pierwszej pomocy przedmedycznej, mediacji oraz profilaktyki uzależnień. W trakcie realizacji są szkolenia z psychologiem dotyczące następujących zagadnień:

- Uważny i odważny - na co zwrócić uwagę w trosce o dobrostan psychiczny,
- Bezpiecznie poszukiwanie pracy za granicą - uważaj na handel ludźmi,
- (Nie)bezpiecznie związki - jak zadbać o dobrostan i bezpieczeństwo w czasach aplikacji randkowych,
- Stres na redukcji - trening technik oddechowych redukujący stres i napięcie,
- Piercing, tatuaż - jak przekonać rodziców i wydziarać się bezpiecznie.

W strefie młodzież ma również miejsce do nauki. Planowane jest nawiązanie współpracy z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, w sprawie bezpłatnej pomocy w nauce dla młodzieży z wiodących przedmiotów edukacyjnych.

W strefie oprócz odpoczynku, nawiązania kontaktów można również:

- w poniedziałki porozmawiać z innymi w ramach kółka filozoficznego,
 - we wtorki obejrzeć film i porozmawiać na jego temat,
 - w środy rozwijać się ruchowo grając w gry zespołowe takie jak siatkówka, koszykówka,
 - w czwartki wziąć udział w szkoleniach o tematyce, która interesuje młodzież,
 - w piątki pograć z innymi na instrumentach (spotkania i próby szkolnych zespołów muzycznych).
- KATO4U ma być również miejscem realizacji „Kuźni liderów” – projektu kierowanego do liderów Debat Oksfordzkich.

b) Zajęcia w strefie KATO4U zlokalizowanej przy VII Liceum Ogólnokształcącym im. Harcerzy Obrońców Katowic odbywają się w codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 15.00 do 19.00 oraz w soboty od 10.00 do 13.00.

Gospodarzami strefy są uczniowie i to oni opracowują pod nadzorem opiekunów tematykę zajęć oraz warsztatów, które są im potrzebne. Spotkania podzielone są na dwie podstrefy:

- Zona free – w niej uczestnicy spędzają niezobowiązująco czas tak jak lubią (play station, gry zręcznościowe, kącik czytelniczy, strefa medytacji),
- Warning zona. Tutaj prowadzone są zajęcia, prelekcje i warsztaty. Do tej pory odbyło się:
 - 12 pokazów muzyki (oglądanie koncertów Metallica, Koncert trzech tenorów, Polskie edycje MTV unplugged),
 - 6 pokazów filmowych (oglądanie filmów i dyskusja filmoteka polska oraz filmy dot problemów uzależnień),
 - 12 spotkań kącika czytelniczego (dyskusja każdorazowo moderowana aktualnymi problemami).

Ponadto, przeprowadzono 4 prelekcje nt:

- Darknet co musisz wiedzieć,
- A.I sztuczna inteligencja pomaga czy zakłóca?
- Jak świadomie się odżywiać,
- Fast food co o tym wiesz?

Zajęcia sobotnie przeznaczone są głównie na aktywności sportowe. Uczestnicy mogą skorzystać również z siłowni oraz salki fitness, gdzie odbywają się zajęcia ze zdrowego kręgosłupa i deep worku. Uczestnicy strefy KATO 4U korzystają z serwisów kawowych i herbacianych. Obecnie prowadzone są badania, jakie tematy wymagałyby wyjaśnienia specjalistów.

5) Miejski Program Profilaktyki Rówieśniczej.

Motywy przewodnim działań w obszarze Miejskiego Programu Profilaktyki Rówieśniczej w 2024 r. był temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w połączeniu z tematem uchodźczym oraz integracją międzykulturową i doświadczeniem kryzysu migracji. Do udziału w przedsięwzięciu katowickie szkoły mogły zgłosić aktywności, projekty i działania w obszarze profilaktyki rówieśniczej realizowane w okresie roku szkolnego 2023/2024 oraz 2024/2025.

18 października br. w Pałacu Młodzieży im. Prof. A. Kamińskiego w Katowicach odbyło się uroczyste podsumowanie konkursu w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki Rówieśniczej. Podczas wydarzenia uczniowie reprezentujący szkoły, które zwyciężyły w konkursie, zaprezentowali swoje działania profilaktyczne na dużej scenie teatralnej. Ponadto, młodzież uczestnicząca w wydarzeniu wzięła udział w panelu dyskusyjnym – „Deepfake. Ochrona wizerunku w Internecie”- moderowanym przez psychologa szkolnego Marcina Kręglę, przedstawicieli Młodzieżowej Rady Miasta Katowice: Szymona Szydło i Oliwię Myczkowską oraz asp. Agnieszkę Krzysztofik z Referatu ds. Profilaktyki Społecznej, Nietlenich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Katowicach. Podczas dyskusji wyjaśniono m.in.: czym jest deepfake i jakie wiążą się z nimi zagrożenia. Uczestnicy debaty mieli za zadanie rozpoznać fałszywe zdjęcia stworzone przez sztuczną inteligencję, a także dowiedzieli

się jakie elementy mogą wskazywać na to, że mamy do czynienia z deepfakem. Ponadto, młodzież otrzymała odpowiedzi na wiele nurtujących ich pytań z zakresu obowiązującego prawa, a także zagrożeń w Internecie. Całemu wydarzeniu w holu Pałacu Młodzieży towarzyszyła galeria prac plastycznych, plakatów wykonanych podczas działań profilaktycznych przez nagrodzonych i wyróżnionych laureatów konkursu.

Warto również wspomnieć, że w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego zakupiono dla 48 szkół podstawowych i ponadpodstawowych aplikację RESQL do monitorowania przemocy rówieśniczej. System RESQL nie tylko ułatwia procedowanie zasygnalizowanych problemów, lecz także pomaga zapobiegać przemocy rówieśniczej, edukując zarówno dzieci, jak i dorosłych. W listopadzie br. zakupiono dla szkół ponadpodstawowych dodatkowy moduł systemu jakim jest *Diagnoza klimatu szkoły* – to badanie, dzięki któremu można dowiedzieć się jaka atmosfera panuje w szkole oraz co można zrobić aby ten klimat poprawić.