



Katowice, 4 czerwca 2024 r.

WICEPREZYDENT MIASTA KATOWICE

ES.0003.2.3.2024.AR

Szanowny Pan

Leszek Piechota

Radny Miasta Katowice

Odnosząc się do kwestii poruszanych przez Pana podczas połączonego posiedzenia Komisji Edukacji oraz Komisji Polityki Społecznej w dniu 21 maja br., przesyłam odpowiedzi na zadane pytania.

Ad1. Czy miasto Katowice prowadzi ranking szkół o najwyższych kosztach stałych ponoszonych na jednego ucznia.

Miasto Katowice nie prowadzi rankingu szkół ze względu na najwyższe koszty stałe ponoszone na jednego ucznia. Samo określenie budzi wątpliwości co do prowadzenia takiego rankingu, ze względu brak możliwości określenia obiektywnych kryteriów oceny. Jednocześnie informuję, że począwszy od 2017 roku, Prezydent Miasta Katowice powiadamia Radnych Rady Miasta Katowice o stanie realizacji zadań oświatowych (uchwała LXXI/1436/23 z 23.11.2023 r. w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2022/2023, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”) <https://bip.katowice.eu/RadaMiasta/Uchwały/dokument.aspx?idr=137653&menu=660>

W materiale, o którym mowa powyżej prezentowane są m.in. wydatki ponoszone na 1 ucznia w ujęciu 3 kolejnych lat.

Ad2. Czy wzrost liczby uczniów z Ukrainy wpłynął pozytywnie czy negatywnie na koszty edukacji i czy subwencja na uczniów z Ukrainy jest przekazywana w terminie.

Miasto Katowice od początku konfliktu udzieliło schronienia uchodźcom z Ukrainy. Do szkół uczęszczało średnio ponad 2500 uczniów. Ze środków pozabudżetowych pozyskanych przez miasto Katowice w kwocie ponad 90 milionów złotych, z takich źródeł jak: dotacja z GZM, dotacja z Tajpei, dotacja z Kolonii, dotacja z Zakonu Maltańskiego, dotacja z UNICEF, dotacja z UE, dotacja Wojewody z Funduszu Pomocy, dotacja z Funduszu Pomocy. Przez Wydział Edukacji i Sportu, realizowane były zadania dedykowane uczniom polskim i ukraińskim,



Urząd Miasta Katowice
40-098 Katowice, ul. Młyńska 4
www.katowice.eu tel. (+48 32) 259 39 09
urząd_miasta@katowice.eu



wspierające integrację i rozwój zainteresowań oraz cele edukacyjne, takie jak wyposażenie pracowni językowych, zakwaterowanie i wyżywienie, a także na pomoc psychologiczną.

Biorąc pod uwagę powyższe, poczynione inwestycje takie jak: remont internatu w Katowickim Centrum Edukacji Zawodowej, remont siedziby I Szczepu Harcerskiego na potrzeby prowadzenia jednego z 4 Centrów Wsparcia Dziecka i Rodziny oraz adaptacja pomieszczeń na pozostałe 3, renowacja i adaptacja pomieszczeń w Miejskim Przedszkolu nr 35, zakupy inwestycyjne – zakup laptopów i tablic interaktywnych, wyposażenie i oddanie pracowni językowych, sal doświadczania świata, sal do integracji sensorycznej i stref wypoczynku, zakupy materiałów eksploatacyjnych i wyposażenia, oraz realizację wszystkich projektów „miękkich” wspierających integrację, wpływających na proces inkluzji, należy ocenić pozytywnie.

Ad3. Czy władze Katowic rozważały rezygnację z rejonizacji?

Stosownie do przepisu art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Rada gminy, w formie uchwały, ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy oraz z wyjątkiem szkół dla których nie ustala obwodów. Obecne regulacje nakładające obowiązek określenia szkołom podstawowym granic ich obwodów, umożliwiają dzieciom realizację obowiązku szkolnego w konkretnej szkole publicznej.

W związku z powyższym, zgodnie z obowiązującym prawem, jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący jest zobligowany do ustalania obwodów szkół podstawowych w drodze uchwały, a odstąpienie od tego obowiązku byłoby rażącym naruszeniem prawa.

Ad4. Czy miasto Katowice ma rozeznanie, posiada plany o ile wzrośnie liczba dzieci w mieście, w związku z nowym budownictwem mieszkaniowym np. na Wełnowcu, na Koszutce, gdzie powstaje kilka tysięcy mieszkań?

Wszelkie decyzje w zakresie kształtowania polityki oświatowej miasta Katowice podejmowane są w oparciu o bieżąco przeprowadzane analizy, obejmujące uwarunkowania demograficzne i zdiagnozowane potrzeby edukacyjne mieszkańców, a także prognozę GUS. Nie ulega wątpliwości, że trend demograficzny jest w Polsce w ostatnich latach nieubłagany: rodzi się coraz mniej dzieci. Znajduje to odzwierciedlenie również w spadającej liczbie dzieci zameldowanych w Katowicach w podziale na dzielnice (zestawienie w załączeniu). W związku z powyższym, problemem z którym samorządy będą musiały się mierzyć w najbliższych latach, będzie znaczne zmniejszenie się liczby uczniów w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz dzieci w wychowaniu przedszkolnym, a nie ryzyko niezaspokojenia potrzeb edukacyjnych mieszkańców z powodu niewystarczającej ilości miejsc w samorządowych jednostkach oświatowych.

Ad5. Czy miasto posiada analizę na temat tego, czy czy nauczanie domowe wpływa korzystanie na budżet miasta, czy nie? Jaki procent uczniów w nauczaniu domowym byłby korzystny dla budżetu miasta? Czy miasto zweryfikowało budynki oświatowe pod kątem ponoszonych kosztów stałych?

Edukacja domowa została wprowadzona do prawa oświatowego w latach 90-tych i na przestrzeni lat przepisy w tym zakresie uległy modyfikacji. Aktualnie kwestie dot. edukacji domowej reguluje art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zgodnie z jego brzmieniem, dyrektor do którego szkoły dziecko zostało przyjęte, na wniosek rodziców, może zezwolić w drodze decyzji administracyjnej na realizację obowiązków rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza placówką. Edukacja domowa realizowana przez podmioty inne niż jst, po spełnieniu wymogów określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych - dotowana jest przez Miasto, w oparciu o subwencję przekazywaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na ten cel. Trudno odnieść się do pytania jaki procent uczniów w nauczaniu domowym byłby korzystny dla budżetu miasta, gdyż jedyną korzyścią dla miasta, będącego organem prowadzącym jednostki oświatowe jest takie przygotowanie uczniów do życia, aby stali się świadomymi i odpowiedzialnymi mieszkańcami, co jest możliwe jedynie przy zapewnieniu wysokiej jakości edukacji samorządowej. Edukacja samorządowa to inwestycja w najmłodszych mieszkańców miasta i nie można jej analizować w kategoriach „opłacalności”. Edukacja domowa dedykowana jest tylko takim uczniom, których rodzice/opiekunowie prawni chcą i mogą wziąć na siebie ciężar nauczania. A zatem, taka forma edukacji nie może przyjąć skali powszechności i być rozpatrywana w kategorii korzystnej dla budżetu miasta.

Odnosząc się do pytania czy miasto Katowice zweryfikowało budynki oświatowe pod kątem ponoszenia kosztów stałych, miasto prowadzi analizę ponoszenia kosztów stałych, w tym w budynkach oświatowych, a źródłem tej analizy jest roczne sprawozdanie budżetowe. Ponadto, pracownicy Referatu Budżetu, Analiz i Statystyki Wydziału Edukacji i Sportu na bieżąco, przy współpracy z dyrektorami jednostek oświatowych i Działem Księgowości Centrum Usług Wspólnych w Katowicach, monitorują dochody i wydatki oświatowych jednostek budżetowych, w tym w zakresie wydatków obligatoryjnych.

Z poważaniem

Do wiadomości:

- Biuro Rady Miasta,
- Wydział Organizacji i Zarządzania

